

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В 05 Физическое развитие в процессе жизненного пути человека**  
**Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) "Психология развития в образовании"**  
**Программа подготовки: академическая магистратура**  
**Форма обучения: Заочная**  
**Квалификация: Магистр**

**Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ЗФО-108 час., из них – 18 час. аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 18 ч.; 81 ч. самостоятельной работы; ИКТ – 0,3; Контроль-8,7ч.)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию целостного представления о возрастных, морфо-функциональных, физиологических, соматических, патологических особенностях развития организма человека и влияния различных факторов на процесс физического развития человека, обеспечивая эффективную подготовку студентов к профессиональной работе с людьми разных возрастных групп.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть теоретические основы физического развития человека в процессе онтогенеза;
- научить использовать антропометрические методики исследования, а также методики оценки антропометрических показателей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- рассмотреть взаимосвязь уровня физического и патологического развития человека и характера решаемых педагогических, социально-психологических, валеологических задач в процессе работы в ОУ, а также со специалистами смежных направлений по вопросам физического развития людей разных возрастных групп;
- рассмотреть взаимовлияние биологических, внешнесредовых факторов, влияющих на процесс физического развития человека для создания благоприятной среды в образовательном учреждении;
- способствовать развитию валеологической культуры будущих магистров, необходимой для реализации педагогических задач в конкретном образовательном учреждении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Физическое развитие» относится к вариативной части Блок 1. Дисциплин (модулей) учебного плана.

Дисциплина основывается на курсах «Теории развития человека», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», связана с дисциплинами «Педагогическая поддержка личности в образовательном процессе», «Развитие личности в обучении и воспитании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся; ПК-6 способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося; ПК-11 способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося; ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося; ПК-28 способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	закономерности и принципы физического развития человека в онто- и филогенезе;	конструктивно осуществлять взаимодействие со специалистами при выявлении патологии в процессе физического развития человека	навыком эффективного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам физического развития обучающихся
2	ПК-6	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	задачи и принципы валеологического просвещения участников образовательного процесса по вопросам физического развития и обучения обучающегося	осуществлять валеологическое психолого-педагогическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей по вопросам физического развития и обучения обучающегося	методами и формами здоровьесбережения для просвещения участников образовательного процесса, с целью повышения их валеологической, психолого-педагогической культуры
3	ПК-11	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	Основные здоровьесберегающие технологии образования; стадии физического развития детей и подростков в норме и патологии	проектировать и реализовывать оздоровительные программы, направленные на физическое развитие детей и подростков с учетом специфики системы дополнительного образования	навыком построения образовательного пространства для обеспечения здоровьесбережения детей и подростков в конкретной организации
4	ПК-22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных физических особенностей детей и подростков	с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать образовательные задачи в целях создания здоровьесберегающей, образовательной среды	навыками диагностики физического развития детей и подростков; навыками ведения дискуссий для решения задач валеологического, психолого-педагогического просвещения участников образовательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		личности обучающегося			процесса
5	ПК-28	способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	о имеющихся оздоровительных программах и проектах развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	разрабатывать и реализовывать программы повышения психолого-педагогической и валеологической образованности участников образовательного процесса	навыками налаживать контакты для сотрудничества с коллегами, родителями, с целью разработки программ по решению задач физического развития детей и подростков

### Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анатомо-физиологические особенности физического развития человека в разные возрастные периоды. Разработка проектов, программ оздоровительной направленности с учетом анатомо-физиологических особенностей развития человека.	36	-	6	-	30
2.	Факторы, влияющие на физическое развитие человека. Влияние факторов образовательной среды ОУ на физическое развитие обучающихся.	36	-	6	-	30
3.	Параметры физического развития и их оценка. Взаимодействие со специалистами смежных областей по вопросам физического развития человека.	27	-	6	-	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	-	18	-	81

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 224 <https://biblionline.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A>

2. Возрастная физиология [Текст] : (физиология развития ребёнка) : для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер ; отв. ред. Д. В. Щербаков. - М. : Академия, 2002. - 415 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5769505818 296 экз.

3. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка [Электронный ресурс] / Архипова Е. Ф. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 160 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=213462&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213462&sr=1)

