

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Теории обучения и воспитания»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; 55 часа самостоятельной работы).

#### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о специфике процесса обучения и воспитания: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса обучения; современных методиках и технологиях обучения и воспитания; теоретической готовности к осуществлению обучающей деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1) Формировать знание и понимание основных закономерностей и принципов обучения и воспитания; сущности основных дидактических концепций; содержания обеспечения и реализации деятельностно-технологического аспекта обучения и воспитания; особенностей современных моделей организации учебно-воспитательного процесса.

2) Развивать способности к диалектическому мышлению; анализировать изучаемые педагогические процессы, явления; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

3) Формировать положительную мотивацию к педагогической деятельности; стремление к самообразованию.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории обучения и воспитания» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.14.2).

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных/профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	готовность использовать различные теории обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся	различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательных программ для обучающихся	использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся	навыками использования знаний о различных теориях обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Основы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий	навыками к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

## Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дидактика как теория обучения	5				5
2.	Исторически сложившиеся и современные теории обучения	6	1			5
3.	Понятие, содержание и структура педагогической технологии. Основные педагогические технологии	6	1			5
4.	Диагностирование, проектирование, планирование, конструирование, осуществление педагогического процесса	6	1			6
5.	Технологии педагогического взаимодействия	6	1			6
6.	Теория воспитания как раздел педагогики. Базовые теории и модели воспитания и развития личности	8		1		7
7.	Сущность и содержание воспитательного процесса.	8		1		7
8.	Методика воспитания как компонент воспитательного процесса. Методы воспитания	8		1		7
9.	Формы и средства воспитания. Результативность воспитательной деятельности	8		1		7
	Итого по дисциплине:	63	4	4		55

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

2. Загвязинский, В.И. Теория обучения [Текст] : современная интерпретация : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5769517980.

3. Джурицкий, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : XX - XXI века / А. Н. Джурицкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - <https://biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608>.

