

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 Введение в профессию «Социальная работа»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (ЗФО - 72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0,2; контроль – 3,8; 60 часов самостоятельной работы)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, о содержании профессиональной подготовки специалиста в области социальной работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- формирование знаний о социальной значимости будущей профессии;
- развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать формированию начальных знаний в сфере социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является основой для таких дисциплин как Б1.Б.14 «История социальной работы», Б1.Б.36 «Социальная философия», Б1.Б.05 «Общая социология и социология социальной работы», Б1.Б.13 «Теория социальной работы», Б1.Б.27 «Основы социального образования».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и методы ее развития; методы научного исследования, применяемые в социальной работе; структуру образовательного процесса; факторы, влияющие на личностный и профессиональный рост специалиста по социальной работе	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы общества; понимать и оценивать роль новых знаний и умений в образовательной и профессиональной деятельности; организовать деятельность по самообразованию с учетом результатов самоанализа.	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками постановки цели профессиональной деятельности; мотивацией к саморазвитию и самообразованию; навыками самосовершенствования и самовоспитания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основные этапы и становления и развития социальной работы в России и в мире; систему социальной работы в РФ; нормативно-правовые основы социальной работы; профессионально-этические основы и специфику социальной работы с различными группами населения; систему профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ	осознавать и понимать социальную значимость своей будущей профессии; понимать потребности общества в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; определять исторические предпосылки появления благотворительности, становления и развития социальной работы; понимать и давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере; ставить и обосновывать цели, решать различные задачи в процессе реализации профессиональной деятельности	готовностью к обучению и получению профессионально важных знаний, умений и навыков в области социальной работы, необходимых для формирования целостного представления о будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению социально значимой профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты социальной работы, способствующие осознанию социальной значимости своей будущей профессии	32	4	-	-	28
2.	Основы профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы	36	-	4	-	32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

3. Основная литература:

1. Введение в профессию: социальная работа: учебник для студентов вузов / [В. И. Жуков и др.; под ред. В. И. Жукова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. - 404 с.

2. Червякова, Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник для студентов высшего профессионального образования / Г.А. Червякова. - Москва: Академия, 2012. - 185 с.

3. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник / Н.Б. Шмелева. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93487>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».