

АННОТАЦИЯ

дисциплины ВЗ.В.ДВ.4.1 Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16ч., 40 часов самостоятельной работы; контрольные 36, 4 часа КСР)

Цель дисциплины

Цель курса формирование системы знаний о дошкольном образовательном учреждении как социально-педагогическом институте и его влиянии в формировании личности человека.

способствовать построению целостного взгляда на социальные институты воспитания и образования, роли педагога и семьи на формирование личности ребенка.

Задачи дисциплины

Основные задачи курса: - Обучение студентов знаниям о содержании и специфике таких социальных институтов как детский сад их взаимодействие с семьей, как другим социальным институтом; умениям ориентации в современных научных исследованиях по данной проблеме; навыкам организации взаимодействия школы и детского сада с семьей и между собой; воспитание профессиональной культуры в организации и построения взаимодействия различных социальных институтов между собой и пути преодоления разногласий; стремления к совершенствованию собственных знаний, умений и навыков в данном направлении исследований; профессионального интереса к научно – практической деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога ДОУ» относится к вариативной части профессионального цикла ВЗ.В.ДВ.4.1 Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как

«Дифференцированное обучение дошкольника», «Технологии дошкольного образования», «Познавательное-речевое развитие ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	структурные компоненты проектирования инновационных методик организации учебного процесса.	реализовывать профессиональные задачи образовательных и коррекционно-развивающих программ	Навыками общения с детьми, родителями, педагогами
	ПКПП-4	способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	установления эмоционального контакта с воспитанниками	умением использования инновационных методик и технологий на различных образовательных ступенях в условиях высшей школы	создания атмосферы сотрудничества с детьми

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная Работа, Контр.
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7 8
1.	Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема		12	16	4	40 36
2.	Теоретико-методологические основы формирования профессиональной индивидуальности педагога в процессе вузовской подготовки					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Психология профессионального самоопределения . Климов 2012г.
2. Рослякова Н.И. Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки: монография /Н.И.Рослякова. Краснодар: КубГУ, 2010.

Автор РПД: Галушко И.Г.