

Аннотация по дисциплине
Б1.В.09. Педагогическое проектирование в социальной работе

указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

"Психолого-педагогические технологии в социальной работе" (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: практических 28 ч.; 53 часа самостоятельной работы; 26,7 – контроль); 0,3 - ИКР.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества.

Задачи дисциплины:

Сформировать представление о современных способах проектирования образовательных и социальных систем.

Ознакомить магистрантов с принципами и технологиями педагогического проектирования инновационных систем в социальной работе.

Сформировать готовность использовать в своей деятельности методы проектирования образовательных и социальных систем.

Подготовить магистрантов к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД7. «Педагогическое проектирование в социальной работе» включена в базовый цикл вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Преподавание дисциплины «Педагогическое проектирование в социальной работе» базируется на компетенциях, сформированных у магистрантов в процессе их обучения дисциплинам «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования». «Педагогические технологии в социальной работе», «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Теория и практика управления в социальной работе».

Дисциплина «Педагогическое проектирование в социальной работе» формирует компетенции, необходимые для выполнения диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК – 3; ПК – 9; ПК – 10.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	научные основы саморазвития, подходы к проектированию самореализации и раскрытия личного творческого потенциала	осуществлять деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на саморазвитие, самореализацию, использование личного творческого потенциала	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК - 9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	современные способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	осуществлять деятельность по разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
3.	ПК - 10	способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	основные подходы к организации и проведении экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	выделять существенные связи и отношения в процессе экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в педагогическое проектирование в социальной работе	20		8		16
2.	Методы педагогического проектирования в социальной работе	20		8		16
3.	Разработка и экспертиза педагогических проектов в социальной работе	32		12		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81		28		53

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 235 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Экземпляры: Всего: 7, из них: упр-7.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Липского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 381 с. Экземпляры: Всего: 10, из них: упр-10.

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 303 с. - <https://biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E>.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.