

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 Б.5 «Педагогика и психология высшей школы»,
направление 39.04.02 – «Социальная работа», профиль «Профилактика и коррекция
девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 3 зач. Ед, 10,2 ч..
контактной, из них – 10 ч. аудиторной: лекционных 2 ч., практических 8 ч.); 94 ч.
самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.

1. Цель и задачи дисциплины.

1. Цель дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.
3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования.
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы» (Б.1 Б.5) относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой части; читается на первом курсе в 1-ом семестре.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы магистранты обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования. В процессе изучения дисциплины важны знания, получаемые в курсах «Философия образования», «История развития профессионального образования в мире», «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализации личности», которые читаются параллельно.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования», желательно использовать в процессе педагогической и исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК – 7; ПК – 8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	возможные риски образовательной среды и основы правовой деятельности педагога.	-анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;	Владеть собой и быть готовым нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личностного творческого потенциала.	-возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;	-выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов собственного роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	-приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приёмами выявления и осознания своих возможностей;
3.	ПК – 7	Способность к организации и осуществлению образовательного	- психолого-педагогические основы образовательного	- организовать педагогическое взаимодействие	- методами развития профессионального

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.	го процесса в высшей школе как социо- культурного взаимодействи я;	образовательном процессе; - использовать современные образовательные технологии в в системе общего, среднего и высшего профессиональн ого и дополнительног о образования;	мышления и и творческих способностей студентов; формировани я навыков самостоятель ной работы, интерактивны ми методами и формами в образователь ном процессе высшей школы;
4.	ПК – 8	Готовность к применению научно- педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности	- функциональн ые обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности; теоретические основы творческой деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей	- использовать в учебном процессе знание фундаментальны х основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы; - пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности.	- основами научно- методической и учебно- методической работы в высшей школе (структуриро вание и психологичес ки грамотное преобразован ие научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательн ых задач); коммуникати вными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма)

2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..	24	2			22
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	0		2		18
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	20		2		18
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	20		2		18
5.	Воспитательная работа в вузе	20		2		18
	<i>Всего:</i>		2	8		94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06.

2 Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

183 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16E9BBE5-90AF-41B1-8E5B-9E36ACA5FD89.

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3.

Автор РПД Бедерханова В.П. доктор пе.наук.проф.