

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Организационные основы психологической службы в ДОУ*»  
(Б1.В.ОД.6.2)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 70 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР)

### **Цель дисциплины:**

познакомить студентов с нормативно-правовыми и концептуальными основами работы психологической службы и педагога-психолога в ДОУ; изучить содержание работы психологической службы по всем направлениям деятельности психолога образования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о нормативно-правовой базе психологической службы в ДОУ;
- знакомство с планированием работы психологической службы в ДОУ;
- формирование у студентов способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организационные основы психологической службы в ДОУ» относится к базовой учебной программы.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психологическое консультирование», «Психология и педагогика семьи», «Дошкольная педагогика». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Психологическое консультирование», «Психологическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональными компетенциями** общими для всех видов профессиональной деятельности:

- готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

-способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще - профессиональных* компетенций (ОПК и ПКД)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	нормативно-правовые и концептуальные основы работы психологической службы в ДОУ; формы отчетности и планирования работы	Планировать просветительскую работу по психологическому просвещению родителей;	Психологическими диагностикам и воспитанником в ДОУ
2.	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Содержание работы по психокоррекции;	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий	организовать индивидуальную и совместную профилактическую работу по решению детских проблем
3	ПК-38	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации	Методики сбора информации и психологические диагностики ребенка в ДОУ	собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации	Психологическими диагностикам и воспитанником в ДОУ

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	14	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18	-/-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	70	70	-/-		
В том числе:					
<i>КСР</i>	6	6	-/-		
	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	-/-		
Общая трудоемкость	час	144	144	—	
	зач. ед.	4	4	—	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева-М.: Айрис-пресс, 2005.

Автор РПД