

Аннотация по дисциплине Б1.Б.13 Теория социальной работы

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (ОФО-288 час., из них – 144 час. аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 72 ч.; 97,8 ч. самостоятельной работы; 26,7ч. – экзамен; КСР – 19ч.; ИКР – 0,5)

Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, профессиональной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами значимости правильной постановки цели в процессе профессиональной деятельности; важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиентов социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.13 «Теория социальной работы» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Теория социальной работы» опирается на такие курсы как «История социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа»», «Социальная философия», «Игротехники в социальной работе».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория социальной работы» знания способствуют более успешному освоению студентами таких дисциплин как «Психология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная политика», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	предмет социальной работы, её объекты и субъекты; основные принципы, закономерности, методы и уровни социальной работы, её теоретические парадигмы; междисциплинарные взаимосвязи социальной работы; гуманистический характер социальной работы и социокультурные аспекты социальной помощи и поддержки; эволюцию форм социальной поддержки; представление о человеке в теории социальной работы; роль социальной работы в регулировании социальных отношений; о феномене социального государства и необходимости системы социальной защиты населения; критерии эффективности деятельности специалистов; основные направления профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; систему подготовки социальных работников	познавать суть социальной работы, её уровни, объекты и субъекты, закономерности, принципы и методы; определять проблемы человека и методы их решения с учетом теоретических парадигм социальной работы; учитывать междисциплинарные взаимосвязи социальной работы, её гуманистический характер и социокультурные аспекты, роль социальной работы в регулировании социальных отношений; осознавать необходимость системы социальной защиты населения; определять критерии эффективности деятельности специалистов, основные направления профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; анализировать систему подготовки социальных работников	навыком решения практических задач социальной работы с различными категориями населения с применением различных моделей теории и практики социальной работы; исследования экономических, социальных, духовно-нравственных, национальных факторов, оказывающих влияние на человека; навыком определения направлений личностного развития специалистов социальной работы; навыком анализа состояния системы подготовки социальных работников; способностью осознавать значимость будущей профессии на основе полученных знаний и практических навыков
2.	ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.	особенности национальных и региональных моделей социальной политики и социальной работы, влияющие на постановку цели профессиональной деятельности; о целях и задачах профессиональной деятельности, способах их достижения	учитывать особенности национальных и региональных моделей социальной политики и социальной работы в процессе постановки цели и задач профессиональной деятельности; собирать, обобщать, анализировать необходимую информацию для постановки цели и задач в процессе профессиональной деятельности	навыком постановки, обоснования цели и задач профессиональной деятельности, выбора пути их достижения; навыком проведения сюжетно-ролевой игры для достижения поставленной цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Природа социальной работы	10	4	2		4
2.	Методологические основы теории социальной работы, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии	83,8	24	22		37,8
3.	Социальная работа и общественное развитие	40	8	12		20
4 семестр						
4.	Теоретико-методологические основы практики социальной работы	52	20	18		14
5.	Теоретические аспекты формирования профессионализма социальных работников. Теоретические подходы к обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности	32	10	12		10
6.	Перспективы теории и практики социальной работы в XXI веке	24	6	6		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	241,8	72	72		97,8

Курсовые проекты или работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

3 семестр - зачет;

4 семестр - экзамен.

Основная литература:

1. Фирсов, М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Москва: Юрайт, 2017. – 455с. - <https://biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871>.

2. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононова, М.В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - <https://biblio-online.ru/book/4648D59D-47A4-4332-A430-2790D3D7DE17>.