

Аннотация дисциплины

М2.В.03 «Решения в уголовном процессе»

направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

(квалификация (степень) выпускника – магистр)

магистерская программа «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов», заочная форма обучения

Курс 2

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарского типа – 14 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 115 часов, контроль – 8,7 часа.

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия процессуальных решений, оценки их законности, обоснованности и мотивированности. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ..

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Решения в уголовном процессе» выступают:

– изучение обучающимися содержания своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, представления о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаков коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основных форм и способов организации исследовательских работ, социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способов взаимодействия с коллегами, правил управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, понятие норм права, регламентирующих процедуру принятия решений в уголовном судопроизводстве, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при принятии решений в уголовном процессе, содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания

их полномочий, особенностей нормативного регулирования этой деятельности при принятии решений в уголовном процессе;

– формирование практических навыков организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе решений, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– выработка у обучающихся соответствующего уровня профессионального правосознания, методик противодействия коррупционному поведению при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, владения основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при принятии решений в уголовном процессе, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей в уголовном процессе посредством принятия соответствующих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Решения в уголовном процессе» (М2.В.03) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное от-	содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосоз-	организовать свою деятельность по принятию уголовно-процессуальных решений в профессиональной сфере	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методами противодействия коррупционному поведению при

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	знания юриста, знать основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.	принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при принятии решений в ходе уголовно-процессуальной деятельности

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способность квали- фицированно применять нор- мативные право- вые акты в кон- кретных сферах юридической де- ятельности, реа- лизовывать нор- мы материально- го и процессу- ального права в профессиональ- ной деятельности	понятие норм права, регламен- тирующих проце- дуру принятия решений в уго- ловном судопро- изводстве, их ос- новные виды, их значение в право- вом регулирова- нии, формы реа- лизации норм права, виды нор- мативных право- вых актов, поряд- док их вступления в силу; особенно- сти норм матери- ального и процес- суального права и порядок их при- менения при при- нятии решений в уголовном про- цессе.	правильно определять подлежащие применению, при принятии в уголовном процессе ре- шений, норма- тивные акты, их юридиче- скую силу, да- вать правиль- ное толкование содержащимся в них нормам.	технологиями применения нормативных правовых актов в профессио- нальной дея- тельности, при принятии реше- ний в уголовном процессе, мето- дикой их толко- вания, техникой определения их иерархического положения в си- стеме источни- ков права.
4.	ПК -3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязан- ностей по обеспе- чению закон- ности и правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства	содержание поня- тий законности, правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обя- занностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства, со- держание их пол- номочий, особен- ности норматив- ного регулирова- ния этой деятель-	выявлять слу- чай нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства опре- делять круг должностных обязанностей по обеспече- нию законно- сти и правопо- рядка, безопас- ности лично- сти, общества, государства.	технологиями выбора и при- менения тех или иных способов обеспечения со- блюдения за- конности, пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства при осуществлении своих долж- ностных обя- занностей в уго- ловном процес- се посредством принятия соот- ветствующих решений

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ности при приня- тии решений в уголовном про- цессе		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для заочной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	7
1.	Решения как правовое средство выполнения назначения уголовного судопроизводства	30	2	2	-	-	26
2.	Решения в досудебном производстве	34	2	4	2	-	26
3	Решения в судебном разбирательстве первой инстанции	28	-	4	-	-	24
4	Решения в стадиях апелляционного производства.	26	-	2	-	-	24
5	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	17	-	2	-	-	15
	Итого по дисциплине:	135	4	14	2	-	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература:

1. Шаталов, А.С. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8452-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859>.

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.