

Аннотация по дисциплине
Б1.В.06 Психосоциальное развитие личности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль): «Психология развития в образовании» (заочная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), 20 часов - аудиторных (2 – лекционных, 18 практических), 115 час - самостоятельной работы, ИКТ – 0,3, Контроль – 8,7, экзамен

Цель дисциплины:

Создание у студентов целостной картины и системного представления о психосоциальном развитии личности, закономерностях психического и социального развития и формирования личности, ключевых факторах психосоциального развития личности на разных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие содержания психосоциального развития личности на разных возрастных этапах.
2. Установление закономерностей переходов от одного возраста к другому.
3. Изучение возрастной динамики психических процессов в ходе социального контекста развития личности (обучения и воспитания).
4. Усвоение знаний в области организации оптимальных форм социального взаимодействия различных возрастных групп.
5. Развитие знаний и умений в области оказания психологической помощи в периоды возрастных кризисов и др.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психосоциальное развитие личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «Психосоциальное развитие личности» связана, прежде всего, с курсами «Теории развития человека», «Когнитивное и языковое развитие личности», «Развитие личности в обучении и воспитании» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-22).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития	Способы выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития	выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и	Навыком выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся и зоны их ближайшего развития	обучающихся и зоны их ближайшего развития	зоны их ближайшего развития	зоны их ближайшего развития
2	ПК-1	способность проводить диагностику психического развития обучающихся	способы проведения диагностики психического развития обучающихся	проводить диагностику психического развития обучающихся	Навыком проведения диагностики психического развития обучающихся
3	ПК-2	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	способы проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программы	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Навыком проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программы
4	ПК-22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательно образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	способы учета возрастных особенностей обучающихся и разработки последовательно образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательно образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	Навыком учета возрастных особенностей обучающихся и разработки последовательно образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ЗФО

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар	самост. Работа
Семестр А					
1	Психосоциальное развитие: введение в предмет.	12	2	-	10
2	Психосоциальное развитие в младенчестве.	12	-	2	10
3	Психосоциальное развитие в раннем детстве.	12	-	2	10
4	Психосоциальное развитие в среднем детстве.	12	-	2	10

5	Психосоциальное развитие в подростковом и юношеском возрасте.	12	-	2	10
6	Психосоциальное развитие в ранней взрослости.	12	-	2	10
Семестр В					
7	Психосоциальное развитие в средней взрослости.	12	-	2	10
8	Психосоциальное развитие в поздней взрослости.	12	-	2	10
9	Специфика проблем психического развития на разных этапах персонотенеза	12	-	2	10
10	Возрастные особенности обучающихся как ориентир разработки последовательности образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	27	-	2	25
	ИКТ	0,3			
	Контроль	8,7	-	-	
	Всего:	144	2	18	115

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, круглый стол, практикум.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология [Текст] : развитие человека от рождения до поздней зрелости : [полный жизненный цикл развития человека] : учебное пособие для студентов высш. спец. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М. : Сфера , 2008. - 464 с. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 9785891450752
Всего: 20, из них: уч-19, чз-1

2. Практикум по возрастной психологии [Текст] : учебное пособие / [Л. А. Головей и др.] ; под. ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Речь, 2008. - 693 с. - (Психологический практикум). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 693. - ISBN 5926800469
Всего: 28, из них: упр-28

3. Социальная психология развития [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2017. - 216 с. - <https://biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C>.

4. Социальная психология развития [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. - <https://biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C>.

Автор: д.психол.н., профессор СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.