

## **Аннотация**

### **дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности»**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 – Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов

Форма обучения – заочная

#### **Объем трудоемкости:**

Заочная форма обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч. лабораторный практикум 2 ч.; 0,2 ч. промежуточной аттестации, 52 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля)

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

– основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности;

– нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней;

уметь:

– использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативные источники правоохранительной деятельности» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Изучению дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Нормативные источники правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности,

научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Нормативные источники правоохранительной деятельности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-5, ПК-6.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе вопросов понятия нормативных источников	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при анализе вопросов понятия нормативных источников правоохранительной деятельности, нормативных источников	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при анализе вопросов понятия нормативных источников правоохранительной деятельности, нормативных источников судебной системы

			правоохранительной деятельности, нормативных источников судебной системы	судебной системы	
2	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней при анализе вопросов изучения нормативных источников деятельности по расследованию преступлений, нормативных источники регулирующий деятельность органов прокуратуры организации и деятельности органов по обеспечению правовой помощи	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при анализе вопросов изучения нормативных источников деятельности по расследованию преступлений, нормативных источники регулирующий деятельность органов прокуратуры организации и деятельности органов по обеспечению правовой помощи	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при анализе вопросов изучения нормативных источников деятельности по расследованию преступлений, нормативных источники регулирующий деятельность органов прокуратуры организации и деятельности органов по обеспечению правовой помощи

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и общая характеристика нормативных источников правоохранительной деятельности	14	2	2		10
2.	Нормативные источники судебной системы	14	-	4		10

3.	Нормативные источники деятельности по расследованию преступлений	12	-	2		10
4.	Нормативные источники регулирующий деятельность органов прокуратуры	12	-	2		10
5.	Нормативные источники организации и деятельности органов по обеспечению правовой помощи	16	-	2	2	12
Итого по дисциплине:			2	12	2	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. <http://biblioclub.ru>
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. <http://biblioclub.ru>

Автор (ы) РПД Рудакова С.В.  
Ф.И.О.