

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Формирование кластеров в экономике Краснодарского края

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, 10,2 часа контактной работы, в том числе – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 6 ч., ИКР -0,2; 58 часов самостоятельной работы, контроль -3,8 часа)

Целью дисциплины является формирование у студентов практических навыков, обеспечивающих возможность формирования и эффективного внедрения кластерного подхода к управлению реальным сектором экономики Краснодарского края.

#### Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей и форм организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, включая региональные центры экономического роста;
2. Ознакомление студентов с общими чертами и отличиями процессов кластеризации экономики в России и за рубежом;
3. формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;
4. Изучение механизмов интенсификации процессов создания кластеров в масштабах региональной и национальной экономики;
5. Изучение задач, направлений и механизмов формирования кластеров в экономике Краснодарского края.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Формирование кластеров в экономике Краснодарского края» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8 учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение закономерностей и принципов формирования и реализации кластерной политики в региональном управлении, формирование у бакалавров знаний процесса разработки и реализации кластерной политики в региональном управлении, формирование умений и навыков в разработке и реализации проектов в области кластерного развития экономики региона.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование местного развития». Дисциплина является основой изучения таких дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», как: «Пространственное планирование».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	способностью разрабатывать социально-	сущность и структуру социально-экономических	оценивать экономические, социальные, политические	методами диагностики социально-экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	проектов и программ развития, также место и роль кластерной политики в развитии региона	условия для развития кластерной политики	развития и методикой развития кластеров;
1.	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– процесс планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти при разработке кластерной стратегии	- применять на практике навыки организации деятельности органов власти и их структурных подразделений при оценке потенциала создания и развития кластеров	– планирования и организации деятельности органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций при разработке кластерной стратегии

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные подходы к формированию кластерных систем. Мировой и отечественный опыт	16		2		14
2.	Методы идентификации и формирование кластеров в регионе	17	2			15
3.	Развитие кластеров в стратегическом планировании социально-экономического развития Краснодарского края	18	2	2		14

4.	Возможности и направления использования кластерного подхода в развитии экономики Краснодарского края	17		2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

2. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>

Автор (ы) РПД : Е.М. Крылова