

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 14 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Природопользование

Программа подготовки _____ Академическая _____

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

Ю.А. Постарнак, доцент, канд. биол. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования протокол № 13 от «11» мая 2016 г.

Заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования

Литвинская С.А..



подпись

Утверждена на заседании ученого совета географического факультета

протокол № 6-16 от «10» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета д.г.н., проф. А.В. Погорелов



подпись

Рецензенты:

1. М.В. Ивебор, к.б.н., ведущий научный сотрудник лаборатории иммунитета и молекулярного маркирования отдела подсолнечника ФГБНУ ВНИИМК им. В.С. Пустовойта

2. Э.Ю. Нагалецкий, к.г.н., доцент каф. физической географии географического факультета КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Историческая экология» являются детальное рассмотрение исторических типов природопользования цивилизаций народов мира, непрерывно изменяющегося и усложняющегося в связи с эволюцией природной среды и самого человека, его трудовой деятельности и социальной организации.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи курса сводятся к изучению эволюции материального взаимодействия природы и человека. В качестве основных задач можно выделить техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на человека изменения в окружающей среде – климатические ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История природопользования цивилизаций народов мира» принадлежит к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Курс «История природопользования цивилизаций народов мира» базируется на довузовской подготовке в области истории, географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин, а также базовые знания дисциплин: «Введение в экологию и природопользование», «История России», «География», «Общее ресурсоведение», «Техногенные системы и экологический риск».

Знания, приобретенные в курсе «Историческая экология», необходимы как предшествующие для следующих теоретических дисциплин и практик: агроэкология, биоразнообразия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми	- главные аспекты истории	- проводить анализ	- навыками выявления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>обще профессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>природопользования и эволюции материального взаимодействия природы и человека, техногенное воздействие на структуру ландшафтов, обратное влияние измененной природной среды на хозяйство и человека и независимые на человека изменения в окружающей среде – климатические ритмы разного порядка, сейсмичность, природные предпосылки для возникновения эпидемий и т.п.</p> <p>- экологические ситуации и проблемы в период присваивающего хозяйства в палеолите, неолитического общества, ранних цивилизаций (Южной</p>	<p>ситуации и принимать эффективно решение проблемы современности на основании полученных и усвоенных знаний позитивно и негативно опыта природопользования;</p> <p>- прогнозировать последствия антропогенных воздействий на окружающую среду;</p>	<p>проблем экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Туркмении, Ирана, Египета, Месопотамии, Индостана, Китая, Японии, Майя, Перу), стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.), стран средневекового запада (V – XVII вв.), природопользования России (VIII- XIX вв.), природопользования на Северо-Западном Кавказе.		
2.	ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Определять эффективность средозащитных мероприятий	Методикой оценки эффективности и реализации средозащитных мероприятий, нормативами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вания			

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:	94,2	94,2	
Аудиторные занятия (всего):	90	90	
Занятия лекционного типа	36	36	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	54	
Иная контактная работа:	4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	11	11	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16	
Реферат	4	4	
Подготовка к текущему контролю	18,8	18,8	
Контроль:			
Подготовка к зачёту	-	-	
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	94,2	94,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос тояте льная работ а
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории природопользования.	5	1	2		2
2	Исторические типы природопользования.	3	1	1		1
	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя	3	1	1		1
4	Роль неолитической революции в природопользовании.	6	2	2		2
5	История природопользования ранних цивилизаций	1	1			
	5.1. История природопользования цивилизаций поливного земледелия с использованием ограниченных источников воды (Южная Туркмения, Иран)	5	1	2		2
	5.2. История природопользования цивилизаций поливного земледелия в бассейнах великих исторических рек (Египет, Месопотамия, Индостан, Китай, Япония)	6	2	2		2
	5.2.2. История природопользования Месопотамии.	6	2	2		2
	5.2.3. История природопользования Индостана.	5	1	2		2
	5.2.4. История природопользования Китая.	6	2	2		2
	5.2.5 История природопользования Японии.	5	1	2		2
	5.3. История природопользования цивилизаций тропического земледелия (Майя, Перу)	6	2	2		2
	5.4. Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций	5	1	2		2
6	История природопользования стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.).	0				
	6.2 Античное сельское хозяйство как ведущих форм природопользования	5	1	2		2

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос тояте льная работ а
			Л	ПЗ	ЛР	
	6.3. Необратимые ландшафтные изменения средиземноморья.	5	1	2		2
	6.4. Урбанистические проблемы.	5	1	2		2
	6.5. Экологическая составляющая кризиса Римской империи.	5	1	2		2
7	История природопользования стран средневекового Запада (V – XVII вв.).	0				
	7.2. Особенности природопользования в Развитом Средневековье	5	1	2		2
	7.3. Особенности природопользования в Позднем Средневековье	5	1	2		2
	7.4 Особенности позднесредневекового экологического кризиса на западе и в центре Европы и пути его преодоления	5	1	2		2
8	История природопользования России (VIII-XIX вв.)	0				
	8.2 Природопользование в Киевской Руси.	6	2	2		2
	8.3 Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания	6	2	2		2
9	История природопользования на Северо-Западном Кавказе	0				
	9.2. Природопользование в эпоху бронзы.	5	1	2		2
	9.3. Особенности природопользования меото-сарматских племен и ее влияние на ландшафты.	5	1	2		2
	9.4. Особенности природопользования в античное время	5	1	2		2
	9.5. Особенности природопользования Черкесской культуры	10	2	4		4
	9.6. Освоение Кубанского края казачеством	10	2	4		4
	Итого:	144	36	54		54
	Всего:	144	36	54	-	54

2.3Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории природопользования.	Введение. Цели, задачи курса, его структура. Основные определения и понятия. Обзор публикаций по теме курса. Некоторые проблемы изучения истории взаимодействия хозяйственной деятельности человека с природными биоценозами.	У
2	Исторические типы природопользования.	Исторические и географические типы природопользования. Экологические кризисы прошлого и история осмысления экологических проблем. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе	У
3	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя. Взаимодействие человека и природы на ранних ступенях исторического развития. Природопользование в период присваивающего хозяйства в палеолите. Культура собирательства и охоты. Естественные изменения природной среды. Первобытные охотники и собиратели раннего палеолита. Мир неандертальца. Характерные черты неандертальцев. Орудия труда. География огня. Воздействие на природную среду в среднем палеолите. Мир кроманьонца. Климатические особенности. Становление кроманьонского человека. Расселение. Плотность палеолитического населения. Характерные черты кроманьонцев. Воздействие на окружающую среду.	У, ТР

		<p>Экологический кризис нижнего палеолита. Культура и охотников на американском континенте. Антропогенное воздействие на саванны. Сумнагинская культура в Заполярье. Воздействие палеочеловека на таежные ландшафты. Формирование пирогенных тундр. Деятельность охотников и собирателей в Австралии и Тасмании. Пирогенное воздействие на ландшафты. Средиземноморье. Африка. Деятельность древнего человека на Кавказе.</p>	
4	<p>Роль неолитической революции в природопользовании.</p>	<p>Первые земледельцы и скотоводы. Особенности неолитического общества. Условия и жизни ранних земледельцев. Становление растениеводства. Факторы перехода от присваивающей экономики к производящей. Становление животноводства. Сахара- один из древнейших центров доместификации. Последствия неолитической революции. Селекция. Прибавочный продукт. Оседлые поселения. Уменьшение детской смертности. Рост населения. Продуктивная деятельность коллективного мозга. Присваивающего хозяйства при традиционном природопользовании в современный период.</p>	У, Р
5	<p>История природопользования ранних цивилизаций</p>	<p>Понятие цивилизация. Признаки цивилизации. Хронология развития. Типология ранних цивилизация (по В. Массону).</p>	У, Р
	<p>5.1. История природопользования цивилизаций поливного земледелия с</p>	<p>История природопользования Южной Туркмении. Особенности природных условий в начале голоцена. Зарождение земледелия. Развитие и спад культур (неолит, энеолит, бронза). Появление,</p>	У, ТР

	<p>использованием ограниченных источников воды Южная Туркмения, Иран)</p>	<p>угасание и отмирание первых поселений. Экологические проблемы. Недостаточность водных ресурсов. Вторичное засоление и ирригационная аккумуляция. Истребление лесов. Перевыпас скота. Последствия антропогенной деятельности. Роль климатических изменений. Последствия аридизации климата (II тыс. до н.э.). История природопользования протогородской культуры Ирана. Зарождение (V-IV тыс. до н.э.) Природно-климатическая обстановка. Развитие земледельческо - скотоводческого хозяйства. Осваивание месторождений. Строительство. Возникновение поселений. Признаки регресса в Западном и Центральном Иране (III тыс. до н.э.). Кризис (II тыс. до н.э.). Причины кризиса (изменение климата, уничтожение лесов и обезвоживание земель, засоление и истощение почв).</p>	
	<p>5.2. История природопользования цивилизаций поливного земледелия в бассейнах великих исторических рек (Египет, Месопотамия, Индостан, Китай, Япония)</p>	<p>История природопользования Египета. Природные условия. Особенности режима Нила. Орошаемое земледелие. Особенности бассейновой системы орошения. Внедрение методов орошения (шадуф, сакие, архимедов винт) на "высокие поля". Нильский ил – источник восстановления почвенного плодородия. Продуктивность древнеегипетского орошаемого земледелия. Рост населения. Растительный и животный мир. Экологические проблемы негативного характера. Истощение лесных ресурсов (леса по берегам Нила). Импорт леса (V-IV тыс. до н.э.). Факты недостатка лесных ресурсов. Первые попытки</p>	<p>У, ТР</p>

	<p>охраны лесных ресурсов (1504-1472гг. до н.э.), интродукция и акклиматизация мировых деревьев, священные рощи. Энергетический кризис. Добыча руды. Производство меди, изделий из меди. Открытие бронзы. Расцвет древнеегипетской металлургии (XIII-X вв. до н.э.). Использование древесного угля, потери энергии. Упадок медеплавильного производства (I тыс. до н.э.). Аридизация и опустынивание маргинальной зоны Опустынивание Северной Африки – упадок сахарских неолитических культур. Антропогенный фактор (перевыпас, частое выжигание растительности). Уязвимость однородных культурных фитоценозов (массовое размножению пищевых конкурентов человека). Поддержание экологического равновесия (отнесение к рангу священных большого количества видов животных).</p>	
<p>5.2.2. История природопользования Месопотамии.</p>	<p>Первые очаги производящего хозяйства в бассейнах Тигра и Евфрата (IX-VIII тыс. до н.э.). Культура Эль-Убейд (дошумерские племена и шумеры). Смешение народов, объединение и распад мелких царств в деспотические монархии (Ашшур, Ассирия, Вавилон, Персидская держава). Проблемы природопользования. Скудность природных ресурсов равнинной Месопотамии. Убейдская культура (первая половина IV тыс. до н.э.) Использование металлов. Направлении мелиорации (осушение болот, нормирование подачи воды, устройство дамб (треть V - первая половина IV тыс. до н.э.). Особенности режима рек</p>	<p>У, ТР</p>

	<p>Месопотамии. Наводнения – причина гибели локальной неолитической культуры в Южной Месопотамии (библейская легенда о потопе, древнеавилонский эпос о Гильгамеше). Орошение самотечного круглогодичного полива. Продуктивность земледелия. Проблемы земледелия (нашествия саранчи). Смены форм государственности. Город-государство. Ном - город как центр маленького первичного государства (до III тыс. до н.э). Царства - военные союзы номов Среднеассирийская держава (XV-XI вв. до н.э.). Империя. Особенности. Границы. Новоассирийская держава. Смены масштабов и качественной стороны антропогенного влияния на природу с переменами в государственном устройстве. Номы - круглогодичный тип орошения. Империи - гидротехнические мероприятия. Мелиоративные стройки империй Двуречья. (магистральные каналы, перераспределение стока рек). Запустение и восстановление культурных ландшафтов. Эпоха Арабского халифата (750-1258 гг.). Негативными процессы. Ирригационная аккумуляция. Высокий твердый сток Тигра и Евфрата. Антропогенный фактор в формировании твердого стока. Первые очаги антропогенной эрозии. Заиливание оросительных каналов. Блуждание речных русел. Вторичное засоление орошаемых земель. Последствия. Борьба со вторичном засолением. Истощение лесных ресурсов (производство металлов, обжиг</p>	
--	---	--

		<p>кирпича). Экспедиции за ливанским кедром. Город Ниневия (VII в. до н.э.). Урбанизация. Первые крупные города. Эпоха династии Парсы (XVIII в. до н.э.) Особенности градостроительства. Плотность населения. Проблема инфекционных болезней. Вавилон. Особенности застроек (зиккураты). Разрушение культурного ландшафта во время войн. "Экологические войны" (бреши в плотинах, разрушение водорегулирующих дамб и оросительных систем). Информация "глиняных архивов".</p>	
	<p>5.2.3. История природопользования Индостана.</p>	<p>Значение древней письменности. Протоиндийская письменность Протоиндийская цивилизация и ее центры. Цивилизация Хараппа (2500-1800гг. до н.э.). Развитие металлургии. Земледелие. Торговля. Особенности планировки городов, благоустройство хараппских столиц. Закат цивилизации. Причины упадка культуры. Перестройка гидрографической сети Грандиозные изменения гидросети происходили также на территории к юго-востоку от Инда. В предхараппское и хараппское время там существовала протяженная речная система, объединявшая бассейны от Сатледжа до Джумны. Эти реки были притоками, которая пересекала пустыню Тар и впадала в Аравийское море. Этапы. истории древней реки Сарасвати - "второго Инда". Причины неравномерность стока Инда. Проблема крупных наводнений и борьба с ними. Изменение атмосферного увлажнения Изменения уровней озер Самбхар, Лункарансара и Дидвана (восточные</p>	<p>У, ТР</p>

		<p>окраины пустыни Тар). Аридизация одна из причин угасания цивилизации Хараппа. О многообразии факторов упадка цивилизации Хараппа.</p>	
	<p>5.2.4. История природопользования Китая.</p>	<p>Особенности режима Хуанхэ и Янцзы. Особенности природопользования. Культуры неолитического земледелия - Яншао (бассейн Хуанхэ) и Хэмуду (бассейн Янцзы). Особенности земледелия (удобрения). Искусственное орошение (ирригационной работы, кяризы). Эффект мелиорации. Трактат "Гуань-цзы". Колонизация территории бассейна р.Янцзы. Реакция общества на демографический рост. Экологических проблемы. Истощение лесных ресурсов. Меры снижения дефицита древесины. Добыча каменного угля. Производство железа. Дефицит меди. Антропогенная эрозия на лессах. Земледелие, как "огромная геологическая работа". Первые очаги антропогенной эрозии. "Дурные земли". Искусственное террасирование. Нарушение естественного стока Хуанхэ. Борьба с катастрофическими наводнениями. Хроническая опасность наводнений. Проблема заиления рек и каналов. Социальный фактор. Экологические войны и их последствия. Разрушение культурных ландшафтов монгольским нашествием. "Бактериологические войны" Реальные экологические войны с потусторонним миром. Связь природы и человека в древнекитайской философии. Социально-экологические циклы. Особенности циклов в зависимости от природной изменчивости (засухи, наводнения, эпидемии и др.),</p>	<p>У, ТР</p>

		используемой технологии и внешнеполитических событий.	
5.2.5 История природопользования Японии.	Ранние этапы освоения. Особенности природных условий. Культура Дзёмон. Динамика населения в неолите. Раннефеодальное государство Ямато. Социально-экономическое развитие (железное оружие, военный флот, календарь, разведение шелковичных червей, иероглифы из Китая, буддизм). Прогрессирование земледелия (искусственный, дамбы и каналы для орошения и дренажа). Структура населения. Географические карты и кадастровые описания в государстве Ямато. Деление Японии на административные единицы. Великое корчевание. Освоения новых земель. Рост населения. Перенаселенность. Стагнация и спад цивилизации. Феодалная раздробленность, социальная напряженность. Эпидемии. Выход из кризиса. Интенсивные методы природопользования. Искусственное террасирование склонов. Новые поселения. Закрепление дюн. Суша, отвоеванная у моря-кантаку. (польдеры, насыпание отмелей). Гидрометеорологические особенности. Инженерные сооружения на реках. Градостроительство. Дефицит рудного сырья. Экологическая нравственность. Синтоизм. Священные роши. Распространения буддизма. Бережное отношение к природе, эстетические сюжеты.	У, ТР	
5.3. История природопользования цивилизаций	Цивилизация Майя. Природно-климатические условия о-ва Юкатан. Этапы освоения. Особенности	У, ТР	

	<p>тропического земледелия (Майя, Перу)</p>	<p>земледелия. Экологическая катастрофа в горной территории (извержение вулкана Илапанго). Достижения Майяской цивилизации (календарь, письменность). Упадок цивилизации. Экологический кризис. Выход из кризиса. Многоплановое природопользование (смешанные посевы, террасирование склонов, использование плодовых, морских и охотничьих ресурсов). Роль «приподнятых полей». Городская экология. Многочисленность факторов упадка цивилизации Майя («почвенная гипотеза», эпидемии, заиление рек и мелководных озер, социальные факторы, дезорганизация системы «приподнятых полей»).</p> <p>Перу. Природные условия. Ранние этапы освоения. Первые очаги земледелия (VII-VI тыс. до н.э.). Доинкский период освоения (III в до н.э. – XII в. н.э.) Цивилизация Тиауанаков. Особенности земледелия. Упадок цивилизации Тиауанако. Природопользование Косты (приморская части Перу). Ирригационные устройства (оросительные, межбассейновую переброску стока, «опущенные сады»). Ранние цивилизации Косты.</p>	
<p>5.4.</p>	<p>Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций</p>	<p>Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций. Истощение лесных ресурсов. Истощение ресурсов полезных ископаемых. Всплеск экзогенных рельефообразующих процессов. Падение почвенного плодородия. Усиление неравномерности речного стока. Увеличение твердого стока и обмеление рек. Ирригационная аккумуляция. Засоление орошаемых</p>	<p>У, Р</p>

		земель. Опустынивание. Изменение ареалов растений и обитания животных. Негативные последствия урбанизации. Решение экологических проблемы ранних цивилизаций (замена потерявших продуктивность земель, переход к новой интенсивной технологии, формирование экофильной нравственности).	
6	История природопользования стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.).	Природные условия Средиземноморья. Проявление техногенного воздействия в результате природопользования. Обезлесение. Земледелие. Судостроение. Металлургия. Бытовое топливо. Охрана лесов. Техногенные изменения водного режима и качества вод. Пульсирующие озера. Заиление водотоков. Изменение минерализации поверхностных водотоков. Термальное загрязнение.	У
	6.2 Античное сельское хозяйство как ведущих форм природопользования	Первые очаги земледелия на Апеннинах. «Вынужденная эмиграция». Железный плуг. Искусственное террасирование склонов. Агроландшафт Херсонеса Таврического. Разорение Херсонеса. Освоение Хиоса. Победоносные войны Рима (II в. до н. э.) Рабовладельческие хозяйства Особенности римской агрономии. Колумелла. Нерентабельность зернового хозяйства на Апеннинах. Развитие скотоводства. Проблема перевыпаса. Техногенная активизация экзогенного рельефообразования. Активизация денудационно-аккумулятивных процессов. Пространственные и временные различия в развитии сильной техногенной эрозии в бассейне Средиземного моря. Техногенный рельеф. Подземная добыча	У, ТР

		строительного камня. Сооружение портов (Карфаген, порт Клавдия, порт Траяна) Гидравлический способ добычи золота. Строительство плотин.	
6.3. Необратимые ландшафтные изменения средиземноморья.	Стадии перехода первичного широколиственного леса к каменистой пустоши. Антропогенная реставрация карста. Реликтовый карстовый рельеф. Центуризация. Эрозия. Процесс ксерофитизации ландшафта. Освоение востока Средиземноморья (Центральная Анатолия, Сирия) Антропогенное воздействие, расширение ареалов аридных ландшафтов. Первичные широколиственные леса. Роль эдафического фактора в возобновлении леса. Интродукция новых видов. Центры происхождения культурных растений. Экологические войны. Сознательное причинение ущерба культурному ландшафту Истребление оливковых деревьев. Лишение противника питьевой воды	У, Р	
6.4. Урбанистические проблемы.	Процесс урбанизации. Эгейский очаг. Величина городов. Численность и плотность населения городов. Особенности жизнеобеспечения. Скученность. Шумовое загрязнение в городах. Санитарно-гигиенические условия в городах. Производственное загрязнение городской среды. Градостроительство. Особенности Римского градостроительства. Технические достижения античного общества (водопровода, акведуки, канализационная сеть).	У, Р	
6.5. Экологическая составляющая кризиса Римской	Эпидемии. Афины (оспа, тиф, дизентерия). Привлечение в Рим врачей. Политика в области здравоохранения.	У, Р	

	империи.	«Чума Юстиниана». Распространение малярии. Свинцовая интоксикация. Депопуляция античного рабовладельческого общества. Запустение Греции. Апеннины. Падение численности населения в Риме. Упадок классического рабства. Политика стимулирования рождаемости. Кризис престолонаследия. Кризис и разложение Римской империи.	
7	История природопользования стран средневекового Запада (V – XVII вв.).	Особенности природопользования в Раннем Средневековье. Спад активного антропогенного воздействия на окружающую среду. Галлия после краха Рима. Образ жизни и идеалы. Время застоя, стагнации, примитивного натурального хозяйства. (V до VII-X вв.).	У, Р
	7.2. Особенности природопользования в Развитом Средневековье	Экстенсивный характер хозяйственной деятельности. Первые шаги в установлении законов по охране природных ресурсов. Рост населения, новых поселений. Великое корчевание (VI-XIII вв.). Переселенческая колонизация Энергичный рост городов, развитие ремесел, становление рыночных отношений. Экстенсивное развитие земледелия. Рост населения. Эффект Великого корчевания. Расцвет горного дела (X-XVII вв.). Сокращение лесных ресурсов. Соляной промысел. Расширением рыболовства Рост расхода топлива. Изменение состава европейских лесов. Причины вытеснения широколиственных пород хвойными. Лесопользование. Германия. Ограничение рубки леса. Англия. Используемые и заповедные леса. Борьба с браконьерством. Импорт леса.	У, Р

		<p>Потребность в древесине – мотив британского проникновения в Северную Америку (с 1607 г.). Искусственного разведения лесов</p>	
	<p>7.3. Особенности природопользования в Позднем Средневековье</p>	<p>Кризис: 1) экологические последствия Великого корчевания, 2) демографическое падение. Усиление феодального гнета. Социально-экологическая обстановка в Германии. Налоги в Испании Социально-экологическая обстановка в Италии, в Венгрии, Англии. Ужесточение эксплуатации крестьян во Франции. Технологического и социального причины кризиса Низкий уровень земледелия. Разрушительная антропогенная денудация. Истощение ресурсов (нехватка топлива, истощение рудных залежей). Естественные причины кризиса. Неблагоприятные гидрометеорологические условия. Климат XIII - первой половины XIX в. Эпидемии. Проказа. Массовая болезнью оспа. Эрготизм. Эпидемия чумы самая губительная в истории человечества. Войны. Крестовые походы. Тридцатилетней войной в средневековой Европе (1618-1648). Сокращение населения. Запустение культурных земель. Состояние медицины. Свинцовая интоксикация. Городская гигиена. Подъем и пространственный рост городов. Париже Лондоне. Исландский экологический кризис. Антропогенный фактор. Демографические показатели средневековой Европы (продолжительность жизни, коэффициент рождаемости, детская смертность). Искусственное воздействие</p>	<p>У, Р</p>

		на демографическую ситуацию.	
	7.4 Особенности позднесредневекового экологического кризиса на западе и в центре Европы и пути его преодоления	Социальные факторы. Природные факторы. Антропогенные изменения в природе. Процессы преодоления кризиса. Великие географические открытия. Убыль эпидемии. Становление медицинских наук. Технические нововведения. Использованию каменного угля. Контроль над частью деструктивных процессов (закрепление подвижных песков, развитие польдерного хозяйства, противопаводковых плотин, дренирование земель). Бедленды Апеннин, деградированные пастбища, карстовые пустоши. Выход из средневекового экологического кризиса	У, Р
8	История природопользования России (VIII-XIX вв.)	Первые очаги производящего хозяйства. Развитие племен трипольской культуры Ямная, катакомбная и срубная культуры. Греческая колонизация Причерноморья. Славяне. Переселение народов.	У, ТР
	8.2 Природопользование в Киевской Руси.	Киев. Нижний Новгород. Внутренний кризис XI в. (княжеские усобицы). Климатический фон исторических событий. Монгольское нашествие (XIII в.). Приемы экологической войны. Северное и северо-восточное направления колонизации. Основные направления природопользования. Охота. Рыбная ловля. Подсечно-огневое земледелие. Негативные стороны подсечно-огневого земледелия. Трехпольная система земледелия. Сокращение урожайности. Снижение плодородия. Экстенсивное расширение пашни. Ветровая эрозия. Подвижные пески. Мелиорации. Пример опустынивания вследствие перевыпаса.	У, ТР

		Использование водных путей сообщений. Каналы. Использование лесных ресурсов.. Судостроение. Получение поташа. Солеварение. Бортничество. Металлургия. Политика лесопользования на разных этапах. Эпидемия вырубок после крестьянской реформы. Города. Загрязнение городской среды.	
	8.3 Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания	Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания. Социальные факторы. Природные факторы. Техногенные изменения в природе, провоцирующие негативные для природопользования процессы: Обезлесение. Истощение ресурсов полезных ископаемых. Активизация экзогенных рельефообразующих процессов. Низкий уровень земледелия. Увеличение твердого стока и обмеление рек. Опустынивание. Роль эдафического фактора. Урбанизация. Нарушение демографического баланса.	У, ТР
9	История природопользования на Северо-Западном Кавказе	Природопользование древнего человека на Северо-Западном Кавказе. Особенности природно-климатических условий. Особенности растительного и животного мира. Культура мезолита. Присваивающее хозяйство. Культура неолита. Зарождение земледелия и животноводства. Антропогенное воздействие. Культура неолита. Переход к производящему хозяйству.	У, ТР
	9.2. Природопользование в эпоху бронзы.	Природопользование в эпоху бронзы. Развитие культур на юге Восточной Европы. Майкопская культура на Северо-Западном Кавказе. Негативные	У, ТР

		последствия природопользования. Куро-Аракская культура. Характерные черты. «Первый период морской торговли». Дольменная культура. Развитие культуры в позднюю бронзу Прикубанская культура. Северокавказская культура. Активное освоение природных экосистем	
	9.3. Особенности природопользования меото-сарматских племен и ее влияние на ландшафты.	Особенности природопользования меото-сарматских племен и ее влияние на ландшафты. Киммерийские племена. Скифское объединение. Меотская культура. Сарматская культура.	У, ТР
	9.4. Особенности природопользования в античное время	Культура синдов. Колонизация греками Черноморского и Азовского побережья. Природные ландшафты Тамани. Взаимоотношения человека и природы в Боспоре. Расцвет экономики. Экологический кризис. Выход из кризиса. Гунны. Гибель цивилизации.	У, ТР
	9.5. Особенности природопользования Черкесской культуры	Характерные особенности природопользования. Антропогенная нагрузка на горные территории.	У, ТР
	9.6. Освоение Кубанского края казачеством	Взаимоотношения человека и природы в период Кавказской войны. Воздействие человека на лесные ресурсы. Освоение черноморского побережья казачеством. Особенности природопользования. Меры охраны лесных ресурсов и лесоразведение. Местные и правительственные мероприятия. Войсковые и станичные леса. Регулирование рубок. Развитие земледелия у казачества. Обезлесение земель. Выводы.	У, ТР

Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, ТР - выполнение творческих работ в формате .ppt.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории взаимодействия хозяйственной деятельности человека с природными биоценозами	Природный процесс в плейстоцене Кризисы в биологической эволюции История четвертичной фауны европейской суши Изменения в фауне под влиянием охоты Природа и древний человек на Северо-Западном Кавказе Непосредственные предшественники древнейших людей. Древнейшие люди и палеогеография времени их обитания Взаимодействие палеолитического человека и природы	УО
2.	Эпоха первобытнообщинного строя. Взаимодействие человека и природы на ранних ступенях исторического развития.	1. Центры происхождения культурных растений 2. Доместикация животных	ТР, УО
3.	Экологические проблемы ранних цивилизаций	1. Природопользование человека Джейтунской культуры. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы. 2. История природопользования Ирана. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы. 3. История природопользования Месопотамии. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы. 4. История природопользования Индостана. Особенности природных	ТР, УО

		<p>условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>5. История природопользования Китая. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>6. История природопользования Японии. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>7. История природопользования цивилизации Майя. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>8. История природопользования цивилизации Перу. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p>	
4.	<p>Цивилизация неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.)</p>	<p>1. История природопользования Древнего Рима. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>2. История природопользования Древней Греции. Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p>	ТР, УО
5.	<p>Цивилизация средневекового запада (V – XVII вв.).</p>	<p>3. История природопользования Англии (V – XVII вв.). Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>4. История природопользования Германии (V – XVII вв.). Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>5. История природопользования Франции (V – XVII вв.). Особенности</p>	ТР, УО

		<p>природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p> <p>6. История природопользования Скандинавских стран (V – XVII вв.). Особенности природных условий. Характеристика направлений природопользования. Экологические проблемы.</p>	
6.	<p>Цивилизация неполивного земледелия Восточной Европы (VIII-XIX вв.)</p>	<p>Развитие племен трипольской культуры Ямная, катакомбная и срубная культуры.</p> <p>Киевская Русь. Основные направления природопользования. Экологические затруднения, обусловленные действием социальных и природных факторов и техногенными изменениями среды обитания.</p>	ТР, УО
7.	<p>История взаимоотношений человека и природы на Северо-Западном Кавказе.</p>	<p>Природа и древний человек на Северо-Западном Кавказе.</p> <p>Экологическая ситуация в эпоху бронзы.</p> <p>Меото-сарматская культура и ее влияние на ландшафты.</p> <p>Человек и природа в античное время.</p> <p>Взаимоотношения природы и общества в средневековье.</p> <p>Черкесская культура и ее взаимоотношения с природной средой.</p> <p>Освоение Кубанского края казачеством. Взаимоотношения человека и природы в период Кавказской войны.</p>	ТР, УО

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел, тема	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи, методы и проблемы изучения исторической экологии.	<p>История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3D7C9A05-6CE2-42F0-A822-69A3B5D0253B.pdf</p> <p>С. А. Литвинская, К. О. Литвинский История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 236 с.</p>
2.	Исторические типы природопользования.	<p>Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320</p>
3.	Особенности природопользования человека первобытнообщинного строя	<p>История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3D7C9A05-6CE2-42F0-A822-69A3B5D0253B.pdf</p> <p>Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320</p> <p>Еськов, Евгений Константинович. Биологическая история Земли [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е. К. Еськов. - М.: Высшая школа, 2009. - 462 с.</p> <p>Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с.</p> <p>Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А.</p>

№ п/ п	Раздел, тема	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320
4.	Роль неолитической революции в природопользовании.	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320 Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с.
5.	История природопользования ранних цивилизаций	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320 Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с.
6.	История природопользования стран неполивного средиземноморского земледелия (VIII в. до н. э. - V в. н. э.).	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320 Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с.
7.	История природопользования стран средневекового Запада (V – XVII вв.).	Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320
8.	История природопользования России (VIII-XIX вв.)	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3D7C9A05-6CE2-42F0-A822-69A3B5D0253B.pdf

№ п/ п	Раздел, тема	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с.
9.	История природопользования на Северо-Западном Кавказе	С. А. Литвинская, К. О. Литвинский История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 236 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

–Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

1. Интерактивные лекции.
2. Деловые (ролевые) игры,
3. Разбор и обсуждение конкретных ситуаций.

. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме по дисциплине «История природопользования цивилизаций народов мира» составляет 30%. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется через выполнение практических и самостоятельных работ, тестирование, устный опрос, окончательный контроль – зачет. Требования к уровню освоения содержания курса заключается в строгом выполнении часовой нагрузки по темам путем выполнения лекционных, практических занятий, написании по

предложенным темам рефератов, выполнении самостоятельных творческих работ и сдаче зачета.

С ем ес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Коли чест во часов
5	<i>Л</i>	Интерактивные лекции по теме: Предмет, задачи, методы и проблемы изучения истории природопользования. Исторические типы природопользования.	2
	<i>ПР</i>	выполнение творческих работ в формате .ppt. по теме: Особенности природопользования первобытного человека (2 ч.) Центры происхождения культурных растений (1 ч.) Доместикация животных (1 ч.) История природопользования ранних цивилизаций (1 ч.) Природопользование человека Джейтунской культуры (1 ч.) История природопользования Ирана (1 ч.) История природопользования Месопотамии (1 ч.) История природопользования Индостана (1 ч.) История природопользования Китая (1 ч.) История природопользования Японии (1 ч.) История природопользования цивилизации Майя (1 ч.) История природопользования цивилизации Перу (1 ч.) История природопользования Древнего Рима (1 ч.) История природопользования Древней Греции (1 ч.) Дискуссии по темам: История природопользования Англии (V – XVII вв.) (1 ч.) История природопользования Германии (V – XVII вв.) (1 ч.) История природопользования Франции (V – XVII вв.) (1 ч.) История природопользования Скандинавских стран (V – XVII вв.) (1 ч.)	28

		Разбор ситуаций по темам: История природопользования России (VIII-XIX вв.) (4 ч.) История природопользования на Северо-Западном Кавказе (4 ч.) Природопользование кочевых племен (2 ч.)	
	<i>ЛР</i>	-	-
Итого:			30

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Список рефератов

1. Особенности природопользования древнего человека
2. Природный процесс в плейстоцене
3. Человек – охотник и собиратель
4. Особенности природопользования в эпоху бронзы
5. Особенности природопользования кочевых племен
6. Взаимодействие Боспорского царства с окружающей средой
7. Антропогенный фактор в античную эпоху
8. Взлеты и падения древних цивилизаций
9. Неолитическая революция и выход из кризиса
10. Особенности природопользования в скифский период
11. Преобразование природных ландшафтов в период расцвета черкесской культуры
12. Конфликт между природой и человеком в период военных столкновений
13. Кавказская война и ее воздействие на ландшафт региона
14. Освоение края казачеством и особенности природопользования переселенцев.
15. Культура меотов и преобразование географической среды.
16. Антропогенный фактор в истории Северо-Западного Кавказа.
17. Особенности природопользования цивилизаций поливного земледелия с использованием ограниченных источников воды (Южная Туркмения, Иран)
18. Особенности природопользования цивилизаций поливного земледелия в бассейнах великих исторических рек (Египет, Месопотамия, Индостан, Китай, Япония)

19. Особенности природопользования цивилизаций тропического земледелия (Майя, Перу)
20. Роль экологического фактора в судьбах древних культур и ранних цивилизаций
21. Перестройка ландшафтов в связи с хозяйственной деятельностью.
22. Кризисные ситуации в истории взаимоотношений человека и природы в регионе.
23. Особенности преобразования ландшафтных комплексов в регионе.
24. Антропогенная деградация растительности в истории природопользования.
25. Конфликт человека и природы в современную эпоху.
26. Зарождение и закат Древней Римской цивилизации .
27. Антропогенный фактор при европейской колонизации американского континента.
28. Китайская аграрная цивилизация.
29. Воздействие человека на природную среду.
30. Особенности природопользования в скифский период
31. Преобразование природных ландшафтов в период расцвета черкесской культуры
32. Конфликт между природой и человеком в период военных столкновений
33. Кавказская война и ее воздействие на ландшафт региона
34. Освоение края казачеством и особенности природопользования переселенцев.
35. Культура меотов и преобразование географической среды.
36. Антропогенный фактор в истории Северо-Западного Кавказа.
37. Перестройка ландшафтов в связи с хозяйственной деятельностью.
38. Кризисные ситуации в истории взаимоотношений человека и природы в регионе.
39. Особенности преобразования ландшафтных комплексов в регионе.
40. Антропогенная деградация растительности Западной Европы в Средневековье
41. Антропогенный фактор при европейской колонизации американского континента.
42. Направления природопользования в Восточной Европе
43. Особенности природопользования и экологические проблемы Киевской Руси
44. Воздействие на ландшафты в период татаро-монгольского нашествия

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет дисциплины «История природопользования». Исторические типы природопользования
2. Экологические кризисы прошлого и история осмысления экологических проблем. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе
3. Выделение человека из животного мира. Использование природных ресурсов.
4. Период присваивающего хозяйства. Направления природопользования человека разумного в палеолите. Пирогенное воздействие на ландшафты в палеолите.
5. Антропогенное воздействие на саванну в палеолите. Первый экологический кризис.
6. Роль факторов естественных изменений среды в эволюции и жизнедеятельности человека.
7. Неолитическая революция. Причины, содержание и последствия.
8. Становление животноводства. Хронология одомашнивания животных. Методы определения времени одомашнивания животных.
9. Становление растениеводства. Первые очаги растениеводства. Хронология культивирования растений и появления древнейших очагов земледелия.
10. Остаточные формы присваивающего хозяйства в современный период. Природопользование и влияние на экологическое равновесие.
11. Первые культуры Южной Туркмении. Особенности природопользования. Деграция культуры Намазга.
12. Протогородские культуры Ирана. Особенности природопользования. Причины упадка.
13. Трудности поливного земледелия человека анатолийского типа.
14. Особенности режима реки Нил в Древнем Египте. Особенности природопользования. Гидротехнические устройства.
15. Истощение лесных ресурсов как экологическая проблема Древнего Египта. Энергетический кризис.
16. Роль антропогенного фактора в процессе опустынивания маргинальной зоны Древнего Египта.
17. Особенности режима рек Месопотамии. Первые очаги производящего хозяйства в Месопотамии. Культура Эль-Убейд. Проблемы природопользования.
18. Формы государственности в Месопотамии. Смены масштабов и качественной стороны антропогенного влияния на природу с переменами в государственном устройстве.
19. Экологические проблемы Месопотамии как результат нерационального природопользования.

20. Первые крупные города Месопотамии. Особенности градостроительства. Проблемы урбанизации. Разрушение культурного ландшафта во время войн. "Экологические войны". Информация "глиняных архивов".
21. Протоиндийская цивилизация и ее центры. Цивилизация Хараппа. Причины упадка культуры.
22. Особенности режима рек Древнего Китая. Культуры неолитического земледелия. Особенности природопользования. Трактат "Гуань-цзы" и его роль в природопользовании Китая.
23. Колонизация территории бассейна р. Янцзы. Экологические проблемы.
24. Первые очаги антропогенной эрозии в Китае. Проблема катастрофических наводнений и борьба с ними.
25. Роль социального фактора в природопользовании Китая. Экологические войны и их последствия. Связь природы и человека в древнекитайской философии.
26. Особенности поливного и неполивного земледелия Японии. Ранние этапы освоения. Особенности природных условий. Культура Дзёмон. Динамика населения в неолите.
27. Раннефеодальное государство Ямато в Японии. Особенности природопользования. Экологические проблемы. Выход из кризиса.
28. Роль экологической нравственности в природопользовании Японии.
29. Особенности природных условий Средиземноморья. Природопользование античного мира Средиземноморья и проблема обезлесения. Дефицит древесины и мероприятие по его снижению
30. Техногенные изменения водного режима и качество поверхностных водотоков в античном Средиземноморье
31. Особенности античного сельского хозяйства: становление, экстенсивное развитие, экологический кризис. Элементы интенсификации сельского хозяйства в греческой и римской агрономии.
32. Влияние античного природопользования на активизацию экзогенного рельефообразования. Человек античного времени как прямой рельефообразующий агент.
33. Необратимые ландшафтные изменения в результате античного природопользования.
34. Становления и развития античных городов. Урбанистические проблемы
35. Экологическая составляющая кризиса природопользования Римской империи.
36. Депопуляция античного рабовладельческого общества: причины и последствия.
37. Особенности природопользования в период Раннего Средневековья. Спад активности антропогенного воздействия на окружающую природную среду: причины и последствия.
38. Экстенсивный характер природопользования в период Развитого Средневековья (сельское хозяйство, горное дело, соляной промысел).

39. Изменение состава европейских лесов. Особенности лесопользования в Развитом Средневековье. Первые шаги в установлении законов по охране природных ресурсов.
40. Кризис природопользования в период Позднего Средневековья. Экологические и социальные причины.
41. Естественные причины кризиса природопользования Позднего Средневековья
42. Первые очаги производящего хозяйства на территории европейской части бывшего СССР. Становление и развитие Киевской Руси. Особенности природопользования
43. Основные направления природопользования России в XI – XIX вв. (охота, рыбная ловля, подсечно-огневое земледелие).
44. Экстенсивное сельское хозяйство после реформы 1861 г.: развитие и экологические проблемы. Проблемы опустынивания как результат перевыпаса.
45. Мелиорации земель и использование водных путей в России в XI – XX вв. Строительство каналов.
46. Использование лесных ресурсов в России в XI – XX вв. Характеристика отраслей хозяйства, как основных потребителей леса (судостроение, получение поташа, солеварение, металлургия, железные дороги)
47. Политика лесопользования в России на разных этапах (допетровская Росси, при Петре I, Елизавете Петровне, Екатерине II). Сведение лесов после крестьянской реформы.
48. Влияние экологических проблем на результативность природопользования в России.
49. Начало добычи минерального топлива в России. Развитие городов. Загрязнение городской среды.
50. Направления природопользования первобытного человека на Северо-Западном Кавказе.
51. Особенности природопользования на Северо-Западном Кавказе в эпоху бронзы.
52. Особенности природопользования меото-сарматской культуры. Влияние на ландшафты
53. Особенности природопользования на Северо-Западном Кавказе в античное время.
54. Особенности природопользования на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья.
55. Освоение Кубанского края казачеством. Направления природопользования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. http://urait.ru/uploads/pdf_review/3D7C9A05-6CE2-42F0-A822-69A3B5D0253B.pdf
2. С. А. Литвинская, К. О. Литвинский. История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013. - 236 с.
3. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / отв. ред.: И.А. Краснова, И.В. Крючков, С.А. Польская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 296 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320

4. Еськов, Евгений Константинович. Биологическая история Земли [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е. К. Еськов. - М.: Высшая школа, 2009. - 462 с.
5. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320

5.2 Дополнительная литература:

1. Морозов, Н.А. История человеческой культуры в естественно-научном освещении / Н.А. Морозов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Том 1. Небесные вехи земной истории человечества. - 479 с. - ISBN 978-5-4475-3248-2; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273973>
2. Куренышева Е. П. История цивилизаций мира: методические рекомендации / Е.А. Куренышева. - Москва: Прометей, 2013. – 80 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240148
3. Краснова И.А., Крючков И.В., Польская С.А. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320
4. Человек и природа: экологическая история. СПб.: Алетейя, 2008. 349 с.
5. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. Фортунатов. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 528 с., ISBN 9785459009804 (5 шт.)
6. История мировых цивилизаций [Текст]: учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 480 с. ISBN 978-5-406-04590-9 (1 шт.)

5.3. Периодические издания:

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Вестник МГУ. Серия: География
2. Известия Русского географического общества
3. Использование и охрана природных ресурсов в России
4. Сибирский экологический журнал
5. Экология
6. Экология и жизнь

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации,
<http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,
<http://www.ecoguild.ru> – Гильдия экологов,
<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),
<http://eco-mnperi.narod.ru/book/> – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
<http://www.greenpeace.org/russia/ru/> – Гринпис Российское представительство,
<http://www.wwf.ru/> – WWF (Всемирный фонд дикой природы),
<http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России и др.
<http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm> - Популярная энциклопедия Флора и фауна,
<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/index.htm> – Состояние биоразнообразия природных экосистем России,
<http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm> – Флора и фауна России,
<http://www.biodat.ru/db/dbsoil.htm> – База данных по экосистемам Евразии, Северной и Южной Америки, Африки и Австралии,
<http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html> – Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.
4. Доступ в Интернет.