

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 39.03.03 Социальная работа

Профиль: Психосоциальная работа с населением

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины История составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направление подготовки: Психосоциальная работа с населением

Программу составил(и):


Р.Ю.Басте, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России Протокол № 9 «07» 03 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № _____ « ____ » _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 4 « 10 » 04 2018 г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н. профессор Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии КубГУ

Семик Анна Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Выработать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины

Обладать способностью анализировать основные закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; обладать навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Контактная работа, в том числе:	
Аудиторные занятия (всего):	
Занятия лекционного типа	18
Лабораторные занятия	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		32
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		
<i>Реферат</i>		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе кон- тактная работа	30,3
	зач.ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ разде- ла	Наименование разделов	Аудиторная работа			СРС	Внеуд работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	2	4	5	6		7
1.	Введение в изучение Истории.	1	1		5	
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV вв.)	2	2		5	
3.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	2	2		5	
4.	Российская империя в XVIII веке:	2	2		5	
5.	Российская империя в XIX веке	2	2		5	
6.	Россия в годы революций. Первой Мировой и Гражданской войн	2	2		5	
7.	Советский союз в 1920-1930 е годы	1	1		5	
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной война (1939-1945 гг.).	2	2		5	
9.	Советский союз в 1945-1991 гг.	2	2		5	
10.	Российская Федерация в 1991-2016 гг.	2	2		7	
	Итого по дисциплине	18	18		32	

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ	<p>История России как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины. Понятие исторического источника. Научная и прикладная значимость изучения истории России.</p> <p>Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительская деятельность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее формирования и развития: Н.М. Покровский, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная полемика о месте и роли России в мировой истории.</p>	Р, УО
2.	Раздел 2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ – К ЕДИНОМУ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV ВЕКА)	<p>Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодалная политическая раздробленность и ее последствия (VI–XIII вв.)</p> <p>Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор: их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодалной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище.</p> <p>Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.</p>	Р, УО
3.	Раздел 3. РОС-	Образование и развитие централизованного Российского	Р, УО

<p>СИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА – К ЦАРСТВУ</p>	<p>государства (XIV–XVII вв.)</p> <p>Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монголо-татарами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя.</p> <p>Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия.</p> <p>Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства – Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.: новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV.</p> <p>Идеология «Москва – третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в.</p> <p>Россия в конце XVI – начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в начале XVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль К. Минина и Д. Пожарского в организации народного ополчения.</p> <p>Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией.</p> <p>Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание инсти-</p>	
--	--	--

		<p>тутов сословно-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством.</p> <p>Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии староверия. Протопоп Аввакум. Социокультурные последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина.</p> <p>Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углубление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян.</p> <p>Культура России XVII в. и ее особенности.</p>	
4.	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ	<p>Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии.</p> <p>Преемники Петра I. Причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственных учреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Массонство. Павел I.</p> <p>Культура середины и второй половины XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русские просветители.</p>	Р, УО
5.	Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX	<p>Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.</p> <p>Царствование Александра I. Реформы государственного</p>	Р, УО

	ВЕК	<p>управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов.</p> <p>Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие – православие – народность. Реформы П.Д.Киселева и Е.Ф.Канкрин. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны.</p> <p>Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II. Социально-экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-78 гг.</p> <p>Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX века.</p> <p>«Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижения науки.</p>	
6.	Раздел 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙН	<p>Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебная-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, Правительства и Государственной Думы. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги.</p> <p>Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономических трудностей. Общественно-политический кризис.</p> <p>Культура России конца XIX – начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век».</p>	Р, УО
7.	Раздел 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ	<p>Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Отношение к двоевластию политических партий.</p> <p>Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры.</p> <p>Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное собрание, его состав, решения и роспуск. Подписа-</p>	Р, УО

		<p>ние Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания.</p> <p>Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»).</p> <p>Оценка русских революций 1917 г. и гражданской войны отечественными и зарубежными государственными, общественными деятелями и историками.</p>	
8.	Раздел 8. СССР НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 ГОДЫ)	<p>Международная обстановка и внутреннее положение советской России после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР.</p> <p>Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки и искусства.</p> <p>Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.</p>	Р, УО
9.	Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 ГОДАХ	<p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война.</p> <p>Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.</p>	Р, УО
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 ГОДАХ	<p>Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Нарастание социальной напряженности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти. Создание</p>	Р, УО

	<p>федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные программы, их цели, реализация.</p> <p>Президент РФ Д.А.Медведев. Преемственность политического и экономического курса. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации. События 2008 г. в Южной Осетии и Абхазии. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией.</p> <p>Культура современной России.</p>	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение истории России	История России как учебная дисциплина. Особенности исторического развития России.	Р, УО
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)	Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Монгольское нашествие. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Создание единого централизованного государства.	Р, УО
3.	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству	Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы». Воцарение династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в XVII в	Р, УО
4.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII в. Павел I.	Р, УО
5.	Российская империя в XIX веке	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период.	Р, УО
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	Р, УО

7.	Советский Союз в 1920–1930-е годы	Введение новой экономической политики. Предпосылки и значение образования СССР. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. Куль личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	Р, УО
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)	Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне. Роль тыла в достижении Победы. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.	Р, УО
9.	Советский Союз в 1945–1991 годах	«Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. СССР в 1953-1964 гг. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР. Образование СНГ.	Р, УО
10.	Российская Федерация в 1991–2016 годах	Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	Р, УО

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа Презентация	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История», утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i>

2	Рефераты	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Истории России, протокол № 11 от 23. 05.2017 г.</i>
---	----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций из будущей профессиональной сферы бакалавров регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, выполнение практических заданий в конкурирующих группах, разбор практических задач и кейсов из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Темы для устного опроса студентов

Тема 1. Введение в изучение истории России

1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории.
2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы.
3. Особенности исторического развития России.

Тема 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)

1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства.
3. Феодалная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.
4. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

5. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.
6. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.

Тема 3. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству

1. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы.
2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович.
3. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г.
4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

1. Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия.
2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
3. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
4. Россия в конце XVIII в. Павел I.

Тема 5. Российская империя в XIX веке

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и междуна-родное значение.
3. Начало революционного движения в России. Декабристы.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
5. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.
6. Экономическое развитие России в пореформенный период.
7. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.
8. Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 6. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн

1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.
2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.
3. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика.
4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.
5. Россия в условиях Первой мировой войны и общенациональ-ного кризиса.
6. Великая российская революция. События февраля 1917 г.
7. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.
8. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.
9. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и по-следствия.

Тема 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы

1. Введение новой экономической политики.
2. Предпосылки и значение образования СССР.
3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.
4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и послед-ствия.

Тема 8. СССР накануне и в период

Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.
5. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
6. Роль тыла в достижении Победы.
7. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.

Тема 9. Советский Союз в 1945–1991 годах

1. Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы.
2. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.
3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.
4. СССР в 1953–1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.
5. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.
6. Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.
7. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.
8. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны.
9. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
10. Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.

Тема 10. Российская Федерация в 1991–2016 годах

1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.
2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.
3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.
4. События на Украине, в Донецкой и Луганской областях. Сирийский кризис.

Критерии оценки знаний студента по результатам устного опроса:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов;

затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей.

4.1.2. Темы рефератов

Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.

Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.

Советская историческая школа и ее особенности.

Влияние геополитических факторов на историю России.

Концепция «Россия – Евразия».

Происхождение названия «Русь».

Гипотезы происхождения государства на Руси.

Норманская теория в истории России.

Новгородская и Псковская республики.

Византийская империя и Древняя Русь.

Русские княжества в условиях политической раздробленности.

Золотая Орда как военно-феодальное государство.

Культура Новгородско-Киевской Руси.

Москва и Русская православная церковь в XIV–XV вв.

Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв.

Феодальные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв.

Иван III – государь всея Руси.

Главная битва XV вв. – стояние на реке Угре.

Внешняя политика Ивана IV.

Опричнина и ее социально-политические последствия.

Развитие экономики России в XVI в.

Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.

Россия в XVII в. Смутное время.

Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.

Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.

Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.

Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.

Крестьянская война в России под руководством С. Разина.

Развитие культуры России в XVI–XVII вв.

Особенности российского абсолютизма XVIII в.

Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.

Социальная структура российского общества в XVIII в.

Церковь и государство в XVIII в.

Фаворитизм в истории России XVIII в.

Выдающиеся российские полководцы XVIII в.

Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.

Развитие культуры России в XVIII в.

Особенности системы образования в России в XVIII в.

Особенности развития России в начале XIX в.

Историко-психологический портрет Александра I.

М.М. Сперанский и его программа реформ.

Внешняя политика России во время правления Александра I.
Участие России в антифранцузских коалициях.
Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
Николай I: государь и человек.
Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
Александр II – судьба человека и государя.
Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.
Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору).
Столыпинская аграрная реформа.
«Брусиловский прорыв» 1916 г.
Влияние. Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
Второй Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
В.И. Ленин и А.Ф. Керенский.
Политика военного коммунизма, ее последствия.
Белый и красный террор.
«Серебряный век» русской культуры
Русская эмиграция. 1917–1920 гг.
Политическая борьба в 1920-е гг.
Дискуссии о путях создания СССР
Нэп. Ее цели и сущность.
Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
Русская православная церковь и Советская власть.
Культурная революция. Ее задачи и результаты.
Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
Героизм советских людей на фронте и в тылу.
Партизанское движение в тылу врага.
Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
СССР и страны Восточной Европы в послевоенное время.
«Холодная война»: кто ее выиграл?
Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
Хрущёвская «оттепель».
Политика разрядки международной напряжённости.
СССР и страны социалистического содружества.
Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
Съезды народных депутатов и их решения.
«Новое мышление» в международной политике.
Отношения государства к религии и церкви в период перестройки.
Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
Современная социокультурная ситуация в России.

Реализация национальных проектов в современной России.
Президент РФ Б.Н. Ельцин: политический портрет.
Президент РФ В.В. Путин: политический портрет.
Президент РФ Д.А. Медведев: политический портрет.
Сирийский кризис 2015-2016 гг.
Подготовка РФ к чемпионату мира по футболу 2018 г.

За реферат выставляются следующие баллы:

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 2 – 1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Историческое сознание. Исторические школы.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда.
8. Объединение земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Алексей Михайлович. «Соборное уложение».
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизации.
15. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
16. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
17. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
18. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
19. Движение декабристов.

20. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.
21. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
22. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX в.
23. Россия в период царствования Александра III.
24. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.
25. Первая российская революция 1905-1907 гг.
26. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.
27. Россия в период Первой мировой войны. Общественно-политический кризис.
28. Февральская революция 1917 г. в России.
29. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.
30. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
31. Введение новой экономической политики и образование СССР.
32. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
33. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
34. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
35. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
37. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
38. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
39. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
40. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
41. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
42. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
43. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
44. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
45. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г.
46. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ.
50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В.Путин.

Критерии оценки:

«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, не выступал с докладами, не выполнял индивидуальные задания, пассивно участвовал в выполнении групповых заданий, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы к зачету;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует системные знания по дисциплине, выполнял индивидуальные задания, заинтересованно участвовал в выполнении групповых заданий, выступал с докладами, активно участвовал в обсуждении вопросов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1. Шифры: ТЗ(2)я7 - И907. <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>.

2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. История России: (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А. Радугина. М., 1997. (135 экз.)

2. История: практикум. / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 237 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1; [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998> (17.01.2018). ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга.

3. История: практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

4. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для ВПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 545 с. - <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>.

5. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России за 24 часа [Электронный ресурс] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2. <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшая история».
14. «Отечественная история».
15. «Отечественные записки».
16. «Родина».
17. «Российский исторический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всемирная история – ссылки: <http://www.sesna.com.ua/pages>
Исторические источники в Интернете: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) *и т.д.*

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащённый мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.