

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.17СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа ; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа),
6 часов - аудиторных (4 лекций, 2 практических), 62 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, зачет

1.1 Цель освоения дисциплины

1.1.Цель дисциплины: углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, а также формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

1.2.Задачи дисциплины:

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
-анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина (модуль) к Б1. Б.17 относится к базовой части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечения социальной работы», «Общая социология и социология социальной работы». Его изучение необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации пространства в сфере социальной работы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия», возможно использовать в процессе педагогической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способностью учитывать профессиональной деятельности специфику современное сочетание	основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности, а также основные	разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия	концептуальным и основными и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	программы обеспечения социального благополучия современной России;	контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения; организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические подходы и методы познания	<ul style="list-style-type: none"> • системно-целостным методом анализа ее научного обеспечения •
2.	ПК-10	способностью осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	место и роль социальной работы по обеспечению социального благополучия личности, семьи и общества; • регуляторы взаимодействия личности и социальной среды.	разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия семьи и личности, используя теорию и опыт работы; • измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.	владеть методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы(семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности);

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3 курс 6 семестр			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10			
<i>Составление словаря понятий</i>		4	4			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>		7,8	7,8			
<i>Реферат</i>		6	6			
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>		4	4			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоёмкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курс (6 семестр) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет учебной дисциплины. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среде.	8	2	2	-	4
2.	Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.	8	2	2	-	4
3.	Социальное здоровье общества.	10	2	2	-	6
4.	Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны.	14	4	4	-	6
5.	Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды.	14	4	4	-	6
6.	Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.	13,8	4	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	31,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением («Место и роль социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в обеспечении благополучия», «Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества»), проектирование гуманистически ориентированной образовательной среды с использованием групповой деятельности; собственного опыта на основе эссе; защита проектов.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

5.Основная литература

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.
2. Региональное экономическое пространство: развитие территории и человека [Текст] / [А. Д. Зарецкий и др. ; под ред. А. Д. Зарецкого, Т. Е. Ивановой]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2013. - 260 с. :
3. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2017. - 905 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205>
4. Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] / В. Ю. Чигаева . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278337&sr=1

5.2.Дополнительная литература:

1. Наместникова, Ирина Викторовна. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по

- направлению "Социальная работа" / И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2012. - 367 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 327-330.
2. Топчий, Леонид Васильевич. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Топчий ; Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2012. - 318 с.
 3. Пантелеева, Татьяна Сергеевна. Экономические основы социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Т.С. Пантелеева, Г.А.Червякова. – 3-е изд., пререраб. И доп. –М: Академия., 2012. – 192 с.50.
 4. Хадисова, Карина Вахаевна. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных моделей социальной работы в современном мире [Текст] : монография / К. В. Хадисова. - Москва : [РУСАЙНС], 2017. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-110.