

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
«27» *август* 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.03 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЗЕМЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальная экономика и управление местным развитием

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Муниципальная земельная политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Муниципальная экономика и управление местным развитием»

Программу составил(и):

Гетманцев К.В., доцент, кандидат экономических наук



---

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития протокол № 8 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т.



---

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития протокол № 8 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т.



---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



---

подпись

Рецензенты:

Мясникова Т.А. доктор экономических наук, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Дудина А.А. кандидат экономических наук, доцент КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - дать студентам, будущим магистрам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у магистрантов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости в муниципалитете.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- приобретение знаний современного законодательства, методических, нормативных и другие правовых документов, регламентирующих муниципальную земельную политику;
- приобретение умения разрабатывать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности;
- приобретение умения правильно оформлять договор на любой вид операций с землей;
- усвоение экономических и правовых понятий, необходимых для изучения других экономических дисциплин и практической деятельности;
- формирование своего научного и практического мировоззрения, экономической и правовой культуры, способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Муниципальная земельная политика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Основы муниципальной экономики», «Теории пространственного развития», «Градорегулирование и градостроительство».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	владением способностью к анализу планированию области государственного и муниципального управления	Знает характеристик и необходимой информации для анализа потребностей органов государственного и муниципального управления при осуществлении и муниципальной земельной политики, системные знания о процессах планирования в деятельности органов власти при формировании и муниципальной земельной политики	Умеет применять и использовать анализ и инструменты планирования при формировании муниципально й земельной политики, обосновывать программы и проекты при формировании муниципальной земельной политики	Владеет методами оценки обоснованности и потребностей органов государственного и муниципального при осуществлении и муниципальной земельной политики, инструментам и составлению программ и проектов при формировании муниципальной земельной политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Нормативно-правовую базу, основы земельного законодательства для формирования муниципальн ой земельной политики, подходы к организации и осуществлени ю деятельности землепользова телей на территории	Умение применять и использовать анализ и инструменты планирования для формирования муниципальн ой земельной политики, обосновывать техническое задание и составлять конкурсную документацию с помощью анализа потребностей и планирования закупок	Навыками анализа структуры локальных общественных благ, уровне удовлетворени я ими населения, оценки финансовой и хозяйственной деятельности муниципальны х предприятий и учреждений, формирования информацион но-аналитической базы планирования для формирования муниципальн ой земельной политики

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

(108 часа; из них – 14,3 часа контактной работы, в том числе, 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч, ИКР – 0,3; 85 часа самостоятельной работы, контроль – 8,7), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		5	6		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12,3	12,3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Выполнение индивидуальных заданий		25	25			
Подготовка к групповым формам работы		25	25			
Проработка теоретического материала		37	37			
Подготовка к текущему контролю		8,7	8,7			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в т.ч., контакт. работа</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельные ресурсы как объект управления. Современный международный опыт управления земельными ресурсами	26	2	2	0	22
2	Теоретические основы государственного и муниципального регулирования земельных отношений на территориях муниципалитетов	24	0	2	0	22
3	Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования	26	2	2	0	22
4	Современная система государственного земельного кадастра в России. Учет и регистрация прав на недвижимость	23	0	2	0	21
	ИКР	0,3	-	-	-	-
	контроль	8,7	-	-	-	-
	Всего	108	4	8	0	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Земельные ресурсы как объект	Введение. Понятие земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Современная	Р

	управления. Современный международный опыт управления земельными ресурсами	практика управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	
2	Теоретические основы государственного и муниципального регулирующего земельных отношений на территориях муниципалитетов	Организационно-правовые основы управления земельными ресурсами муниципального образования. Государственная земельная политика. Муниципальные земли и порядок их образования. Подходы к организации управления муниципальными земельными ресурсами	Р
3	Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования	Земельные ресурсы как часть муниципальной экономики. Аренда, приватизация и предоставление муниципальных земельных ресурсов для нужд хозяйствующих субъектов. Земельная рента	Р
4	Современная система государственного земельного кадастра в России. Учет и регистрация прав на недвижимость	Государственный земельный кадастр: общее понятие и назначение. Основные элементы государственного земельного кадастра. Кодирование информации о земельных участках в системе земельного кадастра. Органы ведущие земельный кадастр. Проблемы земельного кадастра	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Земельные ресурсы как объект управления. Современный международный опыт управления земельными ресурсами	Введение. Понятие земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Современная практика управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Р
2	Теоретические основы государственного и муниципального регулирующего земельных отношений на	Организационно-правовые основы управления земельными ресурсами муниципального образования. Государственная земельная политика. Муниципальные земли и порядок их образования. Подходы к организации управления муниципальными земельными ресурсами	Р

	территориях муниципалитетов		
3	Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования	Земельные ресурсы как часть муниципальной экономики. Аренда, приватизация и предоставление муниципальных земельных ресурсов для нужд хозяйствующих субъектов. Земельная рента	Р
4	Современная система государственного земельного кадастра в России. Учет и регистрация прав на недвижимость	Государственный земельный кадастр: общее понятие и назначение. Основные элементы государственного земельного кадастра. Кодирование информации о земельных участках в системе земельного кадастра. Органы ведущие земельный кадастр. Проблемы земельного кадастра	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
3	Подготовка к кейсу	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов/презентаций/информационных инсталляций, творческие задания, работа в малых группах;

- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого:			2

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий**

**Дискуссионные вопросы по теме «Земельные ресурсы как объект управления. Современный международный опыт управления земельными ресурсами»**

1. Дайте понятие земельным ресурсам, охарактеризуйте виды земельных ресурсов  
2. Дайте характеристику управленческой деятельности органов власти в сфере управления земельными ресурсами территории

3. Дайте оценку современных методов управления земельными ресурсами территории

4. Охарактеризуйте место земельных ресурсов в социально-экономических ресурсах территории

5. Опишите основные проблемы управления земельными ресурсами территории

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

*Критерии оценки*

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Дискуссионные вопросы по теме «Теоретические основы государственного и муниципального регулирования земельных отношений на территориях муниципалитетов»**

1. Охарактеризуйте современные методы управления земельными ресурсами территории

2. Оцените земельные ресурсы территории с точки зрения их места в социально-экономической системе общества

3. Охарактеризуйте основные процессы формирования и развития земельных ресурсов территории

4. Определите основное содержание муниципальной земельной политики

5. Опишите основные проблемы формирования и реализации муниципальной земельной политики

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

*Критерии оценки*

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Дискуссионные вопросы по теме «Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования»**

1. Охарактеризуйте содержание муниципальной земельной политики и её места в экономическом развитии муниципалитета

2. Оцените меры муниципальной земельной политики на муниципальном рынке земли

3. Охарактеризуйте основные процессы формирования и развития земельных отношений в муниципалитете

4. Определите содержание понятия муниципальная рента и её места в экономике территории

5. Изъятие земельных участков и их выкуп: охарактеризуйте понятия и их место в муниципальной земельной политике

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Дискуссионные вопросы по теме «Современная система государственного земельного кадастра в России. Учет и регистрация прав на недвижимость»**

1. Охарактеризуйте назначение и функции системы земельного кадастра территории

2. Оцените функции земельного кадастра в формировании муниципальной земельной политики

3. Охарактеризуйте место системы земельного кадастра в формировании и распределении земельных фондов муниципального образования

4. Определите место системы земельного кадастра в осуществлении оценки земель

5. Изменение кадастровой оценки земли, экономические и финансово-бюджетные последствия

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

**Примерная тематика рефератов, проектов и тематика деловых игр**

1. Реферат «Значение и функции земельной политики государства».

2. Реферат «Государственный земельный кадастр»

3. Реферат «Геоинформационные системы как элемент управления земельными ресурсами»

4. Реферат «Земельный рынок и земельная политика»

5. Реферат «Муниципальная земельная политика»

6. Реферат «Муниципальное управление землепользованием»

Реферат должен содержать анализ практики антикоррупционных агентств, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

ПК - 5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и метод муниципальной земельной политики.
2. Система земельного права.
3. Принципы муниципальной земельной политики.
4. Соотношение земельной политики с экономической политикой муниципалитета
5. Понятие и виды источников земельного права.
6. Понятие и содержание земельных правоотношений.
7. Классификация земельных правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
9. Понятие и образование земельного участка.
10. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
11. Правовой режим искусственных земельных участков.
12. Право собственности на землю.
13. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

14. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
15. Аренда земельных участков.
16. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
17. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
18. Разграничение государственной собственности на землю в Российской Федерации.
19. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
20. Основания возникновения прав на землю муниципальных образований.
21. Оборотоспособность земельных участков на территории муниципального образования.
22. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
23. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
24. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
25. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
26. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах).
27. Основания прекращения прав на земельный участок.
28. Условия и порядок прекращения прав на землю.
29. Основания и порядок ограничения прав на землю.
30. Способы распоряжения земельным участком
31. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
32. Общая характеристика сделок с земельными участками.
33. Договор купли-продажи земельного участка.
34. Договор аренды земельного участка, муниципального участка
35. Договор безвозмездного пользования земельным участком.
36. Залог земельных участков.

*Перечень компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК - 4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

ПК - 5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

*Критерии оценки*

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.

- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

### Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра организации и планирования местного развития  
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
2017-2018 уч. год

Дисциплина «Муниципальная земельная политика»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод муниципальной земельной политики
2. Залог земельных участков

Заведующий кафедрой ОПМР,  
д-р экон. наук, проф.

Т.Т. Авдеева

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>;

2. Аверьянова, Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.Н. Аверьянова; Ученый совет юридического факультета Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, Кафедра конституционного и муниципального права. - М.: Проспект, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15884-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251901>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

2. Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>

3. Аверьянова, Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.Н. Аверьянова ; Ученый совет юридического факультета Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, Кафедра конституционного и муниципального права. - Москва : Проспект, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251901>

4. Савенко, Г.В. Земельные участки: образование, межевание и земельные иски (вторая половина XVIII — начало XXI в.) / Г.В. Савенко, А.А. Ялбулганов ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1558-7 (в обл.).- ISBN 978-5-7598-1631-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486432>

5. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал «Управление». Сайт журнала <http://pravlenie.guu.ru/>

2. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». Сайт журнала <https://pmmagazine.ru/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znaniium.com>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование

умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении практических работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям
4. Консультирование студентов и контроль выполнения работ осуществляется посредством электронной почты

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для создания и демонстрации документов («MicrosoftWord»),
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль,	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и

	промежуточная аттестация	соответствующим программным обеспечением
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.