Аннотация по дисциплине **<u>Б1.Б06. Современные проблемы науки</u>** указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) Направленность (профиль)

Технологии обучения профессиональной социальной работе (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 8 ч., практических 24 ч., в т.ч., 14 интерактивных; 75,8 часов самостоятельной работы; 0,2 индивидуально-контактных).

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: понимать современные проблемы науки, выделять проблематику научных исследований, проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, представлять результаты НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, проводить анализ НИР в социальной сфере.

Задачи дисциплины

Обеспечить освоение магистрантами культуры научного исследования в области социальных наук.

Сформировать понимание магистрантами теоретических основ и проблематики современных социальных исследований, методов социального исследования.

Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научноисследовательской практики, диссертационного исследования.

Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б06. Современные проблемы науки относится к базовой части, обязательная дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: философия и методология науки, научно-исследовательский семинар.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: Методология и методы организации научного исследования, психолого-педагогическая диагностика в социальной работе, инновационная деятельность в социальной сфере, педагогическое проектирование в социальной работе, курсовая работа, диссертационное магистерское исследование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен формирование следующих на компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ПК-3

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|-----|--------|---------------------|--|-----------------|-----------------|--|--|
| 110 | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны | | | | |
| • | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| 1. | ОК-1 | способность к | философские и | использовать | методами | | |
| | | абстрактному | исторические | знания | анализа и | | |
| | | мышлению, анализу, | аспекты | современных | проблематизации | | |
| | | синтезу | формирования | научных проблем | способами | | |
| | | | науки как сферы | при выборе | абстрактного и | | |
| | | | общественного | проблемы и темы | критического | | |
| | | | производства, | собственного | мышления | | |
| | | | современные | исследования | | | |
| | | | проблемы науки | | | | |

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|----|--------|----------------------|--|------------------|------------------|--|--|
| ١. | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны | | | | |
| | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| 2. | ОК-4 | способностью к | современные | составлять и | методами | | |
| | | самостоятельному | научные методы | оформлять | оформления и | | |
| | | обучению новым | и технологии, | научно-технич. | представления | | |
| | | методам и | содержание | документацию, | результатов | | |
| | | технологиям, | прикладных | разрабатывать | прикладных | | |
| | | освоению нового | исследований как | научно | исследований | | |
| | | содержания | средства | обоснованные | как средствами | | |
| | | деятельности для | повышения | программы | повышения | | |
| | | повышения | эффективности | повышения | эффективности | | |
| | | эффективности своего | своего труда | эффективности | своего труда | | |
| | | труда | | своего труда | | | |
| 3. | ОПК-3 | владением знаниями о | историю развития | применять | знаниями о | | |
| | | социальной истории | науки, | методологию | истории науки, о | | |
| | | человечества, | современные | науки в своей | научной | | |
| | | специфике социаль- | проблемы науки | профессиональной | деятельности как | | |
| | | ной, политической, | как факторы | деятельности в | факторе | | |
| | | экономической, | общественного и | целях | общественного и | | |
| | | духовной и экологи- | личностного | общественного и | личностного | | |
| | | ческой культур, | развития и | личностного | развития и | | |
| | | характере их | благополучия | развития и | благополучия | | |
| | | взаимодействия в | | благополучия | | | |
| | | современном мире, | | | | | |
| | | факторах | | | | | |
| | | общественного и | | | | | |
| | | личностного развития | | | | | |
| | | и благополучия | | | | | |
| 4. | ПК-3 | способность | основы анализа | проводить анализ | методом анализа | | |
| | | проводить анализ | НИР в | и применять | НИР в | | |
| | | научно- | социальной | результаты НИР в | социальной | | |
| | | исследовательских | сфере | социальной сфере | сфере и | | |
| | | работ в социальной | | в своей | умением | | |
| | | сфере и использовать | | профессиональной | использовать | | |
| | | их результаты в | | деятельности | результаты в | | |
| | | практической | | | своей практич. | | |
| | | деятельности | | | деятельности | | |

Основные разделы дисциплины:

| Mo | оспорявле разделы дасцаниливы | Количество часов | | | | |
|--------|--|------------------|----------------------|----|----|------|
| № pas- | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | CPC |
| дела | | | Л | П3 | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в проблематику современной науки. Наука в современном мире. | 34 | 2 | 8 | | 24 |
| 2. | История и теория социальных наук. Проблемы социальных исследований. | 36 | 4 | 8 | | 24 |
| 3. | Философия и стратегии развития современных социальных наук. | 37,8 | 2 | 8 | | 27,8 |
| | Итого по дисциплине: | 107,8 | 8 | 24 | 0 | 75,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции с выделением времени для учебных дискуссий, использование мультимедиа презентаций и электронных образовательных ресурсов Интернета.

Основная литература:

Ясницкий, Леонид Нахимович. Современные проблемы науки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 294 с. Всего: 26, из них: уч-26.

Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - Ссылка на ресурс: https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534

Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 392 с. - https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.