

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Тренинг толерантности

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация Психосоциальная работа с населением

Программа подготовки - прикладная

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (3ФО - 72 час, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 4ч., практических - 8ч.; ИКР – 0,2ч.; Контроль -3,8ч.; Самостоятельная работа - 56ч.).

Цель освоения дисциплины - формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе толерантного мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями формирования толерантной позиции у разных субъектов и групп в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности

Задачи дисциплины

- изучить технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- содействовать развитию у студентов навыков работы в коллективе;
- сформировать понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренинг толерантности» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина «Тренинг толерантности» помогает освоить такие дисциплины как «Технологии профессиональной коммуникации», «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК – 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК - 2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | - основные этапы и тенденции становления этики толерантности в России и за рубежом -основные понятия, категории и концепции психологии | - использовать полученные знания при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | методикой координации непосредственной контактной психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактически |

| № П.П | Индекс компете нции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | различия | толерантности, ее принципы и закономерности; | ьные и культурные различия; | х мероприятий с объектами социальной работы; |
| 2 | ПК - 2 | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | - сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий формирования толерантной позиции в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения | - использовать имеющиеся и разрабатывать новые тренинги толерантности | - основными методами и технологиями тренингов толерантности с отдельными лицами и различными группами населения |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|------------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне аудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Практическая психология толерантности: введение в предмет. Принципы и правила групповой работы. Понятие и принципы толерантности. Понятие и принципы толерантного общения | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2. | Толерантная личность. Ауто толерантность и навыки самопрезентации | 20 | | 2 | | 18 |
| 3. | Психология ассертивности. Конфликты и навыки их конструктивного разрешения. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Толерантность в различных культурных контекстах. Границы толерантности | 18 | | 2 | | 16 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 68 | 4 | 8 | | 56 |

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Коммуникативная компетентность личности в общении [Текст] : учебное пособие / С. А. Сухих ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1279-5
2. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 459-463. - ISBN 9785991624923
3. Тренинг педагогического общения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769555770
4. Толерантность [Текст] : от истории понятия к современным социокультурным смыслам : учебное пособие / С. Д. Бакулина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 112 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-9765-1157-6. - ISBN 978-5-02-037898-8