

Аннотация дисциплины Б1.Б.06 Психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 8,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы промежуточная аттестация 0,3ч., 0,2 КРП, 8,7ч. контроль, 90,8 ч самостоятельной работы

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты работы социального работника; развивать профессиональное самосознание, духовные и нравственные основы личности социального работника. Содействие приобретению способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Курс «Психология» является основой полного и всестороннего усвоения всего комплекса психологических знаний, получаемых студентами отделения социальной работы.

Дисциплина «Психология» имеет также своей целью повышение общей культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах психологии.

Задачи дисциплины:

- Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с информацией.

- Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности.

- Сформировать целостное представление о дисциплине;

- Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.

- Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.

- Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.

- Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, способностью к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

- Формирование системы знаний, учений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности социальных работников.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность основные положения общей психологии, а также иметь знания о методах и технологиях эффективного применения психолого-педагогических теорий для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана к Базовой части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия», «Социология», «История» и др. В ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных социальных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социальной работе в частности.

При чтении курса и на практических занятиях используются примеры из профессиональной сферы, рассматривается применение основ психологии социальными работниками. Дисциплина «Психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Имеет знания о методах и технологиях эффективного применения психолого-педагогических теорий для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Умеет самостоятельно применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, для решения проблем социального благополучия личности и общества в различных сферах социальной работы придерживаясь этических норм и правил поведения	владеет способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний и теорий для решения теоретических и практических задач общественного, национально-государственного и личностного развития, а также проблем социального благополучия личности и общества в целом

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии	14	1			13
2.	Психика. Сознание. Бессознательное	14	1			13
3.	Мотивационная сфера личности. Деятельность	13		1		13
4.	Эмоционально-волевая сфера личности	13				13
5.	Познавательные процессы	15		1		13
6.	Понятие «личность» в психологии	14	1	1		13
7.	Индивидуальные особенности человека	14,8	1	1		12,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		90,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8409-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA609B85-C417-400E-BE01-A650F911E302.

Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/631BBE0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/246A13BC-61FE-4449-B76C-94171D28E3E9

Автор РПД - Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.