

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, качеству  
образования – проректор

А. Г. Иванов  
« 29 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **«Детская практическая психология и педагогика»**

Программа подготовки **академическая**

Форма обучения **очная**

Квалификация (степень) **бакалавр**

Краснодар 2015

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Способы психологической профилактики»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; КСР - 4 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 40 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

усвоение теоретических знаний о причинах и механизмах формирования девиантного поведения, психокоррекционных и профилактических мероприятиях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить бакалавров с причинами отклоняющегося поведения подростков;
- рассмотреть виды подростковых девиаций;
- получить представления о патологических и непатологических формах девиантного поведения;
- сформировать представления о видах направленного воспитания;
- овладеть теоретическими основами принципов поведенческой коррекции;
- предоставить возможность ознакомиться с формами психопрофилактической работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.02) «Способы психологической профилактики» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-23.

-	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	методы в психологических и педагогических исследованиях	применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Различными способами, методами изучения мотивов обучения дошкольников и способами мотивации учебно-познавательной деятельности детей
2.	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	навыками использования методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

**Основные разделы дисциплины:**

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отклоняющееся поведение подростков	24	4	4		16
2.	Виды подростковых девиаций	22	4	6		12
3.	Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков	22	4	6		12
4.	ИКР	0,2				
5.	КСР	4				
6.	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>40</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

Автор РПД: преподаватель А.В. Черенкова