

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных -, практических - 18 ч.; ИКР-0,2 часа; 54 часа СРС;)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории; знать основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе; уметь анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; владеть навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ разд ела	Наименование разделов			
		Аудиторная работа	СРС	Внеауд. работа

		Л	ПЗ	ЛР		
1.	Естественно-исторические условия края	-	2		6	
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	-	2		6	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	-	2		6	
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	-	2		6	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	-	2		6	
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	-	2		6	
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	-	2		6	
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	-	2		6	
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	-	2		6	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	-	18		54	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

- 1 . История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва, 2015. 544 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>

Автор РПД

Р.Ю.Басте