

Б1.В.07 «Игротехники в социальной работе»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа, из них для ОФО - 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч, практических 36 ч.; ИКР-0,3, 35,7 часов контроль, 50 часов самостоятельной работы. Экзамен)

Цель дисциплины развитие у учащихся целостной картины мира, способствование осмыслению своей профессиональной деятельности, а также ознакомление с наиболее значительными современными игровыми технологиями для осуществления грамотной экспертной и консультативной помощи.

Задачи дисциплины

1. Получить теоретические знания о теориях игр; о структуре игровой деятельности; о психологии взаимодействия в игре; о групповых процессах в игре; о игровых техниках работы с группами;
2. Ознакомится с методологией проведения игровых мероприятий;
3. Освоить алгоритм выбора необходимых игротехник;
4. Овладеть основными навыками проведения социально-психологических тренингов с различными социальными субъектами, социальными группами, общностями и обществом в целом

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана в группу обязательных дисциплин.

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Игротехники в социальной работе» связана, прежде всего, с курсами «Технологии социальной работы», «Социальная педагогика», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Введение в профессию "Социальная работа"», «Основы психологической самопомощи социального работника», «Управление в социальной работе», «Педагогика социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Социальная психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, ПК-6 Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения	навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы
2.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социаль-	мероприятия по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность	разрабатывать комплексные мероприятия по профилактике обстоятельств, обу-	навыком проведения мероприятий по профилактике обстоятельств, обусловли-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных услугах, мерах социальной помощи	гражданина в социальных услугах	словливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	вающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании и мерах социальной помощи

Основные разделы дисциплины(

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет и методология исследования курса	10	2	2		6
2	Структура социального взаимодействия	12	2	4		6
3	Значение игровой деятельности в эволюции человека	12	2	4		6
4	Схема инновационной игры	12	2	4		6
5	Психотехнические средства, используемые в инновационных играх	22	4	8		10
6	Методология проведения ролевых игр	20	4	8		8
7	Тесты как виды игровой деятельности	16	2	6		8
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>	104	18	36		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. <https://biblionline.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-414795>

2 Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. <https://e.lanbook.com/book/44130>

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент