

Б1.В.ДВ.10.01 «Теория и практика межкультурного взаимодействия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ДФО - 108 часа, из них: ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., 25 часов самостоятельной работы. Экзамен).

Цель дисциплины изучение теоретических основ и существующих практик межкультурного взаимодействия в социальной работе, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм межкультурного взаимодействия, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины

1. изучить концептуальные основы межкультурного взаимодействия; особенностей построения межкультурного взаимодействия в зависимости от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире;

2. ознакомиться практиками правильного построения процесса межкультурного взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.

3. освоить новые формы коммуникационного поведения, отвечающих потребностям современного общества.

4. изучит основные социально-коммуникативные методы анализа процесса межкультурного взаимодействия и направлениями прикладных исследований в современной теории коммуникации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика межкультурного взаимодействия» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Теория и практика межкультурного взаимодействия» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Технологии профессиональной коммуникации», «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности», «Тренинг толерантности», «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев», «Теория и практика социальной коммуникации», «Управление в социальной работе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-8 Способность к организации в управленческой работе в подразделении организаций, реализующие меры социальной защиты граждан

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональ-	самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения про-	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	фессиональных задач, толерантно принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2.	ПК-8	Способность к организации в управленческой работе в подразделении организаций, реализующие меры социальной защиты граждан	специфику процесса управления в социальной работе: основные виды и уровни управления в социальной работе; функции управления социальной работой; виды организационных структур, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании;	использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений	навыками: определять организационную структуру, коммуникации; распределять полномочия; организовать групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; принимать управленческие решения

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет и методология исследования курса	11	2	4		5
2	Социокультурное, межкультурное и этнокультурное взаимодействие. Соотношение национальной и этнической идентичности	17	4	8		5
3	Общее и особенное в подходах со-	17	4	8		5

	циальной работы к решению проблем различных целевых групп					
4	Межнациональные конфликты: причины, последствия, технологии их разрешения	17	4	8		5
5	Личностные коммуникации и проблемы эффективного межнационального взаимодействия	17	4	8		5
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>	79	18	36		25

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114542&s

2 Тимашева, О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тимашева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/47622>.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент