

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 17 » апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.01.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Геоэкология, Природопользование

Программа подготовки академический

Форма обучения очная

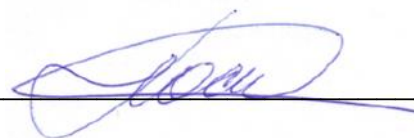
Квалификация (степень) выпускников бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составила:

Постарнак Ю.А., к.б.н.



Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество» утверждена на заседании кафедры (разработчика) геоэкологии и природопользования
протокол № 11 от «14» апреля 2018 г.

И.о.заведующего кафедрой (разработчика) Болотин С.Н.



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС: протокол № 9 от «15» апреля 2018 г.

Председатель УМК д. г. н., проф.

А.В. Погорелов



подпись

Рецензенты:

Я.Н. Демури́н, доктор биологических наук, профессор зав. отделом подсолнечника ФГБНУ ВНИИМК

З.А. Бекух, к.г.н., доц.кафедры физической географии института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель курса

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество» является формирование у студентов знаний, позволяющих им разбираться в принципах международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды и грамотно применять международно-правовые источники в решении экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса сводятся к следующим:

- рассмотрение основных направлений правового регулирования международных экологических отношений;
- рассмотрение факторов, диктующих необходимость международного природного сотрудничества;
- ознакомиться с основными международными экологическими организациями и их программами, касающимися вопросов охраны окружающей среды;
- привитие навыков к самостоятельной работе с источниками международного экологического права и российского законодательства в указанной области;
- обучение студентов применению норм и принципов международного экологического права в целях осуществления эффективных мероприятий по улучшению качества окружающей природной среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ПК-7):

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей	-основные международные организации в сфере охраны окружающей среды; - принципы и источники международного законодательства ; - основы международно-правовой защиты биоразнообразия	- ориентироваться в существующих международно-правовых средствах разрешения международных споров в области экологии; - разрабатывать проекты, базирующиеся	-навыками самостоятельного научно обоснованного анализа практических вопросов, возникающих в связи с международно-правовым регулированием окружающей среды;

		экономики в области экологии и природопользования	животного и растительного мира; атмосферного воздуха, морской среды, околоземного пространства и климата;	на международно-правовых принципы регулирования	- методами получения информации.
--	--	---	---	---	----------------------------------

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление о принципах и источниках международно-правового регулирования окружающей среды; знать о деятельности международных организаций в сфере охраны окружающей среды, о международно-правовом регулировании охраны морской среды, атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата, защиты биоразнообразия как в целом, так и животного и растительного мира, защиты от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды; иметь представление о международном сотрудничестве Российской Федерации в области охраны окружающей среды и ее месте в международном сообществе.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		76,3	76,3			
Занятия лекционного типа		54	54	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		72	72	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		59	59			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	216	216	-	-	-
	в том числе контактная работа	130,3	130,3			

	зач. ед	6	6			
--	---------	---	---	--	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие понятия международного экологического права. Предмет, объекты, субъекты, принципы и источники международно-правового регулирования окружающей среды.	14	4	6		6
2.	Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды.	15	5	6		6
3.	Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды.	19	5	8		6
4.	Международно-правовое регулирование охраны морской среды.	19	5	6		6
5.	Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата.	19	5	6		6
6.	Международно-правовая защита биоразнообразия в целом, животного и растительного мира	19	5	6		6
7.	Вклад Конференций ООН по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.) и по окружающей среде и устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 1992, 2012).	19	5	6		6
8.	Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.	18	4	6		6
9.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	23	6	8		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		54	72		59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие понятия международного экологического права. Предмет, объекты, субъекты, принципы и источники международно-правового регулирования окружающей среды.	Глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения. Окружающая среда - объект обособленной категории международных правоотношений. Принципы международного экологического права.	Блиц-опрос
2.	Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды.	Классификация международных природоохранных соглашений. Субъекты в международном экологическом праве. Международно-правовые стимулы достижения международной экологической безопасности	Конспект лекций и материала по теме
3.	Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды.	Главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем. Роль международных организаций в международном нормотворчестве.	Контрольная работа
4.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	Участие Российской Федерации в работе международных организаций и выполнении обязательств международных конвенций. Многосторонние международные и двусторонние межгосударственные связи РФ в сфере охраны окружающей среды.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие понятия международного экологического права. Предмет, объекты, субъекты, принципы и источники международно-	Определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления. Категории международных и национальных природных ресурсов, как объектов международного экологического права. Международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития	Блиц-опрос

	правового регулирования окружающей среды.	международного экологического права.	
2.	Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды.	Характерная черта природоохранных соглашений. Признаки, классификации. Вспомогательные источники МЭП. Понятие актов «мягкого права». Руководящие принципы поведения государств.	Конспект лекций и материала по теме, Обсуждение
3.	Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды.	Цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды - ЮНЕП. Значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ, МСОП в решении экологических проблем.	Выступления с рефератами
4.	Международно-правовое регулирование охраны морской среды.	Основные вопросы. Основные принципы международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - основополагающий правовой документ. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне.	Устный опрос
5.	Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата.	Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха. Международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса. Проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата. Особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства.	Выступление с конспектом самоподготовки
6.	Международно-правовая защита биоразнообразия в целом, животного и растительного мира	Вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: - универсальные организации; - региональные организации. Наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в вопросах охраны природной среды и биоресурсов в частности.	Семинар, круглый стол по теме «Защита дикой природы»
7.	Вклад Конференций ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.) и по окружающей среде и устойчивому развитию (Рио-де-	Вклад Конференций ООН в международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития планеты. Проблемы «зеленой» экономики, устойчивого развития и искоренения бедности (Рио+20, 2012 г.).	Реферат, Беседа-дискуссия.

	Жанейро, 1992, 2012).		
8.	Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.	Понятие, особенности и становление международного атомного права. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб Международные преступления в области окружающей природной среды	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций
9.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	Проекты в рамках Программы ООН, в которых принимает участие РФ. Многосторонние и двусторонние соглашения РФ в сфере охраны окружающей среды.	Устный опрос, обсуждение

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16352-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136 (23.10.2018). 2. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041 (23.10.2018). 3. Международное право. Особенная часть : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2010. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099 (23.10.2018). 4. Международное сотрудничество : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725 (23.10.2018). 5. Международное экологическое право : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (23.10.2018).
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «Международное сотрудничество» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ в формате .ppt. (презентаций), внеаудиторная работа в научной библиотеке. Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется через выполнение самостоятельных работ, устного опроса, окончательный контроль – зачет. Требования к уровню освоения содержания курса заключается в строгом выполнении часовой нагрузки по темам путем выполнения лекционных, практических занятий, написании по предложенным темам рефератов, самостоятельных работ и сдаче зачета.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 10 часов. Занятия практического типа составляют 77,8 % аудиторных занятий (28 часов).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Интерактивные лекции:	2

		1. Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды (2 ч.)	
	ПР	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: 1. Международно-правовая защита биоразнообразия в целом, животного и растительного мира (4 ч.) 2. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды (2 ч.) 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды (2 ч.)	4 2 2
Итого:			10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема: «Общие понятия международного экологического права. Предмет, объекты, субъекты, принципы и источники международно-правового регулирования окружающей среды».

Вопросы к теме:

1. Какое место занимает международное экологическое право среди других отраслей международного публичного права?
2. Что мы понимаем под международным экологическим правом?
3. Становление новой самостоятельной отрасли международного права - международного экологического права.
4. Современные международно-правовые доктрины в отношении международного права окружающей среды.
5. Характерная особенность международного экологического права.
6. Субъекты в международном экологическом праве.
7. Перечислите основные глобальные экологические проблемы.
8. В чем состоит глобальность проблемы темпов роста народонаселения?
9. Общность и различие правового регулирования локальных и глобальных экологических проблем.
10. Международно-правовые стимулы достижения международной экологической безопасности.
11. Интегрирование экологических начал в систему экономической политики.
12. Соотношение международного экологического права с экологическим правом Российской Федерации.
13. Особенности предмета регулирования международного экологического права в зависимости от субъектов международного права.
14. Основные предметные области международно-правовой охраны окружающей среды.
15. Виды загрязнения и их вредное воздействие на окружающую среду в масштабах планеты.

16. Какие элементы окружающей среды являются сегодня первоочередными объектами регулирования в международном экологическом праве и почему?

Тема: «Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды».

Вопросы к теме:

1. Назовите отличительные признаки международного природоохранительного договора от обще международного.
2. В чем состоит особенность свойства природоохранительных требований, фиксируемых в приложении к договору?
3. Приведите примеры возможных вариантов внесения в уже действующие договоры изменений и дополнений, касающихся природоохранительных требований.
4. В чем заключается необходимость научной систематизации и классификации международных договоров в области охраны окружающей среды?
5. Какие бывают виды договоров по числу участвующих сторон?
6. Что следует понимать под «общим многосторонним договором»? Приведите конкретные примеры таких договоров.
7. На какие виды подразделяются природоохранительные договоры по территориальному признаку?
8. Назовите и охарактеризуйте категории договоров, различающиеся степенью связанности предмета регулирования с природоохранительной деятельностью, - две группы договоров.
9. В чем состоит особенность третьей группы - специальных природоохранительных договоров? .

Тема: «Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды».

Вопросы к теме:

1. На какие основные категории по своей юридической природе делятся международные организации? Покажите на примерах.
2. На какие категории делятся международные организации с точки зрения их компетенции? Приведите примеры.
3. Что (какой документ) определяет природоохранительную компетенцию международной организации?
4. На какие главные органы в системе ООН возлагается ответственность за организацию природоохранного сотрудничества?
5. Проанализируйте взаимосвязь проблем окружающей среды с основными целями следующих специализированных учреждений ООН:
 - Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО);
 - Всемирная метеорологическая организация (ВМО);
 - Международная морская организация (ИМО);
 - Организация международной гражданской авиации (ИКАО);
 - Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
 - Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
 - Международная организация труда (МОТ).
6. Роль Организации Объединенных Наций по вопросам просвещения, науки и культуры (ЮНЕСКО) в решении экологических проблем.
7. Охарактеризуйте роль и значение Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
8. Раскройте содержание природоохранительной деятельности международной неправительственной организации - Международного союза охраны природы (МСОП).

9. Охарактеризуйте деятельность Всемирного фонда диких животных (ВФДЖ).

Тема: «Международно-правовое регулирование охраны морской среды».

Вопросы к теме:

1. Обоснуйте диалектическую взаимосвязь основных принципов международного морского права с другими общепризнанными принципами международного права (уважение суверенного равенства государств, их территориальной целостности, неприкосновенности и нерушимости государственных границ, неприменения силы или угрозы силой и др.)
2. В чем природоохранительная сущность принципа свободы открытого моря? Раскройте подробнее содержание этого основного принципа.
3. Дайте характеристику принципу общего наследия человечества. В каких международных правовых документах морское дно и его ресурсы (за пределами национальной юрисдикции) были официально объявлены «общим наследием человечества?»
4. Раскройте содержание принципа использования Морского океана в мирных целях. В чем состоит главное юридическое требование данного принципа? Назовите международные договоры, утверждающие этот принцип. В чем Вы видите экологичность принципа?
5. Существует ли ограничение на добычу природных ресурсов в открытом море? Если да, то какой основной принцип регулирует эту хозяйственную деятельность? Подкрепите Ваши рассуждения международно-правовыми актами.
6. Прокомментируйте принцип свободы научных исследований. В каком международно-правовом документе этот принцип впервые был юридически закреплён?
7. Назовите основные условия проведения морских научных исследований.
8. В чем заключается принцип охраны морской среды? В каких договорах была предпринята первая попытка его нормативного закрепления? Назовите другие международно-правовые акты, закрепляющие всесторонние положения данного принципа.

Тема: «Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата».

Вопросы к теме:

1. В чем состоят особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха?
2. Назовите главные причины глобального закисления почвы, поверхностных водоемов, растительности. Какую роль в этих процессах играет атмосферный воздух?
3. Раскройте содержание Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.
4. Какими международно-правовыми документами вышеназванная конвенция была позднее конкретизирована? Раскройте содержание этих документов.
5. В чем заключаются причины истощения озонового слоя и какие существуют пути выхода из кризиса?
6. Прокомментируйте рамочную Венскую Конвенцию по защите озонового слоя 1985 г.
7. Назовите международно-правовой документ, который был принят в развитие Венской Конвенции 1985 г. и содержал конкретные рекомендации по сохранению озонового слоя?
8. Раскройте содержание понятия «парниковый эффект».

Тема: «Международно-правовая защита биоразнообразия в целом, животного и растительного мира»

Вопросы к теме:

1. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в вопросах охраны природной среды и биоресурсов в частности.
2. Международный союз охраны природы (МСОП), его вклад в дело охраны дикой фауны и флоры.
3. Цели и задачи ЮНЕП, ЮНЕСКО и ИМО в области защиты дикой фауны и флоры.
4. Назовите основные направления деятельности Международного бюро по изучению водоплавающих птиц и водно-болотных угодий (МБИВ).
5. Международный совет по охоте и охране дичи (МСООД), его основные функциональные задачи и вклад в охрану диких животных.
6. Сформулируйте цели Международного союза организаций по лесоведению.
7. Охарактеризуйте основную деятельность Программы ООН по развитию (ПРООН).
8. Каковы цели и задачи Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) в части сохранения биоразнообразия и экосистем.
9. В чем заключается роль Межгосударственного экологического совета (МЭС) в решении проблемы сохранения редких и исчезающих видов животных и растений?
10. Цели и основная деятельность европейской международной организации «Альпийское действие».
11. Действия Европейской федерации по охране природы и животных по предотвращению «жестокой эксплуатации животных человеком».
12. Охарактеризуйте цели и задачи Европейского бюро по окружающей среде. В чем заключается его основная деятельность?
13. Раскройте цели и основную деятельность Организации защиты растений Европы и Средиземноморья.

Тема: Вклад Конференций ООН по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.), по окружающей среде и устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г., 2012 г.) в становление международного экологического права

Вопросы к теме:

1. Назовите основные причины созыва Конференции ООН по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.). Отметьте основные моменты кризисной ситуации того периода в мире.
2. В чем состояли причины возникновения глобального экологического кризиса?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте глобальные экологические проблемы.
4. Изложите краткое содержание декларации Стокгольмской конференции 1972 г.
5. Перечислите наиболее значимые в экологическом плане международно-правовые акты, направленные на защиту морской и воздушной сред от загрязнений, охрану почв, растительного и животного мира, которые были приняты как на глобальном, так и на региональном уровнях в период с 1972 по 1992 г.
6. Приведите примеры положительных сдвигов в экологическом нормотворчестве СССР и РСФСР в период после Стокгольмской конференции 1972 г.
7. Причины созыва Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро 1992 г.).
8. Итоги Конференции ООН по устойчивому развитию Рио+20 (Рио-де-Жанейро, 2012)

Тема: Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды

Вопросы к теме:

1. Что следует понимать под международным атомным правом?

2. Особенности защиты окружающей среды при мирном использовании энергии атома.
3. В чем состоят проблемы защиты окружающей среды при использовании атомной энергии в военных целях?
4. Раскройте содержание принципа мирного сосуществования, равенства и одинаковой безопасности государств с точки зрения экологической безопасности. Назовите источники.
5. В чем состоит экологический аспект принципа сотрудничества государств в области использования атомной энергии? Подкрепите ответ примерами из источников.
6. Раскройте юридическое содержание основополагающего принципа в международном атомном праве - принципа обеспечения ядерной безопасности человечества. Назовите известные источники.
7. Какие конкретные шаги в правовом регулировании предусматривает принцип обеспечения безопасного развития ядерной энергетики?
8. В чем состоит юридическая особенность принципа контроля за нераспространением ядерного оружия и за мирной атомной деятельностью государств?
9. Расскажите, какое место в структуре и деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) занимает Международное Агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), каковы его функции.
10. Что представляют собой с точки зрения экологической безопасности «гарантии МАГАТЭ»?
11. Прокомментируйте Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
12. В чем заключается историческое значение в плане глобальной экологической безопасности Московского Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.?
13. Поясните, как Вы понимаете выражение «институт международной ответственности за экологический ущерб».
14. В чем состоит причина сложности реализации на практике принципа международной ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде?

Тема: Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Вопросы к теме:

1. Программа ООН по окружающей среде. Назовите наиболее значимые проекты в рамках данной программы, в которых принимает участие Российская Федерация.
2. Назовите основные проекты экологического направления, которые с участием России выполняются под эгидой Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК).
3. Охарактеризуйте принимаемые Россией меры для продвижения Концепции устойчивого развития.
4. Ответьте, какие конкретные задачи решаются Россией в рамках Соглашения о сотрудничестве между Российской Федерацией и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как на многосторонней, так и на двусторонней основе.

Список рефератов

1. Стокгольмская конференция 1972 г. и значение решений в природоохранном развитии.
2. Балтийское море: правовая охрана окружающей среды
3. Черное море: правовая охрана окружающей среды
4. Проблемы судебных рассмотрений споров, связанных с трансграничным ущербом окружающей среды
5. Правовые проблемы защиты природной среды от радиоактивного загрязнения
6. на уровне требований международного права.

7. Задачи, стоящие перед государствами в области развития и реализации экологического права, и пути их решения.
8. Анализ достижений наиболее экономически развитых государств в области экологического права.
9. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
10. Международно-правовая охрана мигрирующих видов животных.
11. Юридические критерии определения редких и исчезающих видов животных
12. Международные организации и глобальные экологические проблемы
13. Роль международных неправительственных организаций в обеспечении международной экологической безопасности.
14. Аналитический обзор природоохранных международно-правовых актов между Стокгольмом и Рио-де-Жанейро.
15. Аналитический обзор природоохранных международно-правовых актов между Рио-де-Жанейро и Йоханнесбургом
16. Долгосрочная стратегия охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на Земле.
17. Экологическая безопасность России и международное природоохранное сотрудничество
18. Новые идеи в Докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКСОР; Комиссии Брундланд) «Наше общее будущее».
19. Роль ЮНЕСКО в развитии сотрудничества по экологическим проблемам.
20. Многосторонние международные соглашения по вопросам охраны окружающей среды с участием Российской Федерации.
21. Всемирная хартия природы и ее влияние на развитие сотрудничества.
22. Некоторые вопросы экологии и дипломатии.
23. Роль ООН в обеспечении международной экологической безопасности.
24. Роль общественности в развитии сотрудничества по экологическим проблемам.
25. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.
26. Атомная энергия и международно-правовая охрана окружающей среды.
27. Концепция общего наследия человечества в международном природоохранном сотрудничестве.
28. Международное сотрудничество в решении проблемы глобального потепления климата
29. Международное сотрудничество в решении проблем загрязнения Мирового океана
30. Международное сотрудничество в решении проблем сохранения биоразнообразия

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Международное экологическое сотрудничество. Основные направления и формы.
2. Принципы международного права. Сущность природоохранных принципов и их отражение в международных соглашениях (окружающая среда – забота, достоинство человечества, свобода исследования, рациональное использование окружающей среды, содействие международному сотрудничеству).
3. Становление и укрепление международного природоохранного сотрудничества. (1913-1968 гг.)
4. Развитие международного природоохранного сотрудничества с 1968 г.
5. Сущность и значимость принципов предосторожного подхода к окружающей среде, предотвращения вреда и загрязнения окружающей среды, права на развитие и ответственности государств.

6. Источники международно-правовой охраны. Категории. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Всемирная хартия охраны природы.
7. Классификация международных природоохранных соглашений.
8. Договор – главный источник международно-правовой охраны. Категории договоров.
9. Международные организации и охрана окружающей среды. Роль ООН в международной природоохранительной деятельности.
10. Деятельность специализированных организаций ООН в международном природоохранном сотрудничестве (ЮНЕСКО, ВОЗ, ИМО, ФАО и др.)
11. Цели и природоохранительная деятельность межправительственных международных организаций ИКАО, ВМО, МОТ, МАГАТЕ
12. Вспомогательные органы ООН в международном природоохранном сотрудничестве. ЕЭК, ЭКЛА, ЭСКАТО, Программа развития ООН (ПРООН)
13. Программа ООН по окружающей среде и развитию (ЮНЕП). Структура. Задачи. Деятельность. Мероприятия (Глобальная система наблюдения, ИНФОТЕРРА).
14. Межправительственные организации, участвующие в решении экологических проблем, вне системы ООН (ОЭСР, Международный совет по охоте и охране дичи, Процесс “Восьмерки”, ЕРРО, Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию, Международное бюро по изучению водоплавающих птиц). Цели и основная деятельность.
15. Природоохранная деятельность региональных международных организаций Европы.
16. Международная деятельность по оценке и мониторингу окружающей среды Арктики.
17. Природоохранная деятельность НПО (МСОП, ВВФ, Гринпис, и др.)
18. Финансирование экологических проектов на международном уровне.
19. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Программа ГСМОС/вода.
20. Международная геосферно-биосферная программа.
21. Глобальные системы наблюдения. Роль спутниковых исследований.
22. Международные программы по изучению климата.
23. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде 1972 г. Результаты работы. Роль в развитии международного природоохранительного сотрудничества.
24. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в 1972 г. Цели и результаты работы.
25. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро 1992). Результаты работы. Повестка дня на XXI век.
26. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
27. Международно-правовая деятельность по предотвращению нефтяного загрязнения вод.
28. Стратегический план действий в защиту Черного моря. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения.
29. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер)
30. Охрана живых ресурсов Мирового океана.
31. Международные договоры по охране животного мира. Охрана диких животных
32. Охрана животного мира. Охрана диких птиц
33. Международная охрана растительного мира.

34. Охрана биологического разнообразия. Ключевые понятия. Международные принципы. Основные направления регулирования.
35. Выполнение международных обязательств по сохранению биологического разнообразия в России.
36. Международная охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
37. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и климата.
38. Международное сообщество и космическое пространство. Международная ответственность за правонарушения в космосе.
39. СНГ и охрана окружающей среды.
40. Международное сотрудничество России в области охраны окружающей среды. Цели. Ратификация международных соглашений.
41. Обязательства России перед международным сообществом в решении проблемы изменения климата. Перспективы решения. Мероприятия, приводившиеся до настоящего времени.
42. Ответственность России за нанесения ущерба окружающей среды на международном уровне.
43. Двустороннее и многостороннее сотрудничество России в области окружающей среды. (США, Северные страны, Европейский союз). Иностранная поддержка российских экологических программ. Техническое и финансовое сотрудничество.
44. Двустороннее сотрудничество России с соседними странами. Сотрудничество в Арктике.
45. Международное сотрудничество России по предотвращению загрязнения морской среды. Балтийское море. Баренцево море. Черное и Каспийское моря. Загрязнения, вызванные морским транспортом.
46. Международное сотрудничество России по предотвращению радиоактивного загрязнения прибрежной полосы (сброс в море радиоактивных отходов, оценка последствий). Предотвращение сбросов радиоактивных отходов.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии научной статьи, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания
- оценка «хорошо» выставляется, если студент предоставил анализ статьи или монографии научной статьи, но не смог полностью сформировать актуальность или научную новизну статьи
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не полностью выполнил требования, предъявляемые к реферированию научной статьи
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил требования, предъявляемые к реферированию научной статьи, и не предоставил реферат
- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил темы самостоятельных работ, самостоятельно изложил ответы, сформировал точные научные знания

- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил темы самостоятельных работ, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные научные понятия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил темы самостоятельных работ и не предоставил вовремя их на проверку

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу в объеме 70% и выше.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовился к контрольной работе, не выполнил задания.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал четкие знания, ответы отличаются полнотой, логичность изложения, применяется научная терминология, а также - если студент продемонстрировал хорошие знания материала, ответы содержат некоторую неточность или не отличаются полнотой изложения

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовился к зачету, не ответил на вопросы или ответил неправильно; оценка «не зачтено» выставляется, если студент не явился на зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

6. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16352-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136> (23.10.2018).
7. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041> (23.10.2018).
8. Международное право. Особенная часть : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2010. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099> (23.10.2018).
9. Международное сотрудничество : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725> (23.10.2018).
10. Международное экологическое право : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278> (23.10.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Барлыбаев Х.А. Путь человечества: самоуничтожение или устойчивое развитие. М. : Издание Гос. Думы, 2001. – 142 с.
2. Доклад о мировом развитии 2003 года. Устойчивое развитие в меняющемся мире. Преобразование институтов, рост и качество жизни / Науч. ред. Осадчая И.М. М.: Весь мир, 2003. – 255 с.
3. Доклад о мировом развитии 2007 года. Развитие и новое поколение [Текст] : издано для Всемирного банка / [пер. с англ. И. П. Гурова и др. ; ред. В. Т. Рысин, А. В. Бондаренко ; Всемирный банк]. - М. : Весь Мир, 2007. - XVII, 357 с. - Библиогр.: с. 277-304. - ISBN 9785777703729 : 170 р.
4. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (23.10.2018).
5. Ковешников, В. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ : выпускная квалификационная работа / В. Ковешников ; Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. - Новосибирск : , 2016. - 112 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439533> (23.10.2018).
6. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва :

Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (23.10.2018).

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня;
2. Бюллетень международных договоров
3. Вестник Киевского университета. Серия: Международные отношения и международное право
4. Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика
5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Политология, международные отношения;
6. Использование и охрана природных ресурсов в России
7. Международная жизнь;
8. Международное публичное и частное право
9. Международные процессы
10. Мировая экономика и международные отношения;
11. Мировая экономика и международные отношения;
12. Современная Европа;

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.un.org/russian/> Организация объединенных наций
2. <http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики,
4. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды),
5. <http://eco-mnperi.narod.ru/book/> – «Россия в окружающем мире» (ежегодник),
6. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> – Гринпис Российское представительство,
7. <http://www.wwf.ru/> – WWF (Всемирный фонд дикой природы),
8. <http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России и др.
9. <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm> - Популярная энциклопедия Флора и фауна,
10. <http://www.biodat.ru/doc/biodiv/index.htm> – Состояние биоразнообразия природных экосистем России,
11. <http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm> – Флора и фауна России,
12. <http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html> – Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В процессе обучения студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки самостоятельного анализа практических вопросов, возникающих в связи с международно-правовым регулированием окружающей среды; их практического применения, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков получения информации и самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;

- правила цитирования;

- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Операционная система: Microsoft Windows 8, 10

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория или кабинет
4.	Текущий контроль	Аудитория или кабинет
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.