

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.10. Акмеология образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч., ИКР 0,3 ч.; 82,7 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен) Б1.В.ДВ.05.01 Контекстные технологии подготовки социальных работников: ЗЕТ – 3 (108); лек. – 6; прак. – 22; ИКР – 0,3; (Контакт. часы – 16,6); СР – 82,7; контроль – 8,7. Интерактив. часы – 16. Компетенции – : ОПК-1; ОПК-9; ОПК-10 (семестр – В)

Цель дисциплины: Овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и образования.

Задачи дисциплины:

1. формирование научно-теоретических основ знаний и развитие умений практической подготовки к профессиональной деятельности высшего уровня продуктивности;
2. обеспечение освоения магистрантами основных понятий акмеологии и акмеологии образования, осмысление взаимосвязи с науками человекознания;
3. формирование знаний о функционировании акмеобразовательных систем в последовательности этапов образовательного маршрута, обуславливающих продуктивное их применение;
4. решение профессиональных и управленческих задач в образовательной системе с учётом её специфики в контексте акменавленных функций субъектов образования;
5. углублённое развитие способности магистрантов к самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию и самодвижению к вершинам продуктивности педагогической деятельности и профессионализма, личностно-социальной зрелости педагога как созидателя духовных продуктов своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

(указываются дисциплины, обязательные для предварительного изучения и дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины)

Дисциплина М2.В.2. «Акмеология образования» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана М2.В. , связана практически со всеми курсами, особенно с курсами: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Профессиональное становление личности», «Психодиагностика в образовании», «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности», «Социальная психология образования».

Дисциплина «Акмеология образования» относится к психолого-педагогическому циклу ФГОС ВПО по специальности «Психолого-педагогическое образование»: утверждён приказом Минобрнауки России от 16 апреля 2010 г. № 376. Изучение дисциплины «Акмеология образования» должно осуществляться при изучении в магистратуре таких дисциплин, как «Философия образования», «Педагогика и психология профильной и высшей школы», «Социальная психология образования», «Профессиональное становление личности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-9; ОПК-10

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | Способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития | - особенности объектов и процессов реальной действительности; - социоэкономические и культурно-исторические условия, способствующие их появлению; - особенности акмеологического подхода к изучению реальных объектов и процессов. | - осуществлять акмеологический анализ научной, учебно-методической литературы, сети «Интернет» - конструктивный отбор информации и использование ее в образовательно-профессиональной деятельности; | - выявлять внешние, внутренние акмеологические факторы и условия, способствующие и мешающие процессу самосовершенствования личности педагога по изучению объектов и процессов в обществе. |
| 2 | ОПК-9 | Готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании | - феномен «акме» в контексте наук человекознания с позиций понимания человека в 4-х ипостасях: как индивида, личности, индивидуальности и субъекта деятельности; - основополагающие акмеологические концепции профессионализма педагогической и управленческой | - осуществлять акмеологический анализ научной, учебно-методической литературы, сети «Интернет» - конструктивный отбор информации и использование ее в образовательно-профессиональной деятельности; - владеть средствами мониторинга, диагностики структурных | - научно-понятийным аппаратом в области акмеологических наук применительно к проблематике акмеологии образования. |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | деятельности; способы достижения вершин продуктивной деятельности субъектов акмеобразовательных систем с учётом функциональных обязанностей. | элементов акмеобразовательной системы соответственно особенностям каждого из них; | |
| 3 | ОПК-10 | Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | - общие акмеологические закономерности функционирования образовательной системы в единстве структурных и функциональных компонентов; - сущность акмеологического подхода к исследованию, изучению и описанию всех компонентов акмеобразовательной системы; - особенности акмеологических технологий, применяемых в образовательных системах. | - выделять из поля образовательных технологий, те, которые наиболее способствуют совершенствованию педагогической высокопродуктивной деятельности. | - научными методами и методиками изучения наукоемких технологий, применяемых в образовательном процессе. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| № разде ла | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как основа акмеологии образования. | 2 | 2 | | | |
| 2. | Акмеология образования – новая научная дисциплина, исследующая факторы, условия достижения высокого качества акмеобразовательных систем. Предмет, задачи. Методы акмеологии образования | 2 | 2 | | | |
| 3. | Акмеологический подход к организации образовательного процесса профессиональной подготовки и личностно-профессионального самосовершенствования магистранта как субъекта педагогической деятельности. | 2 | 1 | | | |
| 4. | Профессионализм и способы достижения его высокого уровня. Становление профессионала в процессе непрерывного образования. | 5 | 1 | 4 | | |
| 5. | Педагогическое мастерство. Профессионально-педагогическая компетентность. Профессионализм личности и профессионализм деятельности педагога. | 16 | | 4 | | 12 |
| 6. | Духовно-нравственное развитие субъектов образования. Приоритет духовности субъекта педагогической деятельности. Ценностная составляющая зрелости личности профессионала постдипломного образования | 14 | | 2 | | 12 |
| 7. | Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как основа акмеологии образования. | 41 | | 12 | | 29 |
| | <i>Всего:</i> | 108 | 6 | 22 | | 53 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Князева Г.Н. Акмеология образования. Краснодар Изд-во Кубанского государственного университета., 2013.
2. Синякова, М. Г. Педагогическая **акмеология** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 210 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9A10E90-8AC5-4183-B208-AE48DE691B3E/pedagogicheskaya-akmeologiya>.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования