

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 27 » август 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.01.02 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Прикладная политология»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 «Политическая философия и социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

Рогочая Г.П.,

доцент, канд. филос. наук.



подпись

Донцова М.В.,

доцент, канд. соц. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая философия и социология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Канд.полит.наук, специалист по

проектно-инновационной деятельности

научного отдела

ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры»

Герасимов И.А.

Док-р полит.наук, профессор

кафедры философии КУБГУ

Бойко П.Е.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения курса**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля):**

формирование у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

– сформировать системные знания о понятиях и методиках политической философии и социологии, применяемых в теоретических и прикладных политологических исследованиях;

– создать умения и навыки сбора, обработки и интерпретации социологических данных по политической проблематике;

– уметь применять наиболее распространенные виды прикладных социологических исследований;

– создать умения и навыки профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.01.02 «Политическая философия и социология» относится к базовым дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Прикладная политология». Она ориентирована на познание методологий и методик политической философии и социологии.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения программ бакалавриата. Изучение дисциплины «Политическая философия и социология» происходит одновременно с изучением таких дисциплин, как «Современные концепции философии науки», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки», «Методология и методы прикладной политологии». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми позже, – такими как: «Современные политические идеологии», «Политический консалтинг и экспертиза», «Электоральное поведение и электоральный процесс», «Структура и акторы микро и макрополитики», «Политика идентичности и символическая политика», «Политическая дискурсология: история, теория, практика», при прохождении производственной практики, в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации по направлению «Политология».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 методологии и методы, логические процедуры	У1 применять методологии и методы, логические	В1 навыками применения методологий и методов,

			абстрактного мышления, анализа, синтеза	процедуры абстрактного мышления, анализа, синтеза	логических процедур абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32 нормы и методы действия в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2 действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В2 навыками действия в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности и за принятые решения
3.	<b>ПК-5</b>	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	33 правила профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	У3 применять правила профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	В3 навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа			-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
			-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					

Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			
				-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		6	6	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6	-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		0,2	0,2	-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

### Основные разделы дисциплины (модуля) – 1 курс:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления современной философии	2		2		
2.	Политическая онтология	2		2		
3.	Политическая антропология	2		2		
4.	Политическая праксеология и эпистемология	2		2		
5.	Основные методологии и парадигмы политической социологии	2		2		
6.	Анкетный социологический опрос как метод политического исследования	4		2		2
7.	Количественные методы политического исследования	4		2		2
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>						
<i>Иная контактная работа</i>						
<i>Контроль</i>						
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

**2.3.1 Занятия лекционного типа.** – не предусмотрены

**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления современной философии	Предмет, назначение, структура политической философии. Политическое бытие власти. Политическое пространство и время. Проблема соотношения объективного и субъективного в политике.	опрос
2.	Методы	Социология политики в системе наук.	Исследовательский

социологических решений	Классические социологические теории политики конца XIX – начала XX столетия. Современные социологические методы изучения политики. Социологический аспект понимания политической системы и политического режима. Политические партии, политическая оппозиция как социальные общности	проект, Методический проект
-------------------------	--	-----------------------------

### 2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		2
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 41.03.04
	Реферат	Политология и магистрантов направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г.
	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
  - семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
  - подготовка к тестированию;
  - подготовка реферата;
  - написание эссе и др.
2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:
- проблемная лекция;
  - практическое занятие на основе кейс-стади и др.
3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:
- деловая игра.
4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:
- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
  - семинар-дискуссия.
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:
- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
  - использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
  - использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол -во часов
1	Л	Лекция-дискуссия	4
1	ПЗ	Проблемный семинар	4
<i>Итого:</i>			8

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Философские основания политической онтологии.
2. Политическая гносеология.
3. Проблема соотношения власти и общества.
4. Философский анализ проблем власти и властного взаимодействия.
5. Хронополитика. Циклическое и линейное время.
6. Время как составляющая политического бытия, его разновидности.
7. Геополитические сдвиги в последние десятилетия в мире.
8. Регионы СНГ и российская политика.
9. Геополитическое и цивилизационное видение перспектив мирового развития.

10. Объективное и субъективное в политике, противоречивый характер проявления данных качеств.

Контролируемая компетенция: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Сводимость основных политических интересов как условие консолидации общества
2. Факторы, определяющие зависимость политического сознания. Субъективизм, волюнтаризм, догматизм,
3. Рациональное и иррациональное в политике, их влияние на политическую деятельность»
4. Политическая эпистемология о рациональности, научности, Критика сциентизма.
5. Роль объяснения и понимания в политике»
6. Чем обусловлено наличие определенности и неопределенности в политике.
7. Политическая мифология, ее исторические корни, особенности проявления в современных условиях.
8. Черты, характеризующие политический миф, выполняемые им функции.
9. Утопия, особенности проявления утопического сознания в политике.
10. Философские проблемы политической институализации. Политическая система общества как поле властного взаимодействия,
11. Философские аспекты политической антропологии,
12. Смена общественного строя, революции, реформы.
13. Государство, государственная власть как объект изучения политической философии»
14. Проблемы становления политической институциональной структуры в Российской Федерации.
15. Политическая праксеология как теория политического действия
16. Социокультурные противоречия современного общества. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
17. Политические ценности, их роль для общества.
18. Проблема справедливости и должного в политике.
19. Нравственность и политика.
20. Демократические ценности в условиях цивилизационного кризиса.

Части контролируемых компетенций: ОК-2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-5 способность к профессиональному составлению научных отчетов, обзоров, докладов и статьей,

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст]: учебник для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / И.А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 319 с. ISBN 9785991632393. 15 экз.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118661&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1)

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кимлика, У. Современная политическая философия [Текст]: введение / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. М.: Издат. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) [HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u](#))
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### 8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.