

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ Б1.В.ДВ.07.02 ПОЛИТИКА ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль Муниципальная экономика и управление местным развитием

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Политика поддержки малого бизнеса» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила к.э.н., доц. Лаврова Татьяна Георгиевна
фамилия, инициалы, подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОПМР
протокол № 8 от 10 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика)
Авдеева Т.Т



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ОПМР
протокол № 8 от 10 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)
Авдеева Т.Т



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета управления и психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета
инициалы

Шлюбуль Е.Ю.



фамилия,

Рецензенты:

1. Игнатъев Александр Владимирович, начальник отдела информатизации и АСУ министерства финансов Краснодарского края

2. Панасейкина Вероника Сергеевна, доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук, доцент

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины «Политика поддержки малого бизнеса» заключается в том, чтобы через систему знаний сформировать у студентов понимание малого бизнеса как важного субъекта муниципальной экономики, уметь выявлять проблемы развития малого бизнеса, определять необходимые инструменты и методы его поддержки в местном сообществе, владеть методами принятия решений, направленных на развитие малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний по поводу существующих в науке подходов к понятию малого бизнеса и определяющий его критериях;
- развитие способности к обобщению опыта, связанного с функционированием малого бизнеса ;
- умение анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике развития малого бизнеса, в том числе в местных сообществах;
- владеть методами диагностики социально-экономических проблем, влияющих на развитие малого бизнеса;
- определять возможные направления развития малого бизнеса в конкретных местных сообществах;
- владеть современными методами принятия решений, направленных на развитие малого бизнеса, и их реализации на практике.

Основательность знаний при изучении дисциплины обеспечивается тем, что содержание курса отражает взгляды отечественных ученых и практиков, занимающихся проблемами развития малого бизнеса в местной экономике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Политика поддержки малого бизнеса» включается в вариативную часть Б1.В.ДВ.07.02. Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Кубанская школа развития местных сообществ», «Управление в социальной сфере», "Муниципальное управление и местное самоуправление». Они должны владеть аналитическим инструментарием для оценки состояния малого бизнеса и определения эффективной политики его развития. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: "Формирование политики взаимодействия городских и сельских территорий", "Государственно- частное партнерство", «Политика повышения качества жизни населения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Владением современным и методами диагностики,	Основные методики анализа социально-экономических	Использовать инструменты диагностики социально-	Технологией диагностики социально-экономического

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	проблем муниципального образования экономики, методики принятия решений по развитию малого бизнеса	экономических проблем муниципального образования, инструменты принятия и реализации решений по развитию малого бизнеса	развития муниципального образования, современными методами и инструментами принятия и реализации решений, связанных с развитием малого бизнеса

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	88	88			
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	22	22	-	-	-
Подготовка к практическим заданиям, обсуждениям	22	22	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	18	18	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины «Политика поддержки малого бизнеса», изучаемые на 6 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Сущность малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу.		2	2		16
2.	Виды и формы малого бизнеса			2		14
3.	Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ			2		14
4.	Институциональная среда малого бизнеса			2		14
5.	Основные проблемы развития малого бизнеса в России		2	2		16
6.	Местная политика поддержки малого бизнеса		2	2		14
	Контроль	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	6	12		88

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу.	Основные подходы к понятию малого бизнеса. Значение участия малого бизнеса в макропроцессах. Влияние малого бизнеса на социальную структуру общества. Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ: занятость, доходы, благоустройство. Малый бизнес и мелкотоварное производство. Место и роль малого бизнеса в развитии сельских территорий Краснодарского края	Контрольные вопросы
5	Основные проблемы развития малого бизнеса в России	Актуализация проблемы поддержки малого бизнеса в современных условиях.. Дифференциация уровней поддержки малого бизнеса. Основные инструменты и методы гос.поддержки, используемые в России. Местные институты поддержки малого бизнеса. Новые инициативы поддержки малого бизнеса в России (например, освобождение самозанятых от налогов и др.) Поддержка деятельности малых форм хозяйствования в сельскохозяйственном производстве..	Контрольные вопросы
6	Местная политика поддержки малого	Основные направления и инструменты поддержки малого и среднего	Контрольные вопросы

	бизнеса	предпринимательства в Краснодарском крае. Организация системы поддержки малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики края. Лучшие практики организации и поддержки малого бизнеса	
--	---------	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность малого бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому бизнесу.	Основные подходы к понятию малого бизнеса. Значение участия малого бизнеса в макропроцессах. Влияние малого бизнеса на социальную структуру общества. Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ: занятость, доходы, благоустройство. Малый бизнес и мелкотоварное производство. Место и роль малого бизнеса в развитии сельских территорий Краснодарского края	Вопросы для обсуждения, сообщения-презентации
2	Виды и формы малого бизнеса	Современные проблемы функционирования малого предпринимательства. Макроэкономические проблемы. Проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса на региональном уровне.	Вопросы для обсуждения, практические задания, сообщения-презентации
3	Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ	Федеральные/региональные программы поддержки малого бизнеса. Грантовая поддержка малого бизнеса. Организационные формы местных институтов поддержки малого бизнеса. Содержание основных институциональных стратегий поддержки предпринимательства.	Вопросы для обсуждения, практические задания, сообщения-презентации
4	Институциональная среда малого бизнеса	Основные институты поддержки предпринимательства. Официальные и неофициальные институты. Воздействие различных видов институтов на местное развитие. Характеристики основных стратегий институциональных изменений с целью экономического развития. Институты поддержки малого бизнеса на макро-мезо - уровнях. Опыт поддержки малого бизнеса бизнес в развитых странах.	Вопросы для обсуждения, сообщения-презентации
5	Основные проблемы развития малого бизнеса в России	Актуализация проблемы поддержки малого бизнеса в современных условиях.. Дифференциация уровней поддержки малого бизнеса. Основные инструменты и методы гос.поддержки, используемые в России. Местные институты поддержки	Вопросы для обсуждения, практические задания, сообщения-презентации

		малого бизнеса. Новые инициативы поддержки малого бизнеса в России (например, освобождение самозанятых от налогов и др.) Поддержка деятельности малых форм хозяйствования в сельскохозяйственном производстве..	
6	Местная политика поддержки малого бизнеса	Основные направления и инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае. Организация системы поддержки малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики края. Лучшие практики организации и поддержки малого бизнеса	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены.

2.3.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (краткое конспектирование материала)	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Афанасьев А. М., Фролов А. М., Лочан А. А., Лочан С. А., Ермолаев Е. Е. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара:Самарский государственный архитектурно-строительный университет,2012. -266с. 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз. .
2	Подготовка индивидуальных заданий (докладов, сообщений,	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Афанасьев А. М., Фролов А. М., Лочан А. А., Лочан С. А., Ермолаев Е. Е. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара:Самарский государственный архитектурно-строительный университет,2012. -266с. 978-5-9585-0530 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.
3	Проработка	1. Методические рекомендации по внеаудиторной

<p>контрольных вопросов, вопросов для обсуждений/дискуссий</p>	<p>самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г</p> <p>2. Афанасьев А. М., Фролов А. М., Лочан А. А., Лочан С. А., Ермолаев Е. Е. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара:Самарский государственный архитектурно-строительный университет,2012. -266с. - 978-5-9585-0530 URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828</p> <p>3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.</p>
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары; технологии проблемного обучения: семинары-дискуссия, семинар- проблемная ситуация, семинар- представление докладов-презентаций

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят практических ситуаций и упражнений, контрольных вопросов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка презентаций - докладов, имеющих целью исследование какой-либо проблемы. В докладах содержится обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, раскрывается не только и не столько теоретическое содержание основных положений, элементов, но исследуется их

практическая значимость. Презентационный материал иллюстрирует (не дублирует) доклад студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (примеры)

Вопросы для обсуждения

Раздел 4 «Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ»

1. Почему предпринимательство так важно для развития страны, региона, местного сообщества?

2. Поясните вклад малого бизнеса в создание ВВП, рабочих мест, доходов, развитие социальной ответственности.

3. Является ли предпринимательство строго частным явлением?

4. Тождественны ли понятия "бизнес" и "предпринимательство"? Поясните свой ответ. Имеет ли разграничение понятий значение для хозяйственной практики?

5. Какие стимулирующие эффективное предпринимательство льготы вы могли бы предложить при рационализации систем налогообложения и кредитования в России, не наносящие ущерба доходам государственного бюджета?

6. Какие законы и другие нормативно-правовые документы необходимо принять законодательным органам субъектов РФ при создании благоприятной правовой среды для развития предпринимательства в регионах

7. Какие, по вашему мнению, основные направления перспективного развития предпринимательства?

Освоение компетенции ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Критерии оценки ответов на вопросы.

Оценка «отлично» - студент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Практические задания.

Тема «Малый бизнес и мелкотоварное производство» (раздел «Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ»)

Задание 1. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приводятся в таблице

Таблица

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

(L – труд; K – капитал; все показатели измеряются в единицах за неделю)

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала – 400 долл.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции;

б) Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции;

в) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 долл., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

г) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

Освоение компетенции ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Выводы и результаты обоснованы. Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Но имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Материал оформлен не достаточно аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» - студент не полностью или непоследовательно решил практическое задание, затрудняется применять теоретические знания на практике. Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополняющих вопросов преподавателя

Позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса. При решении практического задания студент допустил неточности в результате.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не решил практическое задание. Обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы при собеседовании, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Тематика докладов-презентаций (предусмотрены по всем разделам курса)

1. Эволюция подходов к понятию предпринимательства
2. Генезис экономической теории с точки зрения местного экономического развития.
3. Развитие местного сообщества: подходы, содержание, цели, результаты.
4. Понятие и предпосылки развития теорий предпринимательства
5. Особенности развития предпринимательства в сельских местных сообществах
6. Основные виды предпринимательской деятельности и их характеристика
7. Содержание процесса мотивации предпринимательской деятельности
8. Основные функции предпринимательства и их характеристика
9. Характеристика предпринимательского сектора в экономике г. Краснодара
- 10.
11. Актуализация проблемы поддержки малого бизнеса в современных условиях.
12. Дифференциация уровней поддержки малого бизнеса.
13. Основные инструменты и методы гос. поддержки, используемые в России.
14. Местные институты поддержки малого бизнеса.
15. Новые инициативы поддержки малого бизнеса в России (например, освобождение самозанятых от налогов и др.)
16. Поддержка деятельности малых форм хозяйствования в сельскохозяйственном производстве.
17. Малое и среднее предпринимательство как объект регулирования. Проблемы малого и среднего предпринимательства
18. Основные направления и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае
19. Необходимость поддержки сельских домохозяйств в Краснодарском крае

Критерии оценки доклада-презентации.

Оценка "отлично" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения исследуемой проблемы. Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы,

Оценка "хорошо" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; ясна, уместна; содержит мало слов; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15;

информация на слайде хорошо читаема с экрана; цветовое оформление слайдов способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке. Имеется незначительное увеличение текстового материала.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, однако излишне детализирован и превысил лимит времени (более 2- минут). Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы (кроме одного).

Оценка "удовлетворительно" Презентация подготовлена с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовый материал, недостаточно других иллюстрационных форм (таблиц, рисунков, диаграмм, расчетов и т.п), нет обоснованных выводов. Информация на слайде недостаточно хорошо читаема с экрана; Есть отдельные орфографические и пунктуационные ошибки.

Студент не на все вопросы дал полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении представляемого материала. Показана низкая способность защищать собственную точку зрения.

Освоение компетенции ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Методические рекомендации по выполнению доклада/сообщения презентации

Презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.). Презентация помогает выступающему выделить главное и точнее расставить акценты.

Для составления презентации используется программа PowerPoint.

Продолжительность презентации не должна превышать 15-ти минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему доклада, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды целесообразно разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное из содержания презентации, делаются выводы

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить структуру вступления и сформулировать заключение. Необходимо следовать определенным этапам работы над презентацией..

Спланировать общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.

Распределить материал по слайдам.

Отредактировать и оформить слайды.

Задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.

Распечатать презентацию.

Критерии оценки доклада-презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Политика поддержки малого бизнеса»

1. Основные подходы к понятию предпринимателя и предпринимательской деятельности.
2. Характеристика личности предпринимателя
3. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
4. Понятие малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к малым
5. Основные формы малого бизнеса. Правовая база определения форм малого бизнеса
6. Виды малого бизнеса, их характеристика
7. Инновационные виды малого бизнеса: необходимость, формы, развитие
8. Критерии оценки степени развития малого предпринимательства в местных сообществах
9. Влияние малого предпринимательства на развитие местных сообществ
10. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России
11. Содержание государственной политики развития малого и среднего предпринимательства
12. Институты формирования и реализации местной политики поддержки предпринимательства
13. Основные стратегии поддержки предпринимательства в местных сообществах
14. Опыт поддержки предпринимательства в развитых странах
15. Практические меры по поддержке малого и среднего предпринимательства
16. Основные направления и инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае
17. Необходимость организации поддержки сельских домохозяйств в Краснодарском крае
18. Функции и структура организаций содействия развитию предпринимательства в местных сообществах
19. Наилучшие отечественные практики поддержки малого и среднего предпринимательства
20. Практика применения метода зонирования в поддержке развития предпринимательства

Освоение компетенции ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено». Студент владеет теоретическими знаниями по данному предмету, дает полный и правильный ответ на вопрос к зачету, подкрепляет ответ конкретными примерами. Ответ студента отличается логичность, последовательность изложения. Студент может допускать некоторые неточности, которые уточняет по замечанию преподавателя.

- оценка «не зачтено». Материал не усвоен, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах. Студент имеет крайне ограниченный объем знаний программного материала по учебной дисциплине.

Форма проведения зачета – устная. Студенты отвечают на один вопрос из имеющегося перечня вопросов, рекомендуемых для сдачи зачета. Вопросы к зачету формулируются преподавателем только на основании и в объеме изученного программного материала.

Если студент испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, давать практические задания и примеры (в пределах программы).

При выставлении оценки учитываются результаты работы студента на семинарских занятиях (активность, частота выступлений, правильность, обоснованность ответов).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1.Афанасьев А. М., Фролов А. М., Лочан А. А., Лочан С. А., Ермолаев Е. Е. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара:Самарский государственный архитектурно-строительный университет,2012. -266с. - 978-5-9585-0530 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828>

2. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Рощина Я. М.. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] / М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 351с. - 978-5-7598-1258-6 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440284&sr=1

Периодические издания (научные журналы)

- 1.Российское предпринимательство
- 2.Экономические науки
- 3.Вопросы экономики
- 4.Предпринимательское право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

б) перечень информационных справочных, электронных библиотечных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018г.

– ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. с 20.01.2018 по 19.01.2019г.

- ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09.01.2018г. с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме бальной системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине "Политика поддержки малого бизнеса".

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPointMicrosoftOffice, ОС MicrosoftWindows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.