

Аннотация по дисциплине
ФТД.В.01. Управление социальными проектами
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль)
Психология развития в образовании (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 0 ч., практических – 12 ч. (в т.ч. интерактивных – 6 ч.); ИКР – 0,4 ч., КСР – 3,6 ч.; СРС – 56 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способности к научно-организационной и управленческой деятельности в аспекте разработки и реализации социальных программ и проектов, научить их проектировать и проводить комплексные психолого-педагогические мероприятия в социальной сфере, осуществлять их экспертизу.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в социальной сфере; к организационно-управленческой деятельности в области социального проектирования; к использованию современных инновационных методов и технологий в управлении и проектировании образовательной деятельности. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки социальных проектов, к проектированию мер по адаптации обучающихся к образовательной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление социальными проектами» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Преподавание дисциплины «Управление социальными проектами» базируется на компетенциях, сформированных у студентов в процессе их обучения дисциплинам «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Методология и методы организации научного исследования», «Акмеология образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Дисциплина «Управление социальными проектами» формирует компетенции, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12; ПК-23; ПК-26; ПК-28

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	принципы и научные основы управления системой проектно-исследовательской деятельности	управлять, проектировать и планировать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	способностью создавать систему управления проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-23	готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	инновационные методы и технологии управления социальными проектами	применять инновационные технологии управления в проектировании образовательной работы	способностью использовать современные инновационные методы и технологии управления в проектировании образовательной работы
3.	ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	современные способы прогнозирования, проектирования и моделирования программ, направленных на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	проектировать и планировать комплексные мероприятия в сфере социальной работы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования программ, направленных на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде
4.	ПК-28	способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	современные способы управления программами развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	осуществлять организационно-управленческую работу по разработке и реализации программ развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	современными технологиями управления программами развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в управление социальными проектами	20	-	4		16

1	2	3	4	5	6	7
2.	Методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и систем	20	-	4		16
3.	Современные способы управления социальными проектами и образовательными программами	28	-	4		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	-	12		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Платонова, Наталья Михайловна. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов ; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз.: Всего: 15, из них: упр-15.

2. Круглов М.Г. Инновационный проект : управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 259 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878>.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.