

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.10.08 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ

Направление подготовки: 39.03.02. Социальная работа Направленность (профиль):  
«Психосоциальная работа с населением» форма обучения : заочно

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекции – 4 часов; практических 14 часов; контактных 18,3 часа; 8,7 часов контрольных и 119 час самостоятельной работы)

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Социальная работа в психиатрии» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания.

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в психиатрии» является овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Социальная работа в психиатрии» выступают:

- получение современных представлений о психических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- сформировать у студентов способности предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
- изучение организации психиатрической помощи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная работа в психиатрии» относится к вариативной части Профиль Б 3 "Психосоциальная работа с населением" учебного плана (Б1, В.10.08.). Для изучения дисциплина «Социальная работа в психиатрии» необходимо изучение последующих дисциплин «Социальная психология», «Психология развития».

Рабочая программа «Социальная работа в психиатрии» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Психосоциальная работа с населением».

Освоение учебной дисциплины является необходимым условием для более глубокого понимания и успешного завершения изучения всех дисциплин, которые предусмотрены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3, ПК -7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	основные меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания лиц путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	ориентироваться в основных проблемах психиатрии; анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на клиента, его психическое состояние	представлениями об основных направлениях в социальной работе, позволяющие обеспечить улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности и психическое состояние; навыками психотерапевтического подхода к психически больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей
2.	ПК-7	Способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,	знать способы по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам с учетом	использовать знания по психотерапии педагогики для решения социальных задач анализировать и обосновывать выбор социально-психологических	знаниями о социальных проблемах, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	их психофизиологическими особенностями основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств социальные последствия психических заболеваний; принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации психически больных.	концепций; использовать методы психотерапевтической диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере социального обслуживания; Принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования психически больных	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальные аспекты психической болезни.	27	2	2	-	23
2.	Раздел 2. Понятие и принципы психосоциальной реабилитации.	27	2	2	-	23
3.	Раздел 3. Психообразование и работа с семьей как форма психосоциальной реабилитации.	27	-	4	-	23
4.	Раздел 4. Групповые формы психосоциальной	27	-	2	-	25

	реабилитации.					
5.	Раздел 5. Социальные ресурсы психосоциальной реабилитации.	29	-	4	-	25
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>119</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-3753-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495](http://www.biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495).
2. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725](http://www.biblio-online.ru/book/C7370476-B719-4C72-AE55-B4310D262725).

Автор РПД: канд. псих. наук Верстова М.В.