

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и качеству  
проректор

подпись

« 24 »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.07 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО

---

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность\_39.04.02 – Социальная работа  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Профилактика и коррекция  
девиантного поведения»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Программу составил(и):

Сазантович А.Б., канд. полит. наук

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования (выпускающей)

протокол № 13 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Л.М. Чепелева

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 12 «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Эксперт первого разряда Законодательного Собрания Краснодарского края  
С.С. Мальцев

Ст. преподаватель кафедры гражданского процесса и международного права  
Т.Е. Передрий

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – на базе углубленных знаний в области правовых основ, теории и практики функционирования социального государства, а также технологий социального партнерства сформировать у обучающихся умения и навыки критической оценки социальных процессов, определения ключевых ресурсов и направлений их применения для решения социально-значимых проблем, а также оценки эффективности социальных проектов и мер государственной социальной политики.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Сформировать **знания** в области исторических моделей, современных теоретических концепций, правовых и экономических основ социального государства, основ социального права и принципов и технологий реализации социального партнерства.

2. Развить **умение** анализировать происходящие в современном обществе процессы, определять доступные ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций, особенности и направления их применения для решения социальных проблем, а также оценивать эффективность социальных проектов и мер социальной политики государства и использовать ресурсы социальной инфраструктуры и государственных органов для социального оздоровления общества.

3. Сформировать навыки (**владение**) рационально-критической интерпретации социально-значимых проблем, выработки рекомендаций по совершенствованию основных направлений социальной политики государства и мер по использованию ресурсов общества и государства для решения проблем социального благополучия, а также оценки эффективности социальных проектов и выработки мер по использованию ресурсов социальной инфраструктуры и государственных органов в целях социального оздоровления общества.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.07) учебного плана по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний об основных моделях и закономерностях функционирования социального государства, технологиях и принципах социального партнерства и решения социально-значимых проблем, которые необходимы для успешного параллельного освоения дисциплин «Теория и практика управления в социальной работе», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «История становления и развития правовых технологий социального контроля».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» будут способствовать знания и компетенции обучающихся, сформированные в процессе параллельного изучения дисциплины «Социальная культура».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                              |                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|        |                    |                                        | знать                                                       | уметь                        | владеть               |
| 1.     | ОПК-3              | владение знаниями о социальной истории | Исторические модели и                                       | Анализировать происходящие в | Навыками рационально- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                             | уметь                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                       |
|        |                    | человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия             | современные теоретические концепции социального государства                       | современном обществе процессы и выявлять их закономерности, осмысливать их с опорой на культурно-исторический опыт и знание социального права                                | критической интерпретации и социально-значимых проблем в обществе с опорой на культурно-исторический опыт и знание социального права                                                                          |
| 2.     | ПК-5               | способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства | Основные принципы и технологии реализации социального партнерства                 | Определять доступные ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций и направления и особенности их использования для решения проблем социального благополучия       | Навыками выработки рекомендаций по совершенствованию основных направлений социальной политики государства и мер по использованию ресурсов общества и государства для решения проблем социального благополучия |
| 3.     | ПК-13              | готовностью организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества                                                                          | Правовые и экономические основы социального государства, основы социального права | Анализировать и оценивать эффективность социальных проектов и мер, предпринимаемых в рамках социальной политики государства, анализировать и использовать ресурсы социальной | Навыками оценки эффективности и социальных проектов; навыками выработки мер по использованию ресурсов социальной инфраструктуры и государственных                                                             |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                      |                                                                   |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                | владеть                                                           |
|           |                           |                                             |                                                                | инфраструктуры<br>и<br>государственных<br>органов в целях<br>социального<br>оздоровления<br>общества | ых органов в<br>целях<br>социального<br>оздоровления<br>общества. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – контактные – 10,2 часа, в том числе, аудиторная нагрузка 10 часов, 4 лекционных и 6 практических, ИКР – 0,2, самостоятельная работа – 58, контроль 3,8), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

| Вид учебной работы                                         |                         | Всего часов | сессии (часы) |    |     |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------|----|-----|---|
|                                                            |                         |             | 1             | 2  | 3   |   |
| Контактная работа, в том числе:                            |                         |             |               |    |     |   |
| Аудиторные занятия (всего)                                 |                         | 10          |               | 10 |     |   |
| Занятия лекционного типа                                   |                         | 4           | -             | 4  |     |   |
| Лабораторные занятия                                       |                         | -           | -             | -  |     |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                         | 6           | -             | 6  |     |   |
|                                                            |                         | -           | -             | -  | -   | - |
| Иная контактная работа:                                    |                         |             |               |    |     |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                         | -           | -             | -  |     |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                         | 0,2         | -             |    | 0,2 |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                         |             |               |    |     |   |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                         | 10          | -             | 6  | 4   |   |
| Подготовка к групповым формам работы                       |                         | 19          | -             | 15 | 4   |   |
| Проработка теоретического материала                        |                         | 29          | -             | 8  | 21  |   |
|                                                            |                         |             |               |    |     |   |
| Подготовка к текущему контролю                             |                         |             |               |    |     |   |
| Контроль:                                                  |                         |             |               |    |     |   |
| Подготовка к зачету                                        |                         | 3,8         |               |    | 3,8 |   |
| Общая трудоемкость:                                        | час.                    | 72          |               | 39 | 33  |   |
|                                                            | в т.ч., контакт. работа | 10,2        |               | 10 | 0,2 |   |
|                                                            | зач. ед.                | 2           |               | 2  |     |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 2-3 сессиях (заочная форма)

| №  | Наименование разделов                                                   | Количество часов |                   |          |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|    |                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                         |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                       | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1. | Развитие и современное состояние представлений о социальном государстве | 8                | 2                 | -        |    | 6                    |
| 2. | Исторические модели социального государства                             | 11               | -                 | -        |    | 11                   |
| 3. | Социально ориентированная экономика и ее предпосылки                    | 8                | 2                 | -        |    | 6                    |
| 4. | Экономические отношения в социальном государстве                        | 10               | -                 | 2        |    | 8                    |
| 5. | Правовые механизмы в социальном государстве                             | 9                | -                 | 2        |    | 7                    |
| 6. | Теоретическая основа социальной политики и социальное право             | 11               | -                 | 2        |    | 9                    |
| 7. | Нормативно-правовая основа и оценка социальной политики                 | 11               | -                 | -        |    | 11                   |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                             | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>58</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                |
| 1. | Развитие и современное состояние представлений о социальном государстве | Развитие представлений о социальном государстве. Важнейшие признаки социального государства. Принципы социального государства. Цель, задачи и функции социального государства. Модели социального государства. Государство всеобщего благоденствия. Социальная ответственность и социальное партнерство. Межсекторное взаимодействие в решении социально значимых проблем, ресурсный потенциал государства, коммерческого сектора и социальной инфраструктуры. Современные представления о социальном государстве. | Групповая дискуссия<br>«Эффективная модель современного социального государства» |
| 2. | Социально ориентированная экономика и ее предпосылки                    | Основные механизмы функционирования рыночного хозяйства. Социально ориентированная экономика и предпосылки ее возникновения. Доходы домохозяйств и оценка их благосостояния. Оценка эффективности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Групповая дискуссия<br>«Выработка комплексных шкал оценки                        |

|  |  |                                          |                                                     |
|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  | функции социального рыночного хозяйства. | благосостояния домохозяйств в современных условиях» |
|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                        | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                |
| 1. | Экономические отношения в социальном государстве            | Социальное государство как субъект регулирования рыночных отношений. Политика государственных расходов и государственных доходов в интересах всего общества. Социально-ориентированный бизнес. Использование ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций при решении проблем социального благополучия. Социальная ответственность бизнеса и государства: опыт России и других государств.                                                                                                                                                                                     | Проблемная дискуссия «Социальная ответственность бизнеса и государства в современных условиях»<br><br>Групповая дискуссия «Институты гражданского общества в современном социальном государстве» |
| 2. | Правовые механизмы в социальном государстве                 | Законодательные и организационные механизмы регулирования социальных прав. Основные социальные права. Право социальной защиты. Права человека и гражданина в сфере социального обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Деловая игра «Реализация прав человека в сфере социального обслуживания»                                                                                                                         |
| 3. | Теоретическая основа социальной политики и социальное право | Широкое и узкое понимание социальной политики. Субъекты социальной политики. Многообразие объектов социальной политики. Ограничения социальной политики. Экономический эффект социальной политики. Механизмы социальной политики. Социальная ответственность государства и домохозяйств. Модели социальной политики. Социальное право в системе права. Отрасли и институты социального права. Основные направления правового регулирования социальной сферы. Основные источники социального права в Российской Федерации. Нормы социального права в законодательстве Российской Федерации. | Групповая дискуссия «Эффективная модель социальной политики»<br><br>Групповая работа по анализу закрепления норм социального права в Российском законодательстве                                 |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. | Развитие и современное состояние представлений о социальном государстве | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 2. | Исторические модели социального государства                             | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 3. | Социально ориентированная экономика и ее предпосылки                    | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 4. | Экономические отношения в социальном государстве                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 5. | Правовые механизмы в социальном государстве                             | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 6. | Социальное право                                                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 7. | Теоретическая основа социальной политики                                | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 8. | Нормативно-правовая основа и оценка социальной политики                 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (протокол № 10 от 10.04.18) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

### 3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический и исторический характер и имеют целью ознакомить студентов с развитием представлений о социальном государстве, основных принципах и приоритетах его организации, а также с историческим опытом его становления и развития в разных странах от появления отдельных элементов до сформировавшихся исторических моделей. На теоретическом уровне рассматриваются основные возможности и ресурсы решения проблем социального благополучия, которыми располагает государство, а также коммерческий сектор и общественные организации. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить обучающегося с экономическими основами функционирования социальной сферы и социального государства и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Темы 3 и 4 рассматривают основы функционирования социально-ориентированной экономики, оценке экономического положения домохозяйств и их членов. Экономические отношения в социальном государстве рассматриваются сквозь призму его назначения обеспечивать благоприятные условия для гармоничного развития личности и общества. Характеризуются экономические и ресурсные аспекты социальной ответственности различных субъектов, социальное партнерство.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение различных аспектов социального права (темы 5 и 6) и социальной политики. Задача темы 7 – освоение обучающимися теоретических основ социальной политики. В теме 8 характеризуется нормативно-правовая основа современной социальной политики, показатели ее эффективности, а также критерии и способы оценки эффективности социальных проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| №  | Наименование разделов (тем)                                             | Количество часов |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                                                                         | Всего            | Интер.часы |
| 1  | 2                                                                       | 3                | 4          |
| 1. | Развитие и современное состояние представлений о социальном государстве | 2                |            |
| 2. | Исторические модели социального государства                             | -                |            |
| 3. | Социально ориентированная экономика и ее предпосылки                    | 2                |            |
| 4. | Экономические отношения в социальном государстве                        | 2                | 2          |
| 5. | Правовые механизмы в социальном государстве                             | 2                | 1          |
| 6. | Теоретическая основа социальной политики и социальное право             | 2                | 1          |

|    |                                                         |    |   |
|----|---------------------------------------------------------|----|---|
| 7. | Нормативно-правовая основа и оценка социальной политики | -  |   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                             | 10 | 4 |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Групповая дискуссия «Эффективная модель современного социального государства»**

##### Вопросы для дискуссии:

1. Каковы задачи современного социального государства?
2. Какова зависимость социального государства от формы государства?
3. Какие ресурсы использует социальное государство для достижения своих целей?
4. Может ли государство привлекать ресурсы коммерческих структур и общественных организации для решения проблем социального благополучия? Возможно ли использование ресурсов иных государственных ведомств?
5. Как можно оценить требуемые и доступные ресурсы, необходимые для решения конкретной задачи?
6. Как можно оценить эффективность функционирования социального государства? Каковы ее показатели?

##### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-3 (З,У,В): владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;

ПК-5 (З,У): способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

ПК-13 (З,У,В): готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

##### Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

#### **Презентация «Модель социального государства (по выбору)»**

##### Структура презентации:

1. Обоснование выбора конкретной страны (проявленного интереса).
2. Анализ конкретных исторических событий и социокультурного фона развития социального государства в выбранной стране.
3. Основные этапы становления социального государства в выбранной стране.
4. Какие политические силы поддерживали развитие рассматриваемой модели и какие препятствовали?
5. С именами каких общественных деятелей связано формирование данной модели социального государства?

6. Основные характеристики сформировавшейся модели социального государства в выбранной стране.

- объекты и субъекты социальной политики;
- ресурсная база реализуемой социальной политики;
- механизмы межведомственного и межсекторного взаимодействия

7. Каких эффектов позволила добиться данная модель социального государства?

8. Характеристика сильных и слабых сторон данной модели на современном этапе.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*  
ОПК-3 (З,У,В): владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;

ПК-5 (У,В): способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

ПК-13 (З,У): готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

#### Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

### **Проблемная дискуссия «Социальная ответственность бизнеса и государства в современных условиях»**

#### *Вопросы для дискуссии*

1. Социальная ответственность бизнеса: «за» и «против» с позиции наемного работника и предпринимателя.
2. Границы социальной ответственности бизнеса.
3. Ресурсы социально-ориентированного бизнеса.
4. Расходы современного государства в социальной сфере и его ресурсный потенциал.
5. Взаимодействие бизнеса и государства в области социально-ориентированных программ.
6. Опыт социальной ответственности бизнеса и государства в экономически развитых странах.
7. Социальная ответственность бизнеса в России: проблемы становления и развития.
8. Современное состояние социальной ответственности бизнеса и государства в России.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*  
ОПК-3 (У,В): владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;

ПК-5 (З,У,В): способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

ПК-13 (З,У,В): готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению

общества.

#### Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

### **Групповая работа по анализу закрепления норм социального права в Российском законодательстве**

#### *Задание*

1. Разбейтесь на малые группы
2. Определите основные источники права Российской Федерации, закрепляющие ключевые нормы социального права.
3. Определите основные источники права Краснодарского края, закрепляющие ключевые нормы социального права.
4. Проанализируйте нормативно-правовую базу на предмет:
  - А. Гарантии социальных прав человека
  - Б. Гарантии реализации права на социальное обслуживание
  - Г. Правовая основа функционирования органов, реализующих социальную политику и социальные услуги.
3. В устной форме подготовьте краткий отчет о созданных законодательством РФ условиях и возможностях реализации права на социальную защиту.

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

ПК-5 (З,У,В): способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

ПК-13 (З,У): готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

#### Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо нельзя оценить его вклад в подготовку выступления-отчета.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»**

1. Основные этапы развития представлений о социальном государстве.
2. Ключевые условия возникновения и развития идей социальной государственности.
3. Современные представления о социальном государстве.
4. Условия и предпосылки формирования социального государства.
5. Основные исторические модели социального государства.
6. Современное социальное государство в РФ.

7. Социально-ориентированная экономика как основа социального государства.
8. Источники доходов и благосостояние граждан и домохозяйств.
9. Социальное государство как субъект регулирования рыночных отношений.
10. Социальная ответственность и ее субъекты.
11. Институты гражданского общества в современном социальном государстве.
12. Социальное партнерство.
13. Основные направления правового регулирования социальной сферы.
14. Отрасли и институты социального права.
15. Основные источники социального права в России.
16. Социальная политика, ее ресурсы, субъекты и объекты.
17. Социальная политика государства и ее основные направления.
18. Основные модели социальной политики.
19. Показатели эффективности и критерии оценки социальной политики.
20. Социальные проекты и их эффективность.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

ОПК-3: владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия;

ПК-5: способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;

ПК-13: готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

#### Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает ответ на два заданных вопроса. При этом допускаются неточности, отсутствие отдельных элементов ответа на вопросы. Владение категориальным аппаратом должно носить заверченный характер. Должны быть даны ответы на большинство уточняющих вопросов, если таковые будут заданы.

- «не зачтено» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один из двух заданных ему вопросов. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, либо не дает или дает неправильные ответы на уточняющие вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF](http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2](http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2)

2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под науч. ред. Г. Б. Инванцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E2E3DE86-182D-4EAC-B93D-A483BEE06CEF](http://www.biblio-online.ru/book/E2E3DE86-182D-4EAC-B93D-A483BEE06CEF)

3. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргаловой. - Москва : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902>

4. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-4475-6385-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Южно-Российский журнал социальных наук URL: <http://chsu.kubsu.ru>

2. База данных периодических изданий EastView (db.eastview.com)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных [www.rusnano.com](http://www.rusnano.com)
7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.
2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.
3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

**Контроль самостоятельной работы.** Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике. В соответствии с выделенным на самостоятельную работу количеством часов, на каждую тему планируется 2 часа на проработку теоретического материала в том случае, если предусмотрено лекционное занятие и 3 часа, если лекционного занятия не предусмотрено.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках следующих заданий:

1. Групповая дискуссия «Эффективная модель современного социального государства»
2. Презентация «Модель социального государства (по выбору)»
3. Групповая дискуссия «Выработка комплексных шкал оценки благосостояния домохозяйств в современных условиях»
4. Проблемная дискуссия «Социальная ответственность бизнеса и государства в современных условиях»
5. Групповая дискуссия «Институты гражданского общества в современном социальном государстве»
6. Деловая игра «Реализация прав человека в сфере социального обслуживания»
7. Групповая работа по анализу закрепления норм социального права в Российском законодательстве.
8. Групповая дискуссия «Эффективная модель социальной политики»
9. Презентация «Национальная модель социальной политики (по выбору)»

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                       |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                      |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                                                                                                                     |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащённая презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                                  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |