Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
«Управление государственной и муниципальной собственностью»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Управление земельными ресурсами» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Профиль: Управление государственной и муниципальной собственностью

Программу составил(и):
Гетманцев К.В., доцент, кандидат экономических наук
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 8 «10» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т.
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 8 «10» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
подпись

Рецензенты:

Мясникова Т.А. доктор экономических наук, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Дудина А.А. кандидат экономических наук, доцент КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у слушателей комплексного представления о роли и месте земельных ресурсов в управлении социально-экономическим развитием территории, расширению представления слушателей об экономической функции земельных ресурсов, выработке представления и практических навыков у студентов-бакалавров работы с земельными ресурсами.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знание** современных организационно-правовых и финансово-экономических инструментах управления земельными ресурсами территории.

2. Развить **умения** сфере управления земельными ресурсами, работы с системами информации о земельных ресурсах; разработки и реализации мер управленческого воздействия на сферу землепользования.

3. Сформировать **владение** навыками в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки и реализации муниципальной земельной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.19) учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на изучение экономических и организационно-правовых аспектов управления земельными ресурсами территории, формировании у слушателей комплекса практических навыков работы в органам местного самоуправления и государственной власти, занятых в сфере управления земельными ресурсами, формирование представления слушателей о задачах специалистов земельных служб. Дисциплина находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучение дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы развития местного хозяйства» и «Основы государственного и муниципального управления».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Кластерная политика в региональном управлении», «Формирование кластеров в экономике Краснодарского края», «Управление инвестиционным развитием», «Региональная инвестиционная политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	основные принципы и требования к организации системы управления земельными ресурсами территории	организовывать процессы управления земельными ресурсами территории, планировать и определять перспективные направления использования	навыками практической деятельности в органах местного самоуправления и государственной власти по управлению земельными ресурсами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		земельных ресурсов территории в целях социально-экономического развития	навыками работы в информационных системах управления земельными ресурсами, разрабатывать комплекс нормативно-правового обеспечения земельной политики

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

(*72 часа; из них – 10,2 часа контактной работы, в том числе, 10 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч, ИКР – 0,2; 58 часа самостоятельной работы*), их распределение по видам работ представлено в таблице *(ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6			
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		20	20			
Подготовка к групповым формам работы		20	20			
Проработка теоретического материала		18	18			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8			
Общая трудоемкость:	**час.**	**72**	**72**			
	в т.ч., контакт. работа	**10,2**	**10,2**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельные ресурсы как объект управления	16	2	2	0	12
2	Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений	14	0	2	0	12
3	Система государственного кадастра в России	14	2	0	0	12
4	Система управления муниципальными земельными участками	24	0	2	0	22
	контроль	3,8	-	-	-	-
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72	4	6	0	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Земельные ресурсы как объект управления	Функции и характеристики земли. Категории земельных участков. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации. Основные направления формирования национальной программы экономического развития России. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики. Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.	Устный опрос
2.	Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных	Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования. Общая характеристика земельно-имущественных отношений. Стратегическая	Устный опрос

	отношений	направленность государственной земельно-имущественной политики в городах. Механизм регулирования земельно–имущественных отношений. Современное состояние государственного управления земельно–имущественными отношениями в городах России.	
3.	Система государственного кадастра в России	Земельный кадастр, общее понятие, текущие задачи и общие закономерности. Роль кадастра в системе управления земельными ресурсами. Современное состояние и перспективы создания кадастра. Основные документы государственного земельного кадастра. Единый государственный реестр земель. Ведение государственного земельного кадастра.	Устный опрос
4.	Система управления муниципальными земельными участками	Задачи администрации в системе управления муниципальными земельными ресурсами. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью. Классификация видов управленческой деятельности.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Земельные ресурсы как объект управления	Функции и характеристики земли. Категории земельных участков. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации. Основные направления формирования национальной программы экономического развития России. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики. Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.	Участие в групповой дискуссии реферат
2.	Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений	Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования. Общая характеристика земельно-имущественных отношений. Стратегическая направленность государственной земельно-	Участие в групповой дискуссии реферат

		имущественной политики в городах. Механизм регулирования земельно–имущественных отношений. Современное состояние государственного управления земельно–имущественными отношениями в городах России.	
3.	Система государственного кадастра в России	Земельный кадастр, общее понятие, текущие задачи и общие закономерности. Роль кадастра в системе управления земельными ресурсами. Современное состояние и перспективы создания кадастра. Основные документы государственного земельного кадастра. Единый государственный реестр земель. Ведение государственного земельного кадастра.	Участие в групповой дискуссии Реферат
4.	Система управления муниципальными земельными участками	Задачи администрации в системе управления муниципальными земельными ресурсами. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью. Классификация видов управленческой деятельности.	Участие в групповой дискуссии Реферат Проведение круглого стола

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
3	Подготовка к кейсу	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление).

		Протокол № 10 от 28.03.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов/презентаций/информационных инсталяций, творческие задания, работа в малых группах;

- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Лекция с элементами педагогический эвристики, лекция-консультация	2
	ПР	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Групповая дискуссия «Земельные ресурсы как объект управления»

Вопросы для дискуссии:

1. Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.

2. экономическая роль земли и её влияние на социально-экономическое развитие территории

3. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.

4. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.

5. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.

Цель: изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Групповая дискуссия «Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений»

Вопросы для дискуссии

1. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

2. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

3. Концептуальные основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

4. Основные организационно-правовые инструменты регулирования земельных ресурсов

5. Содержание государственной и муниципальной земельной политики

Цель: изучение теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Групповая дискуссия «Система государственного кадастра в России»

Вопросы для дискуссии

1. Современная система государственного кадастра в России.
2. Основные функции государственного кадастра и его назначение.
3. Государственный кадастр и его место в системе управления земельными ресурсами.
4. Основные характеристики кадастровой информации: кадастровый квартал, кадастровая стоимость и др.
5. Инструменты работы с системой земельного кадастра, субъекты ответственные за ведение земельного кадастра

Цель: изучение системы государственного кадастра в России.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Групповая дискуссия «Система управления муниципальными земельными участками»

Вопросы для дискуссии

1. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
2. Классификация видов управленческой деятельности.
3. Цели управления муниципальной недвижимостью.
4. Разработка государственных и муниципальных регламентов и установление разрешенного использования земельных участков
5. Муниципальные земли, характеристика, способы их использования

Цель: изучение самой системы управления муниципальными землями.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Проведение круглого стола на тему «Разработка и реализация муниципальной земельной политики»

Цель круглого стола – сформировать у студентов представление о целях, назначении и механизмах аудита в органах местного самоуправления. Также целью круглого стола является формирование навыков публичного выступления, способности

отстаивать собственные интересы и точку зрения.

Проводится в аудитории. Проведению круглого стола должна предшествовать подготовка студентов, проводимая в самостоятельной форме. От студентов требуется подготовить серию докладов по выбираемой теме круглого стола. Должен быть выбран ведущий.

Задача круглого стола состоит в том чтобы, во-первых, последовательно обсудить проблему, и, во-вторых, придти к общему решению по итогам проведения круглого стола.

В задачи ведущего входит организация дискуссии на фоне озвучиваемых докладов, организация очередности выступления и подведение итогов.

Тематика круглого стола задается вокруг проблем разработки и реализации муниципальной земельной политики.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Рефераты «Земельные ресурсы и их роль в экономическом развитии территории», «Система органов управления земельными ресурсами территории», «Система муниципального земельного кадастра», «Основы муниципальной земельной политики».

Реферат должен содержать анализ практики ОГВМСУ по управлению земельными ресурсами, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, деланных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Земельные ресурсы как объекты управления.
2. Категории земель.
3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
4. Задачи и функции земельного кадастра России.
5. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
6. Структура и содержание документов ГЗК.
7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
8. Сервитут и его разновидности.
9. Система платности землепользования за рубежом.
10. Различия или схожесть кадастра и реестра в США и Европе.
11. Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
12. Общая структура органов, осуществляющих разграничение собственности на землю.
13. Экономика муниципального образования.
14. Состав муниципального имущества.
15. Права и обязанности муниципальных образований по распоряжению своим имуществом.
16. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.
17. Регистрация земель.
18. Концептуальные основы зонирования земель поселений .
19. Понятие и содержание зонирования.
20. Арендная плата за муниципальные земли.
21. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
22. Понятие прекращения прав на землю, общие основания прекращения прав на землю.
23. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
24. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
25. Разграничение государственной собственности на землю.
26. ГЗК как информационная система управления земельно-имущественным комплексом.
27. Влияние сервитутов на стоимость объекта недвижимости.
28. Принципы регулирования земельно-имущественных отношений.
29. Управление земельно-имущественным комплексом как процесс.
30. Рынок земли.

31. Роль местных администраций в процессе принятия решений по вопросам управления недвижимостью.

32. Факторы формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости.

33. Основные функции государства по управлению земельными ресурсами.

34. Система специальных органов управления на региональном и муниципальных уровнях управления земельными ресурсами.

35. Перечислите основные действующие лица на рынке земли.

36. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

37. Основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

38. Система ГЗК.

39. Общие принципы оценки земель городов.

40. Оценка земель населенных пунктов затратным методом.

41. Оценка земель населенных пунктов доходными методами.

42. Особенности правового зонирования поселений.

43. Цель, задачи и принципы зонирования земель поселений (населенных пунктов).

44. Основные цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.

45. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.

46. Виды управленческой деятельности.

47. Аренда и субаренда муниципальной недвижимости.

48. Современная система органов управления муниципальной недвижимостью.

49. Комитет по управлению муниципальным имуществом.

50. Сущность государственной кадровой политики в области земельно-имущественных отношений: цели, на правления, принципы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868;

2. Аверьянова, Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.Н. Аверьянова; Ученый совет юридического факультета Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, Кафедра конституционного и муниципального права. - М.: Проспект, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15884-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251901

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906

Муниципальное право России : учебник / под ред. К.К. 2. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056

3. Аверьянова, Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.Н. Аверьянова ; Ученый совет юридического факультета Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, Кафедра конституционного и муниципального права. - Москва : Проспект, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15884-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251901

4. Савенко, Г.В. Земельные участки: образование, межевание и земельные иски (вторая половина XVIII — начало XXI в.) / Г.В. Савенко, А.А. Ялбулганов ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1558-7 (в обл.).- ISBN 978-5-7598-1631-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486432

5. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Управление». Сайт журнала http:// http://upravlenie.guu.ru/

2. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». Сайт журнала https://pmmagazine.ru/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

2. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

4. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

5. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

6. Электронная библиотечная система «Знаниум». http://znanium.com

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com

8.Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://biblio-online.ru

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - http://biblioclub.ru

10. Университетская справочно – информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://ivis.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов

заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1. Перечень информационных технологий.

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении практических работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

- Программы для создания и демонстрации документов («MicrosoftWord»),

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.