

**Аннотация по дисциплине
Б1.В.05.02 «Адаптация ребенка к условиям детского сада»**

направлению подготовки 44 03 02 Психолого-педагогическое образование», по профилю «Дошкольная практическая психология и педагогика» (степень бакалавр), тип программы прикладная ЗФО

Курс 3. Семестр 5, 6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, количество зачетных единиц – 2.

1. Цель освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся представлений о педагогической адаптации ребенка в детском саду как о комплексной многоплановой проблеме, включающей разные уровни наблюдаемых фактов.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. Предоставление сведений об основных закономерностях психологического и социального развития ребенка дошкольного возраста.
2. Раскрытие понятия «психологическая адаптация ребенка в детском саду».
3. Демонстрация роли психологической адаптации в детском саду и развития личности.
4. Ознакомление с возрастными и индивидуальными особенностями вхождения детей в новую социальную ситуацию.
5. Формирование представлений о факторах и условиях психологической адаптации, критериях адаптированности дошкольников в детском саду.
6. Демонстрация специфики психологического сопровождения адаптации детей к дошкольному учреждению, формирование представлений об основных средствах диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы в этот период.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина **Б1.В.05.02 «Адаптация ребенка к условиям детского сада»** включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Детская практическая психология» «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология», «Социальная педагогика». Дисциплина «Адаптация ребенка к условиям детского сада» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК - 6	способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	знать факторы, условия и критерии психологической адаптации детей в дошкольном учреждении	применять различные средства диагностики и коррекционно-психологической адаптации в дошкольном учреждении	навыками психологического фактов и феноменов поведения детей.
2	ПК -5	способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослым и сверстниками	основные закономерности вхождения ребенка в новую социальную среду	прогнозировать психосоциальное развитие ребенка на следующей возрастной ступени, исходя из индивидуальных особенностей ситуации развития	навыками планирования, организации и контроля деятельности специалистов дошкольного учреждения по реализации комплексного подхода к психологическому сопровождению адаптации детей.

5. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	ЗФО			
	5 семестр	всего	6 семестр	всего
Общая трудоемкость:	2	2	9	9
Аудиторная работа:	2	2		
Лекции	2	2		
Практические занятия			4	4
Самостоятельная работа(в том числе контроль 3,8)	31	31	30	30
Вид итогового контроля(зачет)			5	5
Всего часов	30	30	42	42

Разделы дисциплины для студентов ЗФО в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
	Введение	1	1		

1	Особенности психического развития детей дошкольного возраста	10	2		8
2	Диагностика психологической адаптации детей в дошкольном учреждении	8			8
3	Психологическое сопровождение адаптации и личностного развития дошкольников.	12			12
4	Итого	30	2		30

Разделы дисциплины для студентов ЗФО в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Введение		1		
2	Диагностика психологической адаптации детей в дошкольном учреждении	14		2	12
3	Психологическое сопровождение адаптации и личностного развития дошкольников.	24		2	22
4	зачет	4		4	
5	Всего часов	42		8	34

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Костяк Т.В. «Психологическая адаптация к детскому саду. М. Академия, 2008
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 www.consultant.ru

Автор

Быкова Г.А. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ