

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.11 Психология девиантного поведения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 24,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3ч. (промежуточная аттестация 0,3ч.), 75 ч самостоятельной работы, контроль 8,7 часа

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к освоению новых теорий, моделей, методов исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения).

Также дополнительной целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является изучение основных психологических концепций необходимых для объяснения девиантного поведения, а также формирование у магистрантов научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» выступают:

- освоение магистрантами целостного психологического знания, отражающего современный уровень развития психологии девиантного поведения;
- научиться свободно, владеть основными понятиями курса и знать основные психологические концепции, объясняющие девиантное поведение личности;
- научиться устанавливать связь теоретических основ психологии девиантного поведения с анализом явлений и фактов в современной действительности;
- научиться владеть теоретическими основами научно-исследовательской работы в области психологии девиантного поведения.
- умение применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения) (ПК-3);
- формирование у студентов способности к использованию социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);
- формирование способности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина к Б1.В.11 относится вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» необходимо изучение последующих дисциплин «Социология девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Основы суицидологии», «Методология и методы девиантологических исследований». Его изучение необходимо для формирования целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, осваивать новые теории, модели, методы

исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения), владеть современными технологиями работы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психология девиантного поведения», используются в социальной работе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения)	особенности различных видов отклоняющегося поведения;	анализировать социальные процессы в ценностно-нормативной сфере общества	навыками моделирования в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения
ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	основные способы и подходы к разработке и реализации программ в социальной работе	разрабатывать и реализовывать социальные проекты и программы в социальной работе	навыками разработки, реализации основных социальных программ в профессиональной деятельности
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	способы межведомственного взаимодействия и способы по использованию инфраструктур в социальной работе	использовать потенциал социальной инфраструктуры в социальной работе необходимых для оздоровления общества	навыками обеспечения межведомственного взаимодействия необходимых для оздоровления общества

**Структура дисциплины:**

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и место психологии девиантного поведения среди научного знания. Определение понятий «отклоняющееся поведение», «девиантное поведение»	11	2	2	-	7
2.	Социальная норма и социальные отклонения	14	2	2	-	10
3.	Классификация видов отклоняющегося поведения	12	-	2	-	10
4.	Детерминация отклоняющегося поведения	12	-	2	-	10
5.	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	14	-	4	-	10
6.	Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности	12	-	2	-	10
7.	Методы диагностики отклоняющегося поведения личности	10	-	2	-	8
8.	Психолого-педагогическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	14	-	4	-	10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>75</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### **Основная литература:**

1. Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78](http://www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78) .
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395](http://www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395).
3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382](http://www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382).

Автор РПД: Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.