

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Политическая социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, доктор полит. наук
доктор ист. наук



подпись

Костенко Ю.В.,
преподаватель, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Доктор полит. наук, профессор кафедры ГПУ КубГУ
Кольба А.И.

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Близняк Р.З.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; формирование профессиональных знаний, умений и навыков социологического анализа современного общества, его акторов, институтов, процессов развития и социокультурной системы в политическом аспекте.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;
- овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков социологического анализа современного общества, его акторов, институтов, процессов развития и социокультурной системы в политическом аспекте.
- формирование умений и навыков социологического анализа общественного мнения и иных социокультурных феноменов политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.16 «Политическая социология» относится к вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», она ориентирована на познание социальной детерминации политических институтов, акторов, политических культур и процессов. Дисциплина «Политическая социология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Современная российская политика», «Политическая психология», «Политический менеджмент», «Политические элиты и власть в России» «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | З1 методы порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез | У1 порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы | В1 методами порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез |
| 2. | ПК1 | владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | З2 Методы научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки эмпирических данных | У2 Проводить научные исследования политических процессов и отношений, собирать и обрабатывать эмпирические данные | В2 навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений, применения методов сбора и обработки эмпирических данных |
| 3 | ПК3 | владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | З3 методики социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | У3 Применять методики социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | В3 Навыками применения методик социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
| | | 5 | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 36,3 | 36,3 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | | - | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28 | 28 | | - | - | |
| Иная контактная работа: | 0,3 | 0,3 | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 108 | 108 | | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | | | - | - | |
| <i>Устный опрос</i> | 27 | 27 | | - | - | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 27 | 27 | | - | - | |
| <i>Реферат</i> | 27 | 27 | | - | - | |
| <i>Эссе</i> | 27 | 27 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | - | - | |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 | | - | - |
| | в том числе контактная работа | 36,3 | 36,3 | | | |
| | зач. ед | 5 | 5 | | | |

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Политическая социология как научная дисциплина. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2. | Методологии и методики политической социологии. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 3. | Социальная стратификация как фактор политических процессов. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 4. | Социология политических элит. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 5. | Группы интересов как субъект российской политики. | 16 | | 4 | | 12 |
| 6. | Социология политических партий | 16 | | 4 | | 12 |
| 7. | Политические культуры и идентичности: социологический анализ. | 16 | | 4 | | 12 |
| 8. | Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение. | 16 | | 4 | | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|----|--|-----|
| 9. | Социологический анализ политических процессов | 16 | | 4 | | 12 |
| <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> | | | | | | |
| <i>Иная контактная работа</i> | | 0,3 | | | | |
| <i>Контроль</i> | | 35,7 | | | | |
| <i>Всего</i> | | 180 | 8 | 28 | | 108 |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля).

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политическая социология как научная дисциплина | Объект и предмет политической социологии. Статус политической социологии в системе политической науки. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления. Понятийный аппарат политической социологии. Показатели политического процесса. | <i>Устный опрос</i> |
| 2. | Методологии и методики политической социологии. | Методологии и парадигмы политической социологии. Социоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы политики. Парадигма институционализма. Парадигма системного анализа. Постмодернизм. Качественные и количественные методы анализа. Эмпирическая основа политической социологии. Методы сбора данных в политической социологии. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных в политической социологии. Соотношение качественных и количественных методов анализа. Процедуры и техники анализа. | |
| 3. | Социальная стратификация как фактор политических процессов. | Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ. Политическая мобильность, ее проявления и последствия. Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Создание представительных структур. Динамика социальной структуры. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах. Особенности политической стратификации в России. | <i>Устный опрос</i> |
| 4. | Социология политических элит. | Сущность политической элиты. Роль и функции элит в политическом процессе. Структура политической элиты. Методы определения состава политической элиты. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит | <i>Устный опрос</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | и масс в различных типах общества. Клиенты и система патронажа элит. | |
|--|--|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политическая социология как научная дисциплина | Объект и предмет политической социологии. Статус политической социологии в системе политической науки. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления. Понятийный аппарат политической социологии. Показатели политического процесса. | <i>Устный опрос</i> |
| 2. | Методологии и методики политической социологии. | Методологии и парадигмы политической социологии. Социоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы политики. Парадигма институционализма. Парадигма системного анализа. Постмодернизм. Качественные и количественные методы анализа. Эмпирическая основа политической социологии. Методы сбора данных в политической социологии. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных в политической социологии. Соотношение качественных и количественных методов анализа. Процедуры и техники анализа. | <i>Реферат</i> |
| 3. | Социальная стратификация как фактор политических процессов. | Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ. Политическая мобильность, ее проявления и последствия. Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Процесс агрегирования групповых интересов. Создание представительных структур. Динамика социальной структуры. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах. Особенности политической стратификации в России. | <i>Устный опрос, эссе</i> |
| 4. | Социология политических элит. | Сущность политической элиты. Роль и функции элит в политическом процессе. Структура политической элиты. Методы определения состава политической элиты. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит и масс в различных типах | <i>Устные сообщения, презентации</i> |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | | общества. Клиенты и система патронажа элит. | |
| 5. | Группы интересов как субъект российской политики. | Понятие групп интересов. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Типология групп интересов. Роль и функции групп интересов в политическом процессе. Ресурсы, формы и способы воздействия групп интересов на политику. Лоббизм. Особенности функционирования групп интересов в различных странах. Российская модель групп интересов. | <i>Устный опрос, реферат</i> |
| 6. | Социология политических партий | Понятие политической партии. Основные признаки партии. Структура партии. Функции партии. Основные этапы партотрогенеза. Особенности современного типа партий и перспективы его развития. Типология партий. Позиционирование партий по шкалам идеологии и «левые – правые – центр». Социальная база партий. Партийные системы: сущность, элементы, функции. Типы партийных систем. Конкурентные и неконкурентные системы. Виды конкурентной системы. | <i>Реферат, эссе</i> |
| 7. | Политические культуры и идентичности: социологический анализ. | Концепции политической культуры. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции. Механизмы ценностной детерминации политического действия. Своеобразие политической культуры России. Традиции и инновации, тип эволюции российской политической культуры. Политическая идентичность: сущность, строение, типы. Методики анализа политических культур и идентичности. | <i>Устные сообщения, презентации</i> |
| 8. | Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение. | Личность как субъект и объект политики. Общественные движения. Формы участия в политике. Типы политического участия. Участие в формировании органов власти. Представительство интересов. Факторы политического участия и его условия. Участие как форма осуществления политического интереса. Механизмы артикуляции интересов. Способы представительства групповых интересов в политических институтах. Согласование политических интересов. Сущность электорального поведения, его виды и мотивации. Основные концепции исследования. Эволюция электорального поведения в России: сравнительный анализ повестки дня выборов, позиционирования электората, голосований. | <i>Реферат, эссе</i> |
| 9. | Социологический анализ политических процессов | Сущность, параметры и типология политических процессов. Факторы и субъекты политических процессов, их индикаторы. Политическая модернизация, трансформации и транзит. Реформы и революции. Социологические методы анализа политических процессов | <i>Устный опрос, эссе</i> |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г. |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций) | |
| 3. | Выполнение рефератов | |
| 4. | Выполнение эссе | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая социология». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные технологии | Кол-во часов |
|---------------|-------------|--|--------------|
| 1 | Л | Лекция с элементами педагогической эвристики Лекция-консультация Лекция-дискуссия Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др. | 4 |
| 1 | ПЗ | Беседы Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия Кейс Работа в малых группах и др. | 8 |
| <i>Итого:</i> | | | 12 |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Статус политической социологии в системе политической науки.
3. Основные этапы развития политической социологии, научные школы и направления.
4. Понятийный аппарат политической социологии. Показатели политического процесса.
5. Политическая стратификация современных обществ: сравнительный анализ.
6. Политическая мобильность, ее проявления и последствия.
7. Самоорганизация группы как политического субъекта.

8. Процесс артикуляции групповых интересов.
9. Процесс агрегирования групповых интересов.
10. Создание представительных структур.
11. Динамика социальной структуры. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах.
12. Социальные аспекты политических изменений в переходных обществах.
13. Особенности политической стратификации в России.
14. Сущность политической элиты.
15. Роль и функции элит в политическом процессе.
16. Структура политической элиты.
17. Методы определения состава политической элиты.
18. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ.
19. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России.
20. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
21. Конкуренция элитных групп.
22. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.
23. Клиентелизм и система патронажа элит.
24. Понятие групп интересов.
25. Политика как взаимодействие заинтересованных групп.
26. Типология групп интересов.
27. Роль и функции групп интересов в политическом процессе.
28. Ресурсы, формы и способы воздействия групп интересов на политику.
29. Лоббизм. Особенности функционирования групп интересов в различных странах.
30. Российская модель групп интересов.
31. Сущность, параметры и типология политических процессов.
32. Факторы и субъекты политических процессов, их индикаторы.
33. Политическая модернизация, трансформации и транзит.
34. Реформы и революции: современные методы анализа.
35. Социологические методы анализа политических процессов.

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций

1. Сущность политической элиты.
2. Роль и функции элит в политическом процессе.
3. Структура политической элиты.
4. Методы определения состава политической элиты.
5. Политические элиты в современном мире: типология и сравнительный анализ.
6. Элиты постиндустриальных стран, «третьего мира» и России.
7. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
8. Конкуренция элитных групп.
9. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.
10. Клиенты и система патронажа элит.
11. Концепции политической культуры.
12. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции.
13. Механизмы ценностной детерминации политического действия.
14. Своеобразие политической культуры России.
15. Традиции и инновации, тип эволюции российской политической культуры.
16. Политическая идентичность: сущность, строение, типы.
17. Методики анализа политических культур и идентичности.

Примерная тематика рефератов:

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные направления исследований в политической социологии.
3. Методологии политической социологии.

4. Основные парадигмы политической социологии.
5. Методы сбора социологических данных.
6. Методы интерпретации социологических данных.
7. Теории социальной стратификации.
8. Типы социальной стратификации в современном мире.
9. Стратификация современного российского общества: политические аспекты.
10. Теории политических элит.
11. Теории политических институтов.
12. Политические элиты: сущность, типология и методики анализа.
13. Политические элиты в глобализируемом мире: эмпирический анализ.
14. Политические элиты постсоветской России: сущность, типология, функции.
15. Трансформация советской номенклатуры в элиту современной России.
16. Структура и динамика состава российских политических элит.
17. Тенденции внутриэлитной конкуренции в постсоветский период.
18. Группы интересов в современном мире: сущность, классификации, каналы и ресурсы влияния.
19. Группы интересов в российской политике.
20. Политический лоббизм: основные методы и технологии.
21. Индивид как субъект политики.
22. Политическое лидерство: сущность, типология, социологический анализ.
23. Политическое лидерство в постсоветской России.
24. Теории политических партий.
25. Политические партии: сущность, классификация, функции.
26. Современные партийные системы мира: типология и сравнительный анализ.
27. Современная партийная система России: сущность, специфика, основные этапы трансформаций.
28. Зарождение партий в условиях трансформации политической системы России (1988–1993 гг.).
29. Тенденции развития партийной системы России в 1993–2000 гг.
30. Тенденции развития партийной системы Российской Федерации в 2000–2017 гг.
31. Организационное строение и финансовая деятельность, государственная поддержка партий в РФ.
32. Центристские партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
33. Либеральные партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
34. Национально-консервативные партии и движения в современной России.
35. Коммунистические и леворадикальные партии в современной России.
36. Теории политической культуры: социологические аспекты.
37. Политические традиции как фактор политического процесса.
38. Политические ценности в современных обществах: социологический анализ.
39. Политические ориентации и установки: социологический анализ.
40. Теории политического участия.
41. Политическое участие. Формы и виды политического участия. Политическая активность.
42. Общественные движения и их роль в современных политических процессах.
43. Экологические движения как субъект политики.
44. Антиглобализм (альтерглобализм) в современном мире.
45. Правозащитные, пацифистские, корпоративные движения в современной политике.
46. Политический радикализм в современном мире: сущность, идеологические и организационные аспекты.

47. Религиозный экстремизм в современном мире.
48. Политический радикализм в постсоветской России: основные направления.
49. Политический процесс: сущность, типы, формы.
50. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей.
51. Теории посткоммунистического транзита и политических трансформаций.
52. Электоральное поведение как форма политического участия: основные модели.
53. Электоральное поведение в постсоветской России на президентских выборах.
54. Электоральное поведение в постсоветской России на парламентских выборах.

Примерная тематика эссе:

1. Политическая стратификация современной России: показатели и тенденции развития.
2. Политическая мобильность, ее проявления и последствия в постсоциалистических странах.
3. Самоорганизация социальной группы как политического субъекта.
4. Процесс артикуляции политических групповых интересов.
5. Процесс агрегирования политических групповых интересов.
6. Институты группового политического представительства.
7. Динамика социальной структуры современной России.
8. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах: сравнительный анализ.
9. Социальные аспекты политических изменений в постсоциалистических обществах: сравнение тенденций.
10. Долгосрочные особенности политической стратификации в России.
11. Трансформации института политической партии в современном мире.
12. Изменения структуры и функций политической партии в условиях глобализации.
13. Феномен картельных партий и перспективы его развития.
14. Изменения позиционирования партий по идеологической шкале.
15. Трансформации социальной базы партий.
16. Современные партийные системы: сравнительный анализ.
17. Конкурентные и неконкурентные партийные системы: различия политических задач.
18. Личность как субъект и объект политики.
19. Политическое лидерство в информационном обществе: вызовы и трансформации.
20. Общественные объединения как субъект политики.
21. Формы участия в политике.
22. Типы политического участия.
23. Факторы политического участия и его условия.
24. Участие как форма осуществления политического интереса.
25. Механизмы артикуляции интересов.
26. Способы представительства групповых интересов в политических институтах.
27. Согласование политических интересов.
28. Сущность электорального поведения, его виды и мотивации.
29. Эволюция электорального поведения в России: сравнительный анализ повестки дня выборов, позиционирования электората, голосований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену – 5 семестр:

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные направления исследований в политической социологии.
3. Методологии политической социологии.

4. Основные парадигмы политической социологии.
5. Методы сбора социологических данных.
6. Методы интерпретации социологических данных.
7. Теории социальной стратификации.
8. Типы социальной стратификации в современном мире.
9. Стратификация современного российского общества: политические аспекты.
10. Теории политических элит
11. Теории политических институтов.
12. Политические элиты: сущность, типология и методики анализа.
13. Политические элиты в глобализируемом мире: эмпирический анализ.
14. Политические элиты постсоветской России: сущность, типология, функции.
15. Трансформация советской номенклатуры в элиту современной России.
16. Структура и динамика состава российских политических элит.
17. Тенденции внутриэлитной конкуренции в постсоветский период.
18. Группы интересов в современном мире: сущность, классификации, каналы и ресурсы влияния.
19. Группы интересов в российской политике.
20. Политический лоббизм: основные методы и технологии.
21. Индивид как субъект политики.
22. Политическое лидерство: сущность, типология, социологический анализ.
23. Политическое лидерство в постсоветской России.
24. Теории политических партий.
25. Политические партии: сущность, классификация, функции.
26. Современные партийные системы мира: типология и сравнительный анализ.
27. Современная партийная система России: сущность, специфика, основные этапы трансформаций.
28. Зарождение партий в условиях трансформации политической системы России (1988–1993 гг.).
29. Тенденции развития партийной системы России в 1993–2000 гг.
30. Тенденции развития партийной системы Российской Федерации в 2000–2017 гг.
31. Организационное строение и финансовая деятельность, государственная поддержка партий в РФ.
32. Центристские партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
33. Либеральные партии в постсоветской России: сущность, идеологические ориентации, организационное строение.
34. Национально-консервативные партии и движения в современной России.
35. Коммунистические и леворадикальные партии в современной России.
36. Теории политической культуры: социологические аспекты.
37. Политические традиции как фактор политического процесса.
38. Политические ценности в современных обществах: социологический анализ.
39. Политические ориентации и установки: социологический анализ.
40. Теории политического участия.
41. Политическое участие. Формы и виды политического участия. Политическая активность.
42. Общественные движения и их роль в современных политических процессах.
43. Экологические движения как субъект политики.
44. Антиглобализм (альтерглобализм) в современном мире.
45. Правозащитные, пацифистские, корпоративные движения в современной политике.
46. Политический радикализм в современном мире: сущность, идеологические и организационные аспекты.

47. Религиозный экстремизм в современном мире.
48. Политический радикализм в постсоветской России: основные направления.
49. Политический процесс: сущность, типы, формы.
50. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей.
51. Теории посткоммунистического транзита и политических трансформаций.
52. Электоральное поведение как форма политического участия: основные модели.
53. Электоральное поведение в постсоветской России на президентских выборах.
54. Электоральное поведение в постсоветской России на парламентских выборах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.

2. Елисеев С.М. Политическая социология: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Елисеев С.М. М.: Юрайт, 2018. 412 с. <https://biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0/politicheskaya-sociologiya>

3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1

4. Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Дашков и К°, 2010. 383 с. 20 экз., а также изд. 2009 г. 5 экз., итого 25 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Желтов В.В. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. 2-е изд., доп. и испр. М.: Академический Проект, 2009. 668 с. 10 экз.
2. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. 8 экз.
3. Теория партий и партийных систем [Текст]: хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. М.: Аспект Пресс, 2008. 400 с. ISBN 9785756705072. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Полис (Политические исследования)
6. Политическая наука
7. СОЦИС/ Социологические исследования
8. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru/HYPERLINK <http://www.biblioclub.ru/ru>)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа бакалавров включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до бакалавров заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и

название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель экзамена — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей,

понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия. | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной |

| | | |
|----|---|--|
| | | техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 2. | Семинарские занятия. | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации. | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 5. | Самостоятельная работа. | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |