

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.10.02 Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 31,8 часов - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,2 зачет

Цель дисциплины: Формирование системных представлений об основных психотерапевтических техниках в психосоциальных технологиях социальной работы, выработка на этой основе психологического мышления применительно к особенностям социальной работы.

Задачи дисциплины:

- расширение научного кругозора и повышение культуры психологического мышления студентов, формирование высокой мотивации к освоению теории психотерапии и уважительного отношения к психологам-авторам концепций;
- развитие у студентов умений и навыков подбора и применения основных психотерапевтических техник в улучшении условий жизнедеятельности гражданина и расширении его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- развитие у студентов умений и навыков подбора и применения основных психотерапевтических техник в профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы» органично вписывается в систему социогуманитарного образования и относится к числу специальной подготовки будущего специалиста ФГОС по направлению «Социальная работа». Изучение данной дисциплины целесообразно на четвертом курсе, так как она опирается на уже имеющиеся профессиональные знания («Психосоциальная работа», «Социальная психология», «Психология социальной работы»), дает студентам конкретные профессиональные навыки.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения,	Основные психотерапевтические техники с целью улучшения условий	применять основные психотерапевтические техники с целью улучшения	навыками использования основных психотерапевтических техник с целью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
2	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Основные способы использования психотерапевтических техник с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Подбирать и применять основные психотерапевтические техники с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Навыком использования психотерапевтических техник с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Содержание и структура дисциплины (модуля):
ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в основы психотерапии	11,8	6	2	-	3,8
2.	Психоанализ и психоаналитически ориентированный подход	16	4	4	-	8

3.	Поведенческая терапия	16	4	4	-	8
4.	Личностно-ориентированный подход и экзистенциальная психотерапия	16	4	4	-	8
5.	Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы	6	-	2	-	4
	КСР	4	-	-	-	
	ИКР	0,2	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, практикум, круглый стол

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Психология социальной работы: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Объем: 303. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431
2. .Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие 2-е изд., стер.Москва: Флинта, 2015. Объем: 115 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461088
3. ПСИХОТЕРАПИЯ 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратурыМосковский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва).Год: 2018 / Гриф УМО ВО<https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9#/>

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.