

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.06 ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ**  
**КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; направленность (профиль): «Психология развития в образовании» (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 14,2 – контактная работа, включая 14 часов - аудиторных (6 лекций, 8 практических), 54 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, зачёт

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечение научно-методологической и практико-методической основы профессиональной деятельности по формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- освоить основные понятия курса и дать представление о психологически комфортной и безопасной образовательной среде;
- научить проводить экспертизу образовательной среды;
- предоставить возможность овладеть основными технологиями в области проектирования и организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина (модуль) к Б1.Б.06 относится вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная психология», «Педагогическая психология» и «Педагогика». Его изучение необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации образовательного пространства

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной среды», желательны использовать в процессе педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4, ОПК -7; ОПК-8, ПК-31.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.	- общие принципы и правила организации педагогического процесса, используя методику создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды;	- взять на себя ответственность и принимать решение в нестандартной ситуации, - оказывать психологическое содействие её участникам.	-технологиями толерантного поведения; - предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
2	ОПК-7	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплекс мероприятий по их предупреждению и преодолению.	- основы организации психологически комфортной и безопасной среды; - основные риски образовательной среды;	- анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, - планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;	- навыками аналитической деятельности процессов и явлений образования и науки в реальных условиях;
3	ПК-8	Способность применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.	- методику создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - психолого-педагогические и нормативно-правовые аспекты решения задач психолого-педагогического управления, позволяющие учитывать особенности образовательной среды и предупреждать конфликтные ситуации в ней;	- применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;	- навыками применения современных технологий, направленных на организацию психологическ и комфортной и безопасной среды учреждения;

4	ПК-31	Способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития.	- общие принципы и правила межличностного взаимодействия; - основы создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	- оказывать психологическое содействие оптимизации процесса взаимодействия его участников.	технологиями толерантного поведения; - навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
---	-------	--	--	--	---

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		(часы)		
		5	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-
Занятия лекционного типа	6	6	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12	-	-
<i>Составление словаря понятий</i>	6	6	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций) по теме практических занятий</i>	16	16	-	-
Реферат	-	-	-	-
Проект	12	12	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>		
Зачёт	3,8	3,8	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
	<b>в том числе контактная</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>	-

	<b>работа</b>				
	зач. ед	2	2	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины  
(заочная форма):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.	16	2	2		12
2.	Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.	20		2		18
3.	Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	18	2	2		14
4.	Проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	14	2	2		10
	Всего		6	8		54

**Курсовые проекты и работы** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением («Модели образовательной среды»; проектирование гуманистически ориентированной образовательной среды с использованием групповой деятельности; собственного опыта на основе эссе; защита проектов.

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература:**

1. Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - <http://znanium.com/catalog/product/884462>.

2. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblionline.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>.

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский

государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. — Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439238&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439238&sr=1)