

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.01 дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» Направление подготовки/специальность 39.04.02 Социальная работа Направленность (профиль) "Профилактика и коррекция девиантного поведения" форма обучения: заочно

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: практических 12 ч.; контактных 12,2 ч.; 3,8 часов контрольных и 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» имеет своей основной целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства, способных самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными вопросами права в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- сформировать представление о практической роли российского законодательства в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- рассмотреть нормативно-правовое обеспечение деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения;
- выявить закономерности применения системы правовых технологий социального контроля, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов,
- развить организационную и правовую культуры будущих магистров;
- пробудить у студентов интерес к прикладным исследованиям деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- сформировать у студентов умения привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» включена в профессиональный цикл Блока Б1. вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Рабочая программа «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения».

Для эффективного усвоения курса «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социология девиантного поведения», «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Методология и методы девиантологических исследований» и другими науками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–2, ПК–5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности использования информационных технологий в практической деятельности; методы приобретения новых знаний, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	самостоятельно использовать с помощью информационных технологий систему знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, профессионального роста и в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, хранения и использования с учетом перспектив развития профессиональной деятельности, а так же в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью
2.	ПК-5	способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; для поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия; методы и формы реализа-	анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия населения, проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием	способностью к расширению связей с потенциальными партнерами, включая во взаимодействие с государственными структурами, организациями бизнеса и общественными организациями для решения проблем социального благополучия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ции системы оценки качества своей деятельности и поиска ее резервов	ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения	24	-	4	-	20
2.	Нормативно-правовые основы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение	22	-	4	-	18
3.	Законодательные и нормативные акты, обеспечивающие деятельность по профилактике и коррекции девиантного поведения иных субъектов	22	-	4	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	12	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382.

Автор РПД: канд. юрид. наук, Верстов В.В.