

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Познавательное-речевое развитие ребенка » (Б1.В.06.02)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 час. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; 48 часов самостоятельной работы; ИКР - 0,2ч, контроль-3.8ч.)

Цель дисциплины:

формирование у студентов готовности организовывать развивающую предметную среду, налаживать совместную деятельность с ребенком, создавать условия для самостоятельной деятельности с предметами, обеспечивать новыми впечатлениями и знаниями.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей;
- формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;
- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;
- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Познавательное-речевое развитие ребенка» относится к базовой вариативной части профессионального цикла (Б1.В.06.02) Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Технологии дошкольного образования», «Психологические техники в работе психолога», «Математика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольника».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональными компетенциями** общими для всех видов профессиональной деятельности:

- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще - профессиональных компетенций (ОПК и ПКД)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.		способностью обеспечивать	современные концепции	реализовывать профессиональ	навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-3	соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;	онтогенеза речи и основные направления исследований детской речи;	ные задачи образовательны х и коррекционно- развивающих программ;	общения с детьми, родителями, педагогами; установления эмоционального контакта с воспитанникам и;создания атмосферы сотрудничества с детьми.
2	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	профессиональ ные особенности и коррекционно- развивающие программы	создавать развивающую познавательную- речевую среду, условия для практического овладения детьми словарем;	навыками взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Познавательное-речевое развитие дошкольников. Образовательная область «Познание» .	14		2		12
2	Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	18	2	4		12
3	Развитие речи детей дошкольного возраста	16	2	2		12
1.	Основы логико-математического развития детей дошкольного возраста	16	2	2		12
2.	Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	4	2	2		
3.	контроль	3,8				
4.	ИКР	0.2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	12		48

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов .Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер,2014.
- 2.Веракса Н.Е.,Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве:учебное пособие.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012-336с.
(www.biblioclub.ru).
- 3.Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод.пособие/М.С.Голубь,Н.И.Рослякова.-Краснодар: Кубанский гос.ун-т,2016.

Автор РПД

М.С.Голубь