

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
подпись _____
« 27 » _____ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 «ПОЛИТИКО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ
РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки/специальность _____ 41.03.04 Политология _____

Направленность (профиль) / специализация _____ «Российская политика» _____

Программа подготовки _____ академическая _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Политико-философские аспекты религиоведения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Рогочая Г.П.,
доцент, канд. полит.наук.



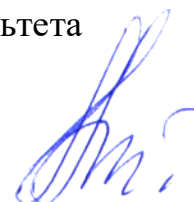
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политико-философские аспекты религиоведения» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р филос. наук, проф. кафедры Философии КубГУ
Бойко П.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление об основных религиозных конфессиях, о взаимодействии религии и политики. Определить место религии в современной социально-политической действительности. Причины и следствия возрастания роли религии в современной политике. Познакомить с основными теоретико-методологическими подходами осмыслению взаимодействия политики на разных этапах исторического развития России. Владеть навыками научных исследований в области политики и религии

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам общие представления сущности и структуре религии, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими области жизнедеятельности и познания.
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа тенденций развития религии в современном мире;
- основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политико-философские аспекты религиоведения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как: «Философия», «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология». Является базой для изучения следующих дисциплин: «Политика и религии», «Этнополитические процессы в регионе», «Этнополитическая толерантность и межкультурный диалог», «Политическая философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	З1 теоретические основы и научно-практические проблемы развития мировых религиозных систем	У1 использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа тенденций развития религии в современном мире.	В1 основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	63	63			
В том числе:					
<i>Курсовая работа – не предусмотрена</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20			
<i>Реферат</i>	23	23			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	0,3	0,3			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	108 час 3 зач. ед.	108	108		
		3	3		

1.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Основы религиоведения. Национально-государственные религии. Содержание раздела: Общие представления о религии. Религиоведение как наука. Истоки религии, ее существенные характеристики. Элементы и структура религии. Исторические формы верований. Национально-государственные религии: индуизм, иудаизм, даосизм, зороастризм, синтоизм, конфуцианство.	40	4	6		30
3.	Мировые религии. Содержание раздела: Буддизм основы вероучения и культа. Ислам: основы вероучения и культа. Христианство и его основные вероучения. Проблемы политизации религии в современном мире.	41	4	4		33

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Иная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Всего</i>	108	8	10	63	

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы религиоведения. Национально-государственные религии	Общие представления о религии. Религиоведение как наука. Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии. Исторические формы верований. Национально-государственные религии: индуизм, иудаизм, даосизм, зороастризм, синтоизм, конфуцианство	Устный опрос
2.	Мировые религии	Буддизм: основы вероучения и культа. Ислам: основы вероучения и культа. Христианство и его основные вероучения. Проблемы политизации религии в современном мире.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы религиоведения. Национально-государственные религии	Общие представления о религии. Религиоведение как наука. Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии. Исторические формы верований. Национально-государственные религии: индуизм, иудаизм, даосизм, зороастризм, синтоизм, конфуцианство	Реферат, тест, эссе
2.	Мировые религии	Буддизм: основы вероучения и культа. Ислам: основы вероучения и культа. Христианство и его основные вероучения. Проблемы политизации религии в современном мире.	Реферат, тест, эссе

2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии

		КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г
2	Написание рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г
3	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

– деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

– лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;

– семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

– семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

– использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

– использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
	Л	Лекция-дискуссия	4
	ПЗ	Проблемный семинар Семинар-дискуссия	6
<i>Итого:</i>			<i>10</i>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Примерные тестовые задания

1.Какая из перечисленных особенностей не характеризует национально-государственные религии ?

А. Возникновение устойчивой идеи бога или богов.

Б. Политеизм.

В. Единая система догматов.

Г. Представление о загробном мире и воздаянии.

Д. Специализация культовой деятельности.

2.Термин «иудаизм» происходит от:

А. Иуды, одного из двенадцати учеников Иисуса Христа.

Б. От имени самого старшего из потомков Ноя.

В. От названия самого многочисленного израильского племени.

3.Постройте в хронологическом порядке этапы истории иудаизма.

А. Период первого храма.

Б. Период диаспоры.

В. Период вавилонского плена.

Г. Период второго храма.

Д. Дохрамовый период

4.Еврейская библия включает в себя следующие части: (исключите лишние)

А. Тора. Б. Талмуд. В. Пророки. Г. Писания. Д. Шабат.

5.Как переводится с греческого слово «декалог»

6.Какие из десяти заповедей носят характер фундаментальных норм общечеловеческой морали:

А. Почитай единого Бога. Б. Уважай субботу. В. Не лжесвидетельствуй. Г. Не убивай. Д. Не прелюбодействуй. Е. Не воруй.

7.Термин индуизм вошел в употребление в : А. Эпоху Просвещения. Б. Эпоху Средневековья. В. Эпоху Возрождения.

8.Какие их перечисленных этапов прошел индуизм в период своего становления. А. Ведизм. Б. Буддизм. В. Арийство. Г. Брахманизм.

9.Перечислите названия шести наиболее известных источников индуизма.

10.Какие боги возглавляют пантеон индуизма. А. Шива. Б. Кама. В. Агни. Г. Кали. Д. Брахма. Е. Вишну.

Проверка компетенции: ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Примерная тематика для устного опроса

1. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
2. Развитие представлений о религии. Греко-римский период.
3. Развитие представлений о религии от Средних веков до Реформации.
4. Развитие представлений о религии. Эпоха Возрождения и Новое время.
5. Основы концепции сущности религии.
6. Понятие религии. Традиции религии.
7. Особенности религиозной веры.
8. Религиозное сознание.
9. Религиозный культ.
10. Религиозные организации. Типология.

Проверка компетенции: ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Примерная тематика рефератов

1. Религиозные учения Востока. Теория структурного полиморфизма.
2. Особенности религиозной философии индуизма.
3. Вероучение и религиозная практика даосизма.
4. Религиозные и мировоззренческие принципы конфуцианства.
5. Буддийская религиозная антропология.
6. Учение о сансаре и карме.
7. Восьмеричный путь, пять правил праведного поведения.

Примерная тематика эссе

1. Родоплеменные религии.
2. Тотемизм.
3. Фетишизм.
4. Анимизм.
5. Магия.
6. Религия Древнего Египта.
7. Религия Древней Месопотамии.
8. Религия Древней Греции. Мифология.
9. Даосизм.
10. Конфуцианство.

Проверка компетенции: ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет религиоведения.

2. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
3. Развитие представлений о религии. Греко-римский период.
4. Развитие представлений о религии от Средних веков до Реформации.
5. Развитие представлений о религии. Эпоха Возрождения и Новое время.
6. Основы концепции сущности религии.
7. Понятие религии. Традиции религии.
8. Особенности религиозной веры.
9. Религиозное сознание.
10. Религиозный культ.

Проверка компетенции: ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1
3. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 141 с. <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>
- Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М.: Дашков и К°, 2017. 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз.
2. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб.и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.
3. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С.И. Самыгин, К.В. Воденко, В.Н. Нечипуренко. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 286 с. 8 экз.
4. Апанасенок А.В. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>. плюс 4 экз. текстовых.
5. Основы религиоведения [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Ф. Борунков и др.; под ред. И.Н. Яблокова. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 568 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
 2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
 3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.
- Право. Международные отношения
4. Власть
 5. Международная жизнь
 6. Международные процессы
 7. Полис (Политические исследования)

8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

		обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.