

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Основы парламентской культуры»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 10,2 час контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2 часа, 58 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 час)

Цель освоения дисциплины - получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентируя внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Задачи дисциплины

1. Формирование студентами знаний о базовых теоретических составляющих парламентаризма, основных функциях парламентов, при проектировании организационной структуры.

2. Формирование навыков анализа парламентских систем при разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности политических партий, общественно-политических организаций.

3. Формирование навыков подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний как формы организационной структуры с распределением и делегированием полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Основы парламентской культуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Данная дисциплина изучается на 2-ом курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Политология», «Введение в специальность». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория организации», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления».

На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества. Для усиления актуальности изучаемых проблем в ходе занятий используются примеры из современной жизни России и Краснодарского края. По всем темам имеются презентации, помогающие восприятию материалов занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): *общепрофессиональной* компетенции ОПК-3 и *профессиональной* компетенции ПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности технологию и принципы проектирования организационных изменений, этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами | выявлять проблемы и находить возможные пути их решение, организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами | навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности |
| 2. | ПК-5 | Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности | Технологию и принципы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности | Разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, | Навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ, муниципальной |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | государственные должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | службы, лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях |
|--|--|--|---|--|

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1. | Тема 1 Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента | 12 | 2 | | - | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----|---|---|---|----|
| 2. | Тема 2 Страницы истории парламентаризма | 6 | | | - | 6 |
| 3. | Тема 3 История российского парламентаризма | 6 | | | - | 6 |
| Раздел 2 | | | | | | |
| 4. | Тема 4 Сравнительная характеристика парламентских систем мира | 4 | | | - | 4 |
| 5. | Тема 5 Современная российская парламентская система | 4 | | | - | 4 |
| 6. | Тема 6 Региональные парламенты в парламентской системе России | 6 | | | - | 6 |
| Раздел 3. | | | | | | |
| 7. | Тема 7 Члены парламента: общие требования и статус | 8 | 2 | | - | 6 |
| 8. | Тема 8 Политические партии и группы в деятельности парламентов | 4 | | | - | 4 |
| Раздел 4. | | | | | | |
| 9. | Тема 9 Парламентские процедуры. Части 1-3. | 4 | | | | 4 |
| Раздел 5. | | | | | | |
| 10. | Тема 10 Собрание: общая характеристика | 4 | | 2 | | 2 |
| 11. | Тема 11 Фазы и действующие лица собрания | 4 | | 2 | | 2 |
| 12. | Тема 12 Виды собраний и как ими управлять | 6 | | 2 | | 4 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| Итого по дисциплине: | | 72 | 4 | 6 | - | 58 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Актуальные проблемы парламентаризма : учебное пособие / П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права и др. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16578-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>

2. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации [Текст] : курс лекций/ И. В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. 303 с.

3. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800>

Автор РПД А. М. Ждановский, канд. ист. наук, профессор.