

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 Психолого-педагогическая поддержка
самоактуализирующейся личности

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ЗФО-108 час., из них – 14,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 14 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; КСР – 0ч., ИКР – 0,2; Контроль- 3,8ч.)

Цель дисциплины – Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основаниями и практикой психолого-педагогической поддержки личности в образовательном процессе, спецификой методов психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления о специфике психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.
- Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.
- Ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм психолого-педагогической поддержки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина по выбору магистра «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности» относится к Блоку 1 вариативной части учебного плана и относится к дисциплинам по выбору студента.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки», «Психология воспитания и перевоспитания», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Психология и педагогика развития личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся; ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде; ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности; ПК-29 способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми; ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	специфику и особенности психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам преодоления проблем обучающихся и развития их способностей	навыками межличностной регуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					трудностей
2	ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	специфику трудностей и проблем личности в образовательном процессе	выявлять трудности, проблемы обучающихся, используя ресурсы образовательной среды	способностью разрабатывать и программы педагогической поддержки, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде
3	ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	функции и назначение психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	пользоваться методиками психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	способностью оказывать психолого-педагогическое содействие оптимизации педагогического процесса с привлечением семьи обучающегося
4	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	теоретические основания и современные технологии организации и реализации психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	систематизировать, обобщать и распространять опыт психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	способностью разрабатывать программу психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности
5	ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	основные тенденции развития форм психолого-педагогической поддержки в России и за рубежом	определять условия организации психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	проектирования и реализации опытно-экспериментальной работы по организации психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого - педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности и ее особенности в системе образования.	36	-	6	-	30
2.	Психолого-педагогические функции структурных подразделений учебного заведения, направленных на психолого-педагогическую поддержку самоактуализирующейся личности. Реализация индивидуальных стратегий психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.	34	-	4	-	30
3.	Формирование психологически комфортной среды, организация самоуправления учащихся как условие психолого - педагогической поддержки самоактуализирующейся личности. Специфика взаимодействия с участниками и специалистами смежных областей по вопросам психолого - педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.	34	-	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	-	14	-	90

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. -

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439238&sr=1

2. Психологическое сопровождение школьников [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова. - М. : Академия, 2002. - 208 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 5769509805 14 экз.

3. Организационно-педагогическое сопровождение образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности ребенка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Кулишов, В. В. Ехлакова, Ж. А. Зубарь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 50 с. - Библиогр.: с. 47-49. 15 экз.

4. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. М. Митиной ; [К. А. Аветисян и др.]. - М. : Академия, 2005. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 5769515155 34 экз.