

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 20,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3 ч.; 79 часов самостоятельной работы; 9 часов – экзамен)** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

### **Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Пенитенциарная психология» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации социально-психологических компетенций в области психологического сопровождения клиентов социальных служб, предполагающая: повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах психологии социальной работы; овладение студентами знаний о методах и технологиях психосоциальной работы; формирование умений проведения групповой и индивидуальной психосоциальной работы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у магистров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению студентов системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

4. Знать методы и технологии эффективного применения психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Рабочая программа «Пенитенциарная психология» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа магистерская программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения» направлена на формирование у магистрантов интереса к исследованиям к деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Пенитенциарная психология», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: психология, педагогика, социология, социология девиантного поведения, профилактика и коррекция аддиктивного поведения, методология и методы девиантологических исследований и другими науками

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	<i>Знает</i> теоретические основы правил самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда в учреждениях системы пенитенциарной системы	<i>Умеет</i> проводить и использовать современные теории, методы и средства для исследования научных и практических задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения в новых областях знаний; публично выступать перед различными аудиториями с докладами	<i>Владеет навыками</i> работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности
ОПК- 3	овладеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Владеет базовыми знаниями о концептуальных подходах по дисциплине социально-гуманитарного цикла. Понимает предмет пенитенциарной психологии, ее методологические подходы и принципы. Понимает особенности социально-гуманитарного познания, методы исследования и преобразования социальной действительности	способен к обобщению фактов и поиску оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач. Проявляет подход к анализу тенденций и перспектив общественного развития, к совершенствованию содержания и форм социальной работы.	В полном мере демонстрирует способность владения методиками и технологиями решения различных методологических принципов и регуляторов научного исследования в области пенитенциарной психологии. Обладает способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК - 13	Быть готовым к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<i>Знает</i> концептуальные подходы к технологиям социальной реабилитации осужденных	<i>Умеет</i> использовать потенциал социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<i>Владеть</i> методиками и технологиями решения различных типов ситуаций в практике социальной реабилитации осужденных

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и задачи соц. работника в уголовно-исполнительной системе РФ. Принципы и методы пенитенциарной психологии	13	1	2		10
2.	Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом	13	1	2		10
3.	Пенитенциарные теории и модели тюремных учреждений, диагностика и классификация заключенных	13	1	2		10
4.	Типологии осужденных в отечественной науке. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного	13	1	2		10
5.	Социально-психологические особенности среды осужденных	21		2		19
6.	Социально-психологические явления в среде осужденных	12		2		10
7.	Психологические особенности ресоциализации осужденных	12		2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	14		79

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Основная литература:

1 Клейберг, Юрий Александрович. Ювенальная юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. А. Клейберг, Е. А. Орлова, Ю. Л. Орлова ; под ред. Ю. А. Клейберга. - Москва : Юстиция, 2019. - 263 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура) (Учебник для бакалавриата и магистратуры). - Библиогр.: с. 248-255. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-2601-0

2 Липунова, О.В. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Липунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75501>.

3 Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788](http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.