

Аннотация по дисциплине
ФТД.В.02 Образовательное ориентирование и педагогическая
самоэкспертиза

указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа (академический бакалавриат)

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением (ОФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекц. – 18 ч., практич.– 18 ч. (в т.ч. интерактивных – 10 ч.); ИКР – 0,2 ч., СРС – 35,8 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность к осуществлению образовательной деятельности через освоение современных методов экспертизы, самоэкспертизы и образовательного ориентирования.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов знания основ ориентирования в образовательном пространстве, теории и практики экспертизы и, самоэкспертизы, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования самообучения. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки авторских образовательных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Образовательное ориентирование и педагогическая самоэкспертиза» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Преподавание дисциплины «Образовательное ориентирование и педагогическая самоэкспертиза» базируется на компетенциях, сформированных у студентов в процессе их обучения дисциплинам «Культурв интеллектуального труда», «Методы научного исследования в социальной сфере», «Социальное проектирование».

Дисциплина «Образовательное ориентирование и педагогическая самоэкспертиза» формирует компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Инновационные методы практики в психосоциальной работе», для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-9; ПК-15

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	- теорию и современную практику профессиональной деятельности социномического типа; - методы профессионального целеполагания	- проектировать и осуществлять практику профессиональной деятельности социномического типа; - ставить цели в профессиональной деятельности и обосновывать пути ее достижения.	- способностью к проектированию практик профессиональной деятельности социномического типа; методами профессионального целеполагания

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- современные методы экспертизы и самооценки результатов научной и практической деятельности (в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений)	- оценивать и представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- способностью самостоятельно проводить экспертизу и самооценку результатов научной и практической деятельности
3.	ПК - 15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	- теорию и современную практику экспертизы и самооценки образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	- проводить экспертизу и самооценку образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	- способностью к участию в образовательной деятельности на основе освоения современной практики экспертизы и самооценки

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы профессиональной деятельности социологического типа	22	6	6		10
2.	Образовательная самостоятельность студентов и формы ее организации в вузе	22	6	6		10
3.	Технологии образовательного ориентирования и педагогической самооценки	23,8	6	6		11,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		71,8	18	18		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Зеер, Эвальд Фридрихович. Психология профессионального развития: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. - Экз.: Всего: 15, из них: упр-14, чз-1.

Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. М. Митиной ; [К. А. Аветисян и др.]. - М. : Академия, 2005. - 335 с. – Экз.: Всего: 34, из них: упр-23, уч-1, фппк-9, чз-1.

Ишков, А. Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Ишков. - М. : Флинта, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/book/12998>.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.