Аннотация

по дисциплине Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания» Направление подготовки: 41.03.04 Политология Направленность (профиль) «Российская политика» очно-заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 18,2 контактных часов: лекционных 8 часов, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 53,8 часов СР)

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; сформировать способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; способности использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение методикой преподавания обществознания для воспитания ответственной личности, ее социализации, формирования активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.
 - развитие гражданских качеств личности;
- формирование способности логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по обществоведческим проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Педагогика и психология», «Культурология», «Социальная и политическая экология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Методика организации педагогической деятельности», «Конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании обществознания в средней образовательной школе и в колледже.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

KOMITET ETILLITIS.							
No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
- '	компете	компетенции	обучающиеся должны				
П.П.	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
1.	ОПК - 8	способностью	31	У1	B1		
		применять	процедуры	применять	умениями и		
		знания в	применения	сравнительный	навыками		
		области	сравнительного	анализ	применения		
		политических	анализа	политических	сравнительного		
		наук в научно-	политических	систем и их	анализа		
		информационно	систем и их	компонентов в	политических		

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
	компете	компетенции	0	бучающиеся должн	Ы		
П.П.	нции	(или её части)	знать уметь		владеть		
		й,	3		систем и их		
		педагогической,	информационно		компонентов в		
		информационно		й,	научно-		
		-справочной,		педагогической,	информационно		
		организационно		информационно	й,		
		-управленческой		-справочной,	педагогической,		
		и проектной		организационно	информационно		
		деятельности;		-управленческой	-справочной,		
				и проектной деятельности	организационно - -управленческой		
				деятельности			
					и проектной деятельности		
2.	ПК-4	владением	32	У2	В2		
	1111	методикой	методику	владеть	навыками		
		преподавания	преподавания	методикой	применения		
		обществознания	обществознания	преподавания	методики		
		И	И	обществознания	преподавания		
		обществоведчес	обществоведчес				
		ких дисциплин в	ких дисциплин обществоведчес и		И		
		общеобразовате			обществоведчес		
		ЛЬНЫХ	1		ких дисциплин в общеобразовате		
		организациях,			общеобразовате		
		способность	организациях,	организациях,	льных		
		логично и	способностью	способностью	организациях,		
		последовательно	логично и	логично и	способностью		
		представлять	последовательн	последовательно	ЛОГИЧНО И		
		освоенное	о представлять	представлять	последовательно		
		знание,	освоенное	освоенное	представлять освоенное		
		осуществлять внеаудиторную	знание, осуществлять	знание, осуществлять	знание,		
		И	внеаудиторную	внеаудиторную	осуществлять		
		воспитательную	И	И	внеаудиторную		
		работу с	воспитательную	воспитательную	И		
		обучающимися;	работу с	-			
		,	обучающимися	обучающимися	воспитательную работу с		
					обучающимися		
3.	ПК-5	способностью	33	У3	B3		
		использовать	знания и навыки	уметь	навыками		
		полученные	в области	использовать	использования		
		знания и навыки	политологическ	полученные	полученных		
		в области	их дисциплин	знания и навыки	знаний и		
		политологическ	для разработки	в области	навыков в		
		их дисциплин для разработки	учебно-	политологическ	области		
		учебно-	методических их дисциплин материалов по для разработки		политологическ		
		методических	материалов по для разработки обществознани учебно-		их дисциплин для разработки		
		материалов по	ю и методических		учебно-		
		обществознани	обществоведчес материалов по		методических		
		Ю И	ким курсам обществознани		материалов по		
		обществоведчес			обществознани		
		ким курсам.		обществоведчес	Ю И		

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть	
				ким курса	обществоведчес	
					ким курсам	

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

	Vолинаство насов							
	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
№		_	Аудиторная			СР		
		Всего		работа				
			Л	П3	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7		
	Современная концепция обществоведческого образования							
	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания	16	2	2		12		
	Современная учебно-методическая литература по курса «Обществознание»							
	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания	16	2	2		12		
	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей занятия	16	<i>L</i>	۷		12		
	Формирование основных понятий, ведущих идей, принципов, теорий при изучении курса «Обществознание»	18	2	2		14		
	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе «Обществознание»							
	Методика использования различных источников при формировании знаний обучающихся		2	2				
	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание»	21,8				15, 8		
	Подготовка бакалавра к преподаванию социальных дисциплин			2				
Иная контактная работа		0,2						
Всего)	72	8	10		53, 8		

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачёт. Основная литература:

- 1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.
- 2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=256239&sr=1

Автор РПД

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук