

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация
«Психология развития в образовании»

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения - заочная

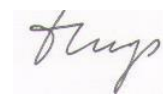
Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Программу составили:

Доцент кафедры социальной работы, психологии
и педагогики высшего образования,
канд. филос. наук Бондарев П.Б.



Профессор кафедры социальной работы, психологии
и педагогики высшего образования,
доктор пед. наук Бедерханова В.П.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании
кафедры социальной работы, психологии и педагогики
высшего образования
протокол № 13 от «10» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Чепелева Л.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 12 от «19» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК ФГБОУ ВО
«КубГУ», канд.психол.наук

Гайдук Т.А. директор муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 48
имени Александра Васильевича Суворова, канд.пед.наук

1. Цель производственной практики: формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская), подготовка магистрантов к проведению полного цикла научно-исследовательской деятельности в рамках направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».

2. Задачи производственной практики:

формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части:

- изучения, анализа и обобщения результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

- разработки и реализации программ научной исследовательской деятельности, представление научному сообществу научных исследовательских результатов в виде научных статей, докладов и т.п.;

- разработки и использования современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

- разработки и использования современных методов и средств психологической диагностики и педагогических измерений;

- разработка и реализация формирующих экспериментальных образовательных программ и обеспечение научно-методического сопровождения их внедрения.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Производственная практика является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики:

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная, стационарная (по согласованию).

Форма проведения практики: дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-33 | способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы | Знать: способы анализа психолого-педагогической литературы; Уметь: проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы; Владеть: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы. |
| 2 | ПК-34 | способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся | Знать: социальную ситуацию развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Уметь: выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Владеть: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся. |
| 3 | ПК-35 | способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы | Знать: научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы; Уметь: оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; Владеть: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. |
| 4 | ПК-36 | готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем | Знать: современные научные методы решения научных исследовательских проблем; Уметь: использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем; Владеть: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем. |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ПК-37 | способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности | Знать: структуру и содержание перспективного плана психолого-педагогического исследования; Уметь: обосновывать актуальность, цель, задачи исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы; Владеть: необходимыми умениями и навыкам разработки и представления обоснованного перспективного плана психолого-педагогического исследования. |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 15 ЗЕ (зачетных единиц) – 540 часов, из них: 8 ч. контроль, 2,5 ч. индивидуально-контактных и 529,5 ч. СРС. Продолжительность производственной практики – 10 недель. Прохождение практики по времени распределено на два модуля. Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов, из них: 4 ч. контроль, 1 ч. индивидуально-контактных и 211 ч. СРС. Срок практики – 4 недели. Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа, из них: 4 ч. контроль, 1,5 ч. индивидуально-контактных и 318,5 ч. СРС. Срок практики – 6 недель.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Базой практики выступают научные и учебные структурные подразделения Кубанского государственного университета, сторонние, в т.ч., иногородние научные и образовательные организации.

Содержание разделов программы практики, распределение времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| <i>Производственный этап</i> | | | |
| 2. | Поиск и обработка научной информации | Составление развернутой библиографии в выбранной тематической области научного исследования, изучение и обработка (реферирование) источников, составление обзора научных публикаций. | 1-ая неделя практики |
| 3. | Ознакомление с авторефератами научных исследований | Изучение норм и практики оформления научной информации по выбранной теме исследования. Составление аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной тематической области. | 2-я неделя практики |
| 4. | Определение актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся | Проведение проблемно-ориентированного анализа развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся. | 3-я неделя практики |
| <i>Заключительный этап</i> | | | |
| 5. | Подготовка отчета по практике. | Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики. | 4-ая неделя практики |
| 6. | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики на итоговой конференции | 1 день |

Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| 2. | Определение проблемы и темы исследования | Обнаружение и формулировка проблемы и темы исследования | 1-ая неделя практики |
| <i>Производственный этап</i> | | | |
| 3. | Разработка авторской концепции собственного научного исследования | Определение ведущей идеи и постановка гипотезы исследования, описание общей концепции (концептуального замысла) исследования. Подбор адекватных проблеме методов теоретического и эмпирического исследования | 2-ая неделя практики |
| 3. | Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования | Изучение норм и практики представления научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, монографий в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. | 3-я неделя практики |
| 4. | Составление плана научной исследовательской деятельности | Разработка обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности | 4-я неделя практики |
| <i>Заключительный этап</i> | | | |
| 5. | Составление текста статьи, представляющей научному сообществу научные исследовательские достижения | Освоение норм и практики подготовки текста научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений. | 5-я неделя практики |
| 6. | Подготовка отчета по практике. | Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики. | 6-ая неделя практики |
| 7. | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики на итоговой конференции | 1 день |

7. Формы отчетности по производственной практике

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем. Им же

на основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Научный руководитель:

следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о производственной (научно-исследовательской) практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность производственной практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики.

Заключение: описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета от 5 до 10 страниц.

К отчету прилагается:

Дневник;

Индивидуальное задание;

Оценочный лист.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по научно-исследовательской практике осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет"), он проходит практику повторно в полном объеме.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и представляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

8. Образовательные технологии, используемые при прохождении производственной практики

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка научной информации, получение консультации у научного руководителя.

Общие научно-исследовательские технологии при прохождении научно-исследовательской практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических поисковых систем и баз данных, критический анализ, формулирование выводов и предложений; подготовка результатов для оценки профессиональным сообществом. Консультации научного руководителя проводятся в интерактивной форме, в которой чередуются индивидуальные и групповые формы консультирования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,

- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf.

2. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня : учебное пособие / В. М. Гребенникова, Н. Н. Кочетова, И. А. Рудакова ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2009; [Ставрополь] : [Альфа-Принт], 2009. - 55 с. Экз.: Всего: 5, из них: кх-1, фппк-4.

3. Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистра педагогики: учебное пособие для магистрантов/ Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова; М-во образования и науки РФ, Куб. гос. ун-т; [отв. ред. В.М. Гребенникова]. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2010; [Ставрополь] : [Альфа Принт], 2010. - 71 с. Экз.: Всего: 10, из них: кх-1, фппк-9.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Наличие записи в дневнике производственной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности | |
| <i>Производственный этап</i> | | | |
| 2. | Поиск и обработка научной информации | Проверка наличия реферативного обзора научных публикаций. | ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы |
| 3. | Определение актуальных проблем развития современной системы образова- | Проверка наличия текста проблемного анализа развития современной системы | ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | ния, обучения и развития обучающихся | образования, обучения и развития обучающихся. | системы образования, обучения и развития обучающихся |
| 4. | Ознакомление с текстами авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной области исследования | Проверка аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований по теме. | ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы |
| <i>Заключительный этап</i> | | | |
| 5. | Подготовка отчета по практике. | Наличие отчета по результатам прохождения производственной практики, его соответствие нормам. | |
| 6. | Подготовка презентации и защита | Итоговая конференция по производственной практике | |

Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Наличие записи в дневнике производственной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности | |
| <i>Производственный этап</i> | | | |
| 2. | Разработка авторской концепции собственного научного исследования | Проверка наличия концепции автореферата исследования с обоснованием выбора теоретических и эмпирических методов исследования | ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; ПК 36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем |
| 3. | Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования | Проверка аналитического обзора текстов научных статей, монографий по выбранной теме исследования. | ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы |
| 4. | Составление плана научной исследовательской деятельности | Проверка наличия плана научной исследовательской деятельности | ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности |
| <i>Заключительный этап</i> | | | |
| 5. | Составление текста статьи, представляющей | Проверка текста статьи, представляющей результа- | ПК 36 готовностью использовать современные |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | научному сообществу научные исследователь- ские достижения | ты научного исследования по выбранной теме. | научные методы для реше- ния научных исследова- тельских проблем |
| 6. | Подготовка отчета по практике. | Наличие отчета по резуль- татам прохождения произ- водственной практики, его соответствие нормам. | ПК 37 способностью раз- работать и представить обоснованный перспектив- ный план научной исследо- вательской деятельности |
| 7. | Подготовка презентации и защита | Итоговая конференция по производственной практике | ПК 37 способностью раз- работать и представить обоснованный перспектив- ный план научной исследо- вательской деятельности |

Текущий контроль предполагает информирование студентами научного руководителя о выполнении ими плановых этапах программы практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании прак-
тики проверки документов (отчет, дневник практики, приложения к отчету).
Документы заверяются подписью научного руководителя.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуаль-
ным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта.

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем
практики по приведенной в таблице схеме.

| № п.п. | Уровни сформирован- ности | Код ком- петенции | Планируемые результаты при прохождении практики |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пороговый уровень (уро- вень, обяза- тельный для всех студен- тов) | ПК-33 | Знать: способы анализа психолого-педагогической лите- ратуры; Уметь: проводить теоретический анализ психолого- педагогической литературы; Владеть: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы. |
| 2 | | ПК-34 | Знать: социальную ситуацию развития современной си- стемы образования, обучения и развития обучающихся; Уметь: выделять актуальные проблемы развития совре- менной системы образования, обучения и развития обу- чающихся; Владеть: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся. |
| | | ПК-35 | Знать: научные основы выбора методов решения иссле- дуемой проблемы; Уметь: оценивать адекватность методов решения иссле- дуемой проблемы; Владеть: способностью критически оценивать адекват- ность методов решения исследуемой проблемы. |

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-36 | Знать: современные научные методы решения научных исследовательских проблем; Уметь: использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем; Владеть: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем. |
| 3 | | ПК-37 | Знать: структуру и содержание перспективного плана психолого-педагогического исследования; Уметь: обосновывать актуальность, цель, задачи исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы; Владеть: необходимыми умениями и навыкам разработки и представления обоснованного перспективного плана психолого-педагогического исследования. |

| № п.п. | Уровни сформированности | Код компетенции | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повышенный уровень (включает результаты порогового уровня, а также сверх этого:) | ПК-33 | Знать: способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: способностью осуществлять теоретическое обоснование научного исследования. |
| 2 | | ПК-34 | Знать: перспективы и способы опережающего развития системы образования, интенсификации и индивидуализации обучения и развития обучающихся; Уметь: проектировать инновационные способы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся; Владеть: способностью мотивировать и актуализировать субъектов развития современной системы образования. |
| 3 | | ПК-35 | Знать: основы методологии решения исследуемой проблемы; Уметь: подбирать комплекс наиболее эффективных методов решения исследуемой проблемы; Владеть: способностью методологически грамотно оценивать адекватность подбора методов решения исследуемой проблемы. |
| 4 | | ПК-36 | Знать: инновационные научные методы решения научных исследовательских проблем; Уметь: использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем; Владеть: готовностью использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем. |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | | ПК-37 | <p>Знать: методологические основы психолого-педагогического исследования;</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу на основании системного и субъектно-деятельностного подходов;</p> <p>Владеть: необходимыми умениями и навыками организации психолого-педагогического исследования.</p> |
|---|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики.

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

2. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2010. - 207 с. Экз.: Всего: 27, из них: фппк-27.

3. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст] : опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с. – Экз.: Всего: 35, из них: упр-1, уч-2, фппк-30, чз-2.

4. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М. : Академия, 2011. - 223 с. Экз.: Всего: 5, из них: упр-5.

3. Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическая праксеология : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова, Е. В. Титова. - М. : Академия, 2005. - 252 с. – Экз.: Всего: 30, из них: упр-29, чз-1.

4. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для студентов: / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с. Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.

5. Тихонов, Виктор Алексеевич. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов] / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. – Экз.: Всего: 13, из них: уч-11, чз-2.

в) периодические издания.

Человек. Сообщество. Управление.

Психологический журнал.

Вопросы психологии.

Педагогика.

Психологическая наука и образование.

12. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики

Для полноценного прохождения производственной практики и оформления отчета студентам предоставляется необходимое для самостоятельной работы оборудование и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для прохождения производственной практики и самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося. | 401, 402, 403, 409, 420 |
| 2. | Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащённые лабораторным оборудованием: психологическая лаборатория, имеется информационный стенд на тему: «Методы исследования в социальной работе». | 413 |
| 3. | Лаборатория коммуникативных технологий. | Ауд. 7 (2-я пятилетка) |
| 4. | Специализированная библиотека ФУП с научными периодическими изданиями и профильной психолого-педагогической научной литературой. | |

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*

- *Access;*

- *Excel;*

- *Outlook ;*

- *PowerPoint;*

- *Word;*

- *Publisher;*

- *OneNote.*

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской) практики.

Перед началом производственной (научно-исследовательской работы) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Конкретное содержание задания практики определяется студентом совместно с научным руководителем в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Руководитель практики:

- составляет план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(П)
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

по направлению подготовки (специальности)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль)
Психология развития в образовании (ЗФО)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

по направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики –

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)