

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования — первый  
проректор



\_\_\_\_\_ 2018 г.  
«27»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.21 «ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):**

- овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;
- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;
- развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.21. «Политический менеджмент» является обязательной дисциплиной базового блока базовой части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование системы знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «Политическая география», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Конфликтный потенциал социального дискурса».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	31 способы рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У1 рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В1 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	32 способы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

3.	ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ЗЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	УЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ВЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
----	------	---	----	---	----	---	----	---

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		<u>5</u>	<u>6</u>			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>152,6</b>	<b>76,3</b>	<b>76,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>72</b>	<b>72</b>			
Занятия лекционного типа	72	36	36	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	36	36	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>41</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала(устный опрос, эссе)	12	6	6	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	10	-	-	
Реферат	20	10	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	30	15	15	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	53,4	26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>152,6</b>	<b>76,3</b>	<b>76,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			КСР, СР, ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	144	36	36		72
2.	Раздел II. Стратегия и тактика избирательного процесса. Особенности проведения избирательных кампаний.	144	36	36		72
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,6				
<i>Всего:</i>		288	72	72		144

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, структура и задачи курса политологии. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Предмет политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Проблема «законов политики». Система основных категорий и понятий. Функции политологии. Роль политологического знания в создании современных политических технологий. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. Цели, задачи и логика учебного курса. Обществоведческие курсы и специфика их преподавания.	Р
2.	Политическая власть	Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм общения и коммуникации между людьми. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	Э
3.	Политическая система	Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д.	Р

		Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России.	
4.	Политические институты	<p>Понятие и виды политических институтов. Государство как универсальный политический институт. Происхождение, признаки, функции и исторические типы государства. Принципы и структура современной государственной организации. Понятие правового государства и гражданского общества. Формы правления и формы государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства. Политическая партия как социально-политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий. Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже. Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм как система представительства интересов. Механизм и формы лоббистской деятельности. Особенности лоббистской деятельности в Российской Федерации.</p>	<i>Устный опрос</i>
5.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микро уровни в изучении политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Понятие мировой политической процесс. Структура политического процесса. Структурно-функциональный подход Г.Алмонда в определении основных компонентов политического процесса и их функций. Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Политическая социализация, рекрутирование и идентификация как способы адаптации граждан к политической системе. Особенности политического процесса в Российской Федерации.</p>	<i>Устный опрос</i>

6.	Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений. Профессиональная модель специалиста-политолога.	Понятие государственного управления. Специфика государственного управления как типа социального управления. Государственное управление как совокупность институциональных способов и инструментальных средств реализации полномочий публичной власти. Структура и компоненты государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Профессия «управленец» - профессия «политолог».	Р
7.	Политические режимы	Понятие политического режима. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти. Правовой и социологический подходы к исследованию политических режимов. Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных, тоталитарных политических режимов и их типов. Понятие переходных политических режимов. Концепции «полиархии» Р.Даля, консолидированной демократии. Характерные черты политического режима Российской Федерации.	Р
8.	Политическое развитие	Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации.	Э
9.	Политическая идеология. Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической идеологии. Типология и характерные черты современных политических идеологий. Причины роста и влияния в современном мире националистических настроений и политических доктрин.	Э

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Предмет, структура и задачи курса политологии. Специфика преподавания обществоведческих курсов.	1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа. 2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания. 3. Система основных категорий и понятий политологии. 4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. 5. Обществоведение и специфика его преподавания.	Р
2.	Политическая власть	1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти. 2. Структура властных отношений. Типология ресурсов власти. 3. Многомерный характер механизма властного общения. 4. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	Э
3.	Политическая система	1. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. 2. Типология политических систем. 3. Индикаторы сравнительного анализа политических систем. 4. Политическая система Российской Федерации.	Р
4.	Политические институты	1. Понятие и виды государственных и не государственных институтов. 2. Государство как универсальный политический институт: генезис, признаки, функции, исторические типы. 3. Формы правления и формы государственного устройства. 4. Политическая партия как социально-политический институт: понятие, признаки, структура, функции. 5. Типология политических партий. 6. Понятие и типология партийных систем. 7. Понятие, типология, функции групп интересов. Лоббизм как неформальный политический институт. 8. Корпоративизм как система политического представительства. 9. Механизм и формы лоббистской деятельности. Особенности российского лоббизма.	Устный опрос
5.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы	1. Понятие и основные подходы к исследованию политического процесса. 2. Структура политических процессов. 3. Типология политических процессов. 4. Особенности политического процесса Российской Федерации.	Устный опрос
6.	Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений. Профессиональная модель специалиста-политолога.	1. Понятие и субъекты процесса государственного управления. 2. Структура и основные этапы государственного управления. 3. Этапы процесса принятия государственных решений. 4. Особенности государственного управления в Российской Федерации.	Р



		5. Политолог как специалист управленческой сферы. Модель специалиста-политолога в современном обществе.	
7.	Политические режимы	1. Понятие политического режима. Правовой и социологический подход к исследованию политических режимов. 2. Типология политических режимов. Характеристика демократических, автократических и тоталитарных политических режимов. 3. Особенности переходных политических режимов. 4. Специфика политического режима Российской Федерации.	Р
8.	Политическое развитие	1. Понятие политического изменения и политического развития: политическая стабильность, политический кризис, устойчивое развитие как характеристики состояния и изменений политических систем. 2. Типы политического развития. 3. Теории модернизации и транзитологии: особенности политического развития в стабильных и переходных обществах. 4. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. 5. Особенности переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации.	Э
9.	Политическая идеология. Основные методы разработки учебно-методических материалов по обществоведческим курсам.	1. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. 2. Основные концептуальные подходы в исследовании политической идеологии. 3. Типология и характерные черты современных политических идеологий. 4. Понятие учебно-методических материалов. Методы разработки учебных пособий и материалов по обществоведческим курсам.	Э

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2	Эссе	
3	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Политология как призвание и профессия.
3. Сущность власти.
4. Сущность государства, его функции.
5. Политический процесс.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Политические идеи Античного мира
2. Политические идеи Средневековья
3. Генезис политических идей в Новое время
4. Политические партии
5. Политическое лидерство

**Примерная тематика эссе:**

1. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями.
2. Предпосылки зарождения политической науки.
3. Категориальный аппарат и методы исследования, используемые в политологии.
4. Понятие, сущность и природа власти.
5. Структурная организация политической власти.
6. Источники, ресурсы и виды политической власти.
7. Легальность и легитимность политической власти.
8. Проблемы политической власти в современной России.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерные вопросы к зачету – 1 семестр:**

1. Истоки политической науки. Этапы и проблемы ее становления.
2. Становление политологии в России. Структура политической науки.
3. Методы политологических исследований.
4. Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Профессиональные группы и категории.
5. Политическая этика. Нормы профессионального поведения в политической сфере.
6. Функциональная общность и различия политики и морали.
7. Функции политики. Структура политики. Свойства политики.
8. Субъекты политики. Индивид как субъект политики.
9. Власть как основное понятие политической науки.
10. Свойства и черты политической власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Цивилизационные типы власти.
13. Типология легитимности по М.Веберу. Соотношение легитимности и эффективности власти.
14. Теории политических систем.
15. Сущность, структура, функции политической системы.
16. Типология политических систем.
17. Понятие политической идеологии, ее функции. Консерватизм, либерализм, социализм.
18. Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры.
19. Политические партии и партийные системы.
20. Механизм избирательного процесса.
21. Типы избирательных систем.
22. Государство как политический институт.
23. Понятие и сущность гражданского общества.
24. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
25. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.
2. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. <https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D>.
3. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459207&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1)
4. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (квалификация (степень) «бакалавр») / С.Н. Федорченко; Гос. образоват. учреждение высшего образования Моск. обл. «Моск. гос. обл. ун-т». М.: ИНФРА-М, 2016. 200 с. 10 экз. 2016 и 2018 г. изд.
2. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2013. 331 с. 5 экз.

3. Управление публичной политикой: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова; С.-Петербург. гос. ун-т; Исслед. комитет 48 «Административная культура» Междунар. ассоциации полит. науки; Исслед. комитет по сравнительной политологии Рос. ассоциации полит. науки. М.: Аспект Пресс, 2015. 319 с. 8 экз.
4. Забурдаева Е.В. Политическое консультирование в США и России [Текст]: учебное пособие / Е.В. Забурдаева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Проспект, 2011. 247 с. 5 экз.
5. Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных

впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- Вывод.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

- содержать в себе действительную задачу;

- быть компактной.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.