

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _управления и психологии_

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины _ Б1.В.12 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Юрченко И.В., профессор, д-р. полит. наук.

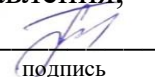
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Т.Е.Телятник, доцент кафедры политологии и полит.управления,
канд.полит.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология» утверждена на
заседании кафедры политологии и политического управления
протокол №16 от 19.04.18.

Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и
психологии

протокол № №12 от 19.04.18.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е. Ю.



подпись

Рецензенты:

Док-р полит. наук, профессор кафедры ГПГУ КубГУ
Кольба А.И.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями; сформировать способности по применению знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; приобрести навыки участия в исследовательском процессе; сформировать способности по подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;
- уметь применять полученные знания в практической работе по связям с общественностью;
- принимать участие в подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая конфликтология» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата направления подготовки 41.03.04 Политология, профиля «Российская политика» и ориентирована на формирование комплексных представлений о теориях и концепциях политической конфликтологии; умений и навыков применения междисциплинарных подходов к анализу современных внутри- и внешнеполитических конфликтов; способностей к выработке стратегических политических решений, составления экспертных оценок для дальнейшего прогнозирования и предотвращения деструктивных последствий конфликтных ситуаций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая психология», «Политическая география», «Политическая регионалистика». Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической дискурсологии», «Сети в публичной политике и управлении», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 — Способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

ПК -2 - Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

| № | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|---------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-8 | Способностью применять знания в области | З1 сущность политических | У1 анализировать конфликтные | В1 современными методами управления |

| № | Индекс компет | Содержание компетенции (или) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|---------------|--|---|---|--|
| | | | процессов, философские и политические категории, и их взаимосвязи | ситуации в организации и разрабатывать предложения по их эффективному преодолению | человеческими ресурсами и социальной работы с клиентами |
| | | политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности | | | |
| 2. | ПК -2 | Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях. | З2 понятийный аппарат изучаемой дисциплины; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры политического конфликта. | У2 логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической науки; применять теоретические знания, полученные в процессе освоения дисциплины, в собственных научных исследованиях. | В2 навыками использования теоретического и методологического инструментария; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политических наук; способностями к подготовке материалов для экспертных заключений и отчетов. |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
| | | 8 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 36,3 | 36,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28 | 28 | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 72 | 72 | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала (устный опрос, эссе)</i> | 24 | 24 | - | - | - |
| <i>Реферат</i> | 24 | 24 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 24 | 24 | - | - | - |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | | | |
| Подготовка к экзамену: | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 36,3 | 36,3 | | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | | |

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет и метод конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса. | 34 | 2 | 8 | - | 24 |
| 2. | Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Применение знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. | 36 | 2 | 10 | - | 24 |
| 3. | Политические конфликты в современной России. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научные мероприятия. | 38 | 4 | 10 | - | 24 |
| 4. | <i>Иная контактная работа</i> | <i>0,3</i> | | | - | |
| 5. | <i>Контроль</i> | <i>35,7</i> | | | - | |
| <i>Всего:</i> | | <i>144</i> | <i>8</i> | <i>28</i> | <i>-</i> | <i>72</i> |

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. | Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины. | Устный опрос |
| 2. | Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. | Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в | Устный опрос |
| 3. | Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта | Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов. | Устный опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|----------------------------|
| 1. | Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. | Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины. | Реферат, эссе |
| 2. | Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. | Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в. | Реферат, эссе |
| 3. | Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта | Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов. | Реферат, семинар-дискуссия |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г. |
| 2 | Эссе | |
| 3 | Реферат | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения,

преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

Традиционные образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Используемые интерактивные образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|--------------------------|---|------------------|
| 8 | <i>лекция-дискуссия</i> | Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. | 2 |
| | <i>лекция-дискуссия</i> | Политические конфликты в современной России. | 4 |
| | <i>семинар-дискуссия</i> | Политические конфликты в современной России. Подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятия. | 10 |
| Итого: | | | 16 |

Семинар-дискуссия – это технология обучения, которая образуется в процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения. Такая форма проведения занятия позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Лекция-дискуссия – это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной деятельности, обмена опытом и творческих инициатив.

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе. Представляет собой написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов:

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
3. Проблема политического конфликта в средневековой философии и философии эпохи Возрождения.
4. Проблема политического конфликта в философии Нового времени.
5. Проблема политического конфликта в классической немецкой философии.
6. Особенности развития теории политического конфликта во второй половине XIX и первой половине XX веков.
7. Особенности развития политической конфликтологии в России.

8. Современные проблемы развития политической конфликтологии.
9. Современные политические конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
10. Движущие силы и мотивация политических конфликтов в обществе.

Примерная тематика эссе:

1. Идеологические политические конфликты в современном российском обществе.
2. Религиозные политические конфликты и основные сферы их проявления: история и современность.
3. Государственная власть как основной предмет политических конфликтов.
4. Конфликт и власть.
5. Соотношение глобальных проблем и глобальных политических конфликтов.
6. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт и пути его предупреждения.
7. Региональные политические конфликты на постсоветском пространстве.
8. Проблемы войны и мира в истории и современности.

Примерная тематика вопросов для устного опроса:

1. Определите, что является объектом и предметом науки о политических конфликтах?
2. Назовите наиболее распространенные определения политического конфликта. Чем объясняется такое многообразие определений и подходов?
3. Используя терминологический словарь, проанализируйте основные категории политической конфликтологии.
4. Когда и где были созданы первые конфликтологические центры?
5. Охарактеризуйте основные направления изучения политических конфликтов в России.
6. Каково теоретическое и прикладное значение политической конфликтологии?
7. Какие методологические подходы к изучению политических конфликтов вы знаете? В чем их различие и сходство?
8. Какие методы, на ваш взгляд, наиболее эффективны для исследования политических конфликтов?
9. Какие взгляды на проблему политического конфликта изложены в заповедях Конфуция?
10. Проанализируйте взгляды на политические конфликты античных философов.

Примерная тематика вопросов для семинара-дискуссии:

1. В чем сходство и различие понятий «противоречие» и «конфликт»?
2. Какое место занимают политические конфликты в структуре социальных взаимодействий?
3. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения политического конфликта.
4. Укажите недостатки и достоинства существующих типологий политического конфликта. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми?
5. Какую роль играют отношения власти в процессе возникновения и регулирования политических конфликтов?
6. Чем, на ваш взгляд, детерминированы политические конфликты в политической сфере?
7. Что позволяет нам характеризовать конфликт как один из важнейших инструментов политической жизни?
8. Может ли политический конфликт быть внутриличностным, межличностным, групповым? Ответ подтвердите примерами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену – 8 семестр:

1. Предметная область политической конфликтологии. Понятие политического конфликта.
2. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
3. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.
4. Ранние представления о политических конфликтах (от Древней Греции до Средневековья).
5. Представления о политических конфликтах в эпоху Возрождения и в Новое время.
6. Современные теории политических конфликтов.
7. Сущность политического конфликта и его структура.
8. Сферы проявления политического конфликта.
9. Стадии развития политических конфликтов.
10. Типологизация и классификация политических конфликтов.

11. Политические конфликты и власть. Место и роль политических конфликтов в политическом процессе.
12. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.
13. Основные типологии политических конфликтов.
14. Этапы и фазы развертывания политического конфликта. Политический конфликт и политический кризис.
15. Стороны в политическом конфликте.
16. Функции политического конфликта в обществе.
17. Ранняя диагностика политических конфликтов.
18. Организация и работа сети конфликтологического мониторинга.
19. Инициирование политического конфликта и использование его положительных функций.
20. Институализация политического конфликта как фактор его регулирования.
21. Особенности восприятия и развития политических конфликтов в российской политической традиции.
22. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
23. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие политических конфликтов.
24. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
25. Этнополитические конфликты в современном мире: «возрождение национализма».
26. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.
27. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.
28. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
29. Парадигмы насилия и ненасилия в изучении политического конфликта.
30. Фактор силы в политическом конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
31. Механизмы ограничения применения насилия в политическом конфликте.
32. Основные принципы и направления урегулирования политических конфликтов.
33. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной науке.
34. Функции переговоров и их стадии.
35. Тактика, стили и приемы ведения переговоров.
36. Сообщественная демократия как один из вариантов достижения политического консенсуса в обществе.
37. Выборы как регулируемый социально-политический конфликт.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра политологии и политического управления
Направление подготовки 41.03.04 Политология
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Политическая конфликтология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
2. Ранняя диагностика политических конфликтов.

Заведующий кафедрой политологии и политического
управления д-р филос. наук, профессор

В.М. Юрченко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.

3. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 100 с. ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

5.2 Дополнительная литература:

1. Кольба А.И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 4 экз.

2. Савва Е.В. История конфликтологии: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 73 с. 5 экз.

3. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы / под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. 6 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
1. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
2. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
3. Власть
4. Международная жизнь
5. Международные процессы
6. Полис (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Регионология
9. СОЦИС/ Социологические исследования
10. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru [HYPERLINK](#) "<http://www.biblioclub.ru/>"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая конфликтология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии. Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме;

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия. | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой |

| | | |
|----|---|--|
| | | и соответствующим программным обеспечением. |
| 2. | Семинарские занятия. | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации. | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 5. | Самостоятельная работа. | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |