

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «**Основы социального образования**»
направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Направленность
(профиль) «Психосоциальная работа с населением» (уровень подготовки –
бакалавриат/прикладной) Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости:

*3 зачетные единицы: 3ФО - 108 часов, из них – 10 ч. аудиторной нагрузки:
лекционных - 4ч., практических - 6ч.; иной контактной работы-0,3ч.
самостоятельной работы - 89 ч; контроль – 8,7ч.)*

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций будущих специалистов, позволяющих осознавать значимость непрерывности социального образования для успешной профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические тенденции становления социального образования, характеристику генезиса развития основных институтов социального образования;
- освоить современные средства социального образования;
- владеть современными технологиями и активными методами социального образования, а также формами взаимодействия субъектов социального образования;
- владеть основными формами и приемами социального самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Основы социального образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «История», «История социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа»», «Теория социальной работы», а также данная дисциплина связана, прежде всего, с такими курсами как «Современные теории социального благополучия», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ПК-15 готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; ПК-16 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития,	основы социального образования, историю становления, тенденции развития в России и за рубежом, концепции и модели	применять теоретические знания в области социального образования; отечественные и зарубежные концепции, модели социального образования; учитывать историю становления и тенденции развития	способностью к эффективному применению теоретических основ социального образования, отечественных и зарубежных концепций, моделей социального образования; определению исторических

	проблем социального благополучия личности и общества	социального образования в России и за рубежом	социального образования в России и за рубежом для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	предпосылок становления и тенденций развития социального образования в России и за рубежом для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	современные технологии организации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования	применять современные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования	способностью к применению современных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования
ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основные аспекты организации социального образования; структуру и содержание многоуровневой подготовки социальных работников; систему повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; формы и приемы социального самообразования; методы регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности	применять теоретические научно-педагогические знания в процессе организации социального образования; определять структуру и содержание многоуровневой подготовки социальных работников; анализировать систему повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; самостоятельно применять формы и приемы социального самообразования; методы регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности	навыками анализа организации социального образования, структуры и содержания многоуровневой подготовки социальных работников, системы повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; формами и приемами социального самообразования; методами регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное образование как общечеловеческая ценность. Социальное образование как общественный феномен	49	2	2		45

2.	Социальное образование в системе подготовки социальных работников	50	2	4		44
	Контроль	8,7				
	ИКР	0,3				
	ВСЕГО:	108	4	6		89

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Платонова, Н.М. Основы социального образования: учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-046-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277341>.

2. Филатова, Е.В. Теория и практика социального образования: учебное пособие / Е.В. Филатова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1341-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481575>

Автор(ы) РПД: Борисова С.П. старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ