

# АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знание:</b> – основных принципов, законов и категорий абстрактного мышления, анализа и синтеза в их логической целостности и последовательности
	<b>Умение:</b> – использовать основы абстрактному мышлению, анализа и синтеза для оценивания различных социальных тенденций, явлений и фактов
	<b>Владение:</b> – способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	<b>Знание:</b> – основ процесса принятия организационно-управленческих решений

<p>социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Умение:</b> – находить вариативные организационно-управленческие решения и осуществлять их выбор в соответствии с социально-этическими нормами общества</p>
<p><b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Владение:</b> методами социально-экономической оценки последствий организационно-управленческих решений</p> <p><b>Знание:</b> – особенности и возможности карьерного роста</p> <p><b>Умение:</b> – адаптироваться к изменению научного и профессионального профиля деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий</p> <p><b>Владение:</b> – навыками самостоятельного применения информационных технологий в получении знаний и умений в новых областях и сферах деятельности, в развитии своего научного мировоззрения.</p>
<p><b>ОПК-1</b> способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знание:</b> – методов анализа внутренней и внешней среды организации</p> <p><b>Умение:</b> применять инструменты планирования деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Владение:</b> – навыками организации деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>
<p><b>ОПК-2</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знание:</b> – основ деловых и научных коммуникаций в индивидуальном и групповом аспектах; - основной терминологии профессиональной деятельности в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; - основных приемов и методов устной и письменной коммуникации; - правил речевого этикета и этикета письменной речи в рамках профессиональной сферы общения</p> <p><b>Умение:</b> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при публичных деловых и научных коммуникациях; - воспринимать, анализировать и обрабатывать информацию, извлеченную из специализированных источников на иностранном языке, и представлять ее в профессиональных кругах; - логически верно и грамотно строить свою речь на иностранном языке в межличностном общении, в том числе и профессиональной деятельности</p>

	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке,</li> <li>- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы профессиональной тематики.</li> <li>- навыками активного делового общения в профессиональной области: проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных проблем социальных, этнических и конфессиональных отношений</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных теорий и концепций управления персоналом</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов командной работы</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов разработки и принятия взвешенных решений и оценки последствий их исполнения</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и принимать организационно - управленческие решения, обладать способностью управлять общественными отношениями в кризисных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами управления в кризисных ситуациях</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории, методов и инструментов планирования и управления работой органа публичной власти</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</li> </ul>

<p>публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p><b>Владение:</b> – навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>
<p><b>ПК-4</b> владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знание:</b> – порядка функционирования системы государственного управления, ее роли и особенностей</p>
	<p><b>Умение:</b> – консультировать государственные, некоммерческие и хозяйственные организации в вопросах их взаимодействия</p>
	<p><b>Владение:</b> – методами анализа, организации и планирования в области государственного управления</p>
<p><b>ПК-5</b> владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><b>Знание:</b> – современных методов диагностики, анализа и решения социально - экономических проблем</p>
	<p><b>Умение:</b> – предлагать обоснованные решения социально - экономических проблем</p>
	<p><b>Владение:</b> методами принятия решений социально - экономических проблем и их реализации на практике</p>
<p><b>ПК-6</b> способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p><b>Знание:</b> – современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации</p>
	<p><b>Умение:</b> – ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>
	<p><b>Владение:</b> – навыком оценки значимости современных тенденций, их влияние на конкурентоспособность национальной экономики</p>
<p><b>ПК-7</b> способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p><b>Знание:</b> – основ состава и принципов действия системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>
	<p><b>Умение:</b> – анализировать информацию, необходимую для создания системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>
	<p><b>Владение:</b> – способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>
<p><b>ПК-8</b> владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знание:</b> – принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности</p>
	<p><b>Умение:</b> – применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности</p>

	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных методов управления операциями в различных сферах деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>владение навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных инструментов экономической политики</li> </ul>
	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать необходимость применения того или иного инструмента для проведения экономической политики в конкретной ситуации</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования инструментов экономической политики</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источников получения необходимой правовой информации для проведения исследования; принципы принятия решений</li> </ul>
	<p><b>Умение:</b> анализировать полученную правовую, нормативную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала</p>
	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы организации, систематизации и обобщения научной информации;</li> <li>- современные проблемы и тенденции развития сферы ГМУ</li> </ul>
	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать, анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>- ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования;</li> <li>- использовать представление о методологических основах научного познания и творчества</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизировать научной информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;</li> <li>- базовыми методами и процедурами проведения научных исследований, анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>способность использовать информационные технологии для</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологических основ получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>

<p>решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации,</li> <li>- самостоятельно использовать методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками структуризации информации и составления баз данных в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
<p><b>ПК -13</b>          способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b>          способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных приемов обобщения информации по проблемам государственного и муниципального управления; принципы подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе проведенной систематизации и обобщения информации</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать на этой основе предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками объективной всесторонней систематизации и обобщения информации и подготовки актуальных предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b>          способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов поиска инновационных идей</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации</li> </ul>
<p><b>ПК-16</b>          способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в междисциплинарных проектах на</li> </ul>

	<p>различных ролях, включая работу в смежных областях</p> <p><b>Владение:</b> – навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях</p>
<p><b>ПК-17</b> способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p><b>Знание:</b> – методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p><b>Умение:</b> – использовать методы и положения теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p><b>Владение:</b> – навыками выбора и применения методов и положений теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.;</p>
<p><b>ПК-18</b> владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p><b>Знание:</b> – видов и целей применения методов и специализированных средств, используемых для аналитической работы и научных исследований</p> <p><b>Умение:</b> – формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; - находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования</p> <p><b>Владение:</b> – методологическими правилами изучения проблемного пространства методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>
<p><b>ПК-19</b> владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p><b>Знание:</b> – основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; - макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p> <p><b>Умение:</b> – использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики общественного сектора при проведении научного исследования в области объяснения функций и деятельности государства</p>

	<p><b>Владение:</b> – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>
<p><b>ПК-20</b> владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p><b>Знание:</b> – методов и средств познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности</p>
	<p><b>Умение:</b> – формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; подбирать методики проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления</p>
	<p><b>Владение:</b> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>

**Форма проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы

**Основная литература:**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. (250 экз)

2. Крылова, Екатерина Мусаевна (КубГУ). Государственные и муниципальные закупки: электронные торги [Текст] : учебное пособие / Е. М. Крылова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 73 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-65. – (14 экз.)

3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебн.пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. ISBN 978-5-8209-1394 (46 экз.)

4. Груздев В. М.. Территориальное планирование [Электронный ресурс] / Н. Новгород:ННГАСУ,2014.-147с.URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427590&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427590&sr=1)