

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2 ч., 93 час самостоятельной работы, 0,3 ИКР, 8,7 ч. - контроль).

### ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Повышение общего кругозора, культурного и образовательного уровня, формирование научного мировоззрения на основе знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем мире.

### ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- расширение знаний о фундаментальных законах природы и методах естественнонаучных исследований;
- осознание диалектического единства и целостности окружающего мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- формирование представлений о многоуровневом устройстве окружающего мира;
- знакомство с основными законами и концепциями, описывающими природные явления каждого иерархического уровня окружающего мира;
- овладение пониманием значения естественнонаучных знаний для сохранения и развития цивилизации.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОПК-3.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	— историю и логику развития естественных наук, соотношение естественных и гуманитарных наук в объяснении картины мира, основные концепции современного естествознания.	— совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	— основным понятийным аппаратом естественных наук; представлениями о применении математического анализа, моделирования, теоретических и экспериментальных исследований.

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание, человек и общество. Основные этапы развития естествознания	10	1	2	-	7
2.	Естествознание и научно-технический процесс	3	-	-	-	3
3.	Развитие представлений о пространстве и времени в естествознании. Теория материи	25	3	-	-	22
4.	Эволюционные процессы во Вселенной. Эволюция звезд. Эволюция Земли.	22	-	-	-	22
5.	Свойства живой материи. Происхождение жизни и эволюция ее форм.	24	-	-	-	24
6.	Биосоциальная природа человека.	15	-	-	-	15
			<b>4</b>	<b>2</b>		<b>93</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Горелов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 355 с. - <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>. - ЭБС «Юрайт».

2. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Горелов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 495 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5769522402 :

3. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для студентов вузов / В. М. Найдыш. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 704 с. - ISBN 9785982811028. - ISBN 9785160029184.

Автор: Островских С.В.